

CONNECT

By a group of supervisors

الصف الثانى الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

طبعة جديدة
طبقًا لأحدث تعديلات كتاب الوزارة ٢٠٢٥

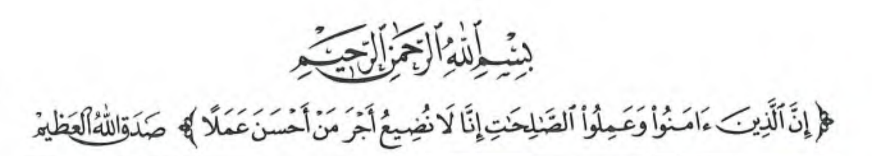
GPS
تطبيق التعلُّم التفاعُلى

Red

بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

Parents' Guide
دليل ولى الأمر

2nd Primary 2025
FIRST TERM



Egyptian National Library
Cataloging During Publishing
Prepared by Technical Affairs Department

El Moasser Guide based on Connect for Primary Schools
By a Group of Supervisors
Cairo : G.P.S For Printing, Publishing & Distribution, 2024 – 2025
2 vols. ; 30 cm.
For 2nd prim. - First Term
I.S.B.N : 978 - 977 - 839 - 897 - 7
1. English language - study and teaching. (primary)
2 Education, primary 372.6521

رقم الإيداع : ٩٩٦٤ / ٢٠٢٤

Name : ....

School : ....

Grade : ....
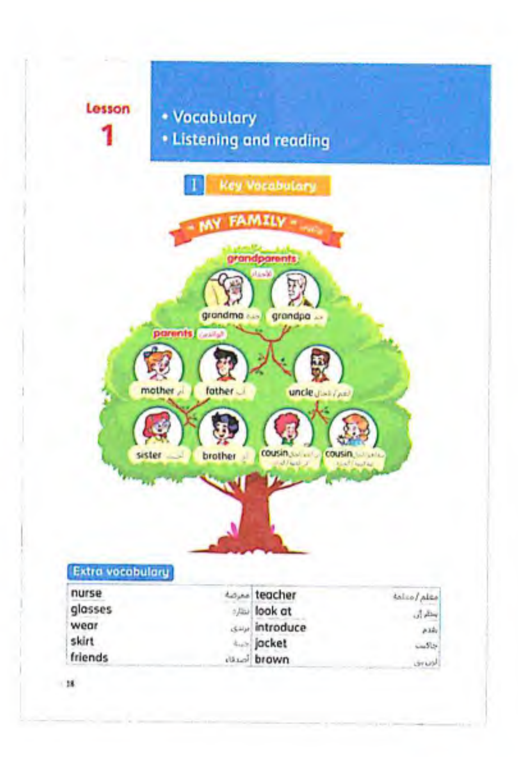
Class : ....

Teacher's name : ....

GUIDE BOOK

١ **انشطة** تساعدك على تحسين الخط.

٢ **عرض شامل** للدروس مبسط بالصور التوضيحية.


Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and reading

I Key Vocabulary

MY FAMILY

grandparents: grandma, grandpa

parents: mother, father, uncle

sister, brother, cousin, cousin

Extra vocabulary

nurse	ممرضة	teacher	معلم / معلمة
glasses	نظارة	look at	ينظر إلى
wear	يرتدي	introduce	يقدم
skirt	جيبة	jacket	جاكيت
friends	أصدقاء	brown	لون بني

2. How to improve your handwriting

٢ انشطة تساعدك على تحسين الخط

Look and write.

- Median letters.

a c e i m n o r s u v w x z

- Ascender letters.

b d f h k l t

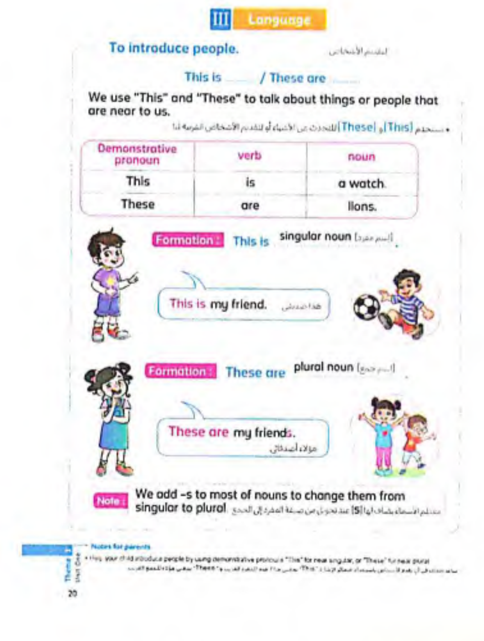
- Descender letters.

g j p q y

- Capital letters are always upper.

A B C D E F G H


٣ **عرض للوظائف اللغوية** بالصور التوضيحية.


III Language

To introduce people.

This is .... / These are ....

We use "This" and "These" to talk about things or people that are near to us.

Demonstrative pronoun	verb	noun
This	is	a watch.
These	are	lions.

Formation : This is singular noun

This is my friend.

Formation : These are plural noun

These are my friends.

Note : We add -s to most of nouns to change them from singular to plural.

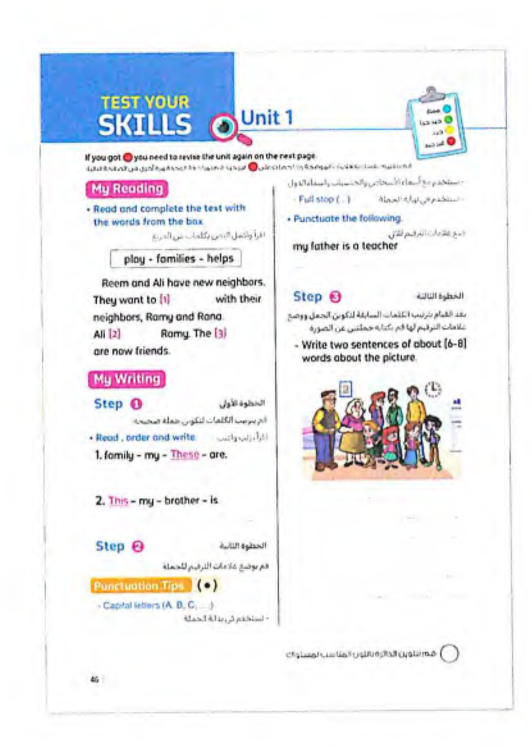

٤ **تنمية** مهارة الكتابة.


Writing Corner

grandpa grandma mother

father parents sister

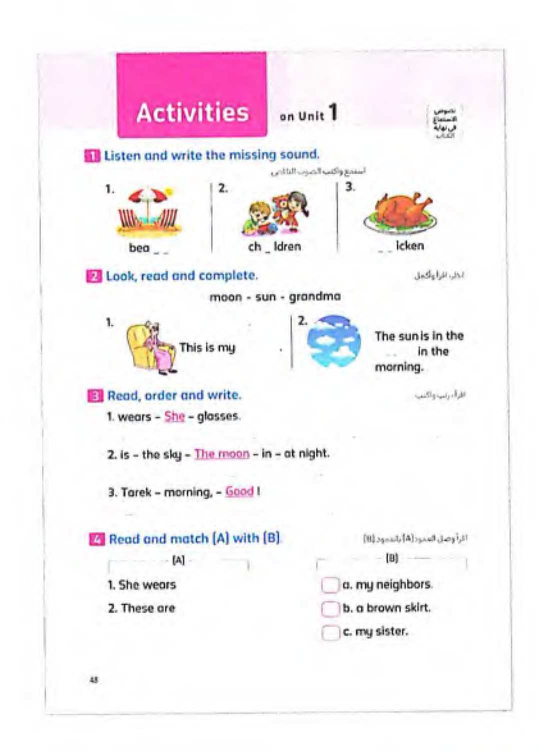




٥ أنشطة على مهـارات اللغـة

٦ مراجعة عامة على الوحدة
تساعد الطفل على مراجعة ما
تمكن من تحصيله فى الوحدة





٨ مراجعة على كل ثلاث وحدات



٧ أنشطة
على الدروس والوحدات.



enjoy learning English

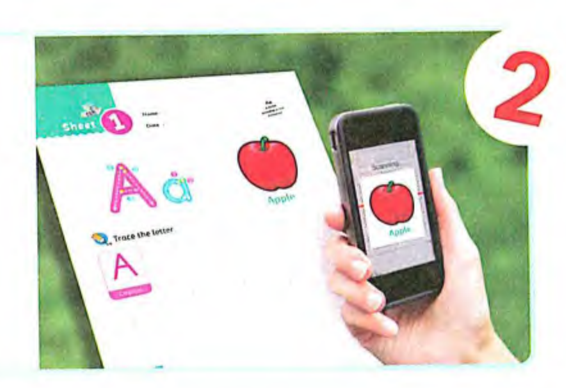
الآن يمكنك تعلم نطق الكلمات من خلال قاموس المعاصر الناطق كما يمكنك مشاهدة الحروف الابجدية المجسمة.



1

من خـلال Qr code

تعلم نطق الكلمات مع قاموس المعاصر النـاطــق للمفــردات اللغويــة الخاصــة بالمنهــج



2

من خلال Qr code

استمتع بمشاهدة الحروف الابجدية المجسمة.







Interactive Homework Notebook

كراسة المعاصر التفاعلية
للواجب المنزلى
(التسميع)

عزيزي المعلم / ولى الأمر / الطالب :

« نهدي إليك كراسة المعاصر التفاعلية للواجب للمنزلى (التسميع) »

أُعِدَت كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلى خصيصًا بأحدث الأساليب التعليمية و الطرق التربوية الحديثة حتى تمكن الطالب من إتقان المفردات اللغوية.

الهدف : المساعدة على إتقان المفردات و التراكيب اللغوية.

كيفية الاستخدام : تستخدم بالتوازى مع كتاب الشرح كالآتى:

١. يوميًا: عن طريق إتقان المفردات اللغوية (التسميع، طبقا لدروس الوحدة).
٢. شهريًا: عن طريق إتقان المفردات اللغوية (التسميع، للوحدات بطريقة تراكمية).
٣. يقوم الطالب بحل اختبارات شفوية على الوحدات لقياس مهارة الاستماع و نطق الكلمات.
٤. يقوم الطالب بحل تدريبات على المنهج بالكامل.

Parents' Guide دليل أولياء الأمـور

المحتويات :



١ مقدمة الدليل

• This Parents' Guide is carefully designed to develop the child's language skills (listening, speaking, reading, and writing) through fun activities, songs and simple mini-dialogues.

• It aims to provide second primary students with the tools they need to develop their knowledge and practise the English language through understanding themselves and the environment around them. This guide is not a substitute for the school book but it is concomitant of it.

* هـذا الدليـل : صُمِّـم بعنايـة ودقـة لتنميـة مهارات الطفـل اللغوية (الاسـتماع، التحدث، القـراءة والكتابـة) مـن خـلال أنشـطة مرحـة، أغـانٍ ومحادثـات صغيـرة مبسـطة.

* يهـدف إلى إمـداد تلاميذ الصف الثانـى الابتدائى بـالأدوات التـى يحتاجونهـا لتطويـر معرفتهـم وممارسـة اللغـة الإنجليزية من خـلال فهمهم لأنفسـهم والبيئـة المحيطـة بهـم. ليـس بديلاً عـن الكتـاب المدرسـى ولكنه مصاحـب له.

٢ هدف الدليل

• This Parents' Guide develops some values such as : respect and curiosity within different activities, photos and songs.

• This Parents' Guide develops life skills such as : sharing, communication, critical thinking , problem solving through different activities and projects.

• هذا الدليل :

• **يحتوى على بعض القيم، مثل :**
الاحترام وحب الاستطلاع عن طريق أنشطة وصور و أغانٍ مختلفة.

• **ينمى بعض المهارات الحياتية مثل :**
المشاركة، التواصل، التفكير النقدى، حل المشكلات، من خلال أنشطة ومشروعات مختلفة.

٣ فلسفة الدليل

* This guide contains
Activities on vocabulary, language functions and phonics, including listening, speaking, reading, tracing, matching, coloring and writing tasks.

* Activities on different life skills, values and issues, including listening, speaking, reading, acting as instructed and drawing tasks.

* Activities on other content areas, with a focus on math, science, art and social studies, including : counting, matching, drawing and collecting pictures tasks.

*** The book is divided into two main themes :**
- Who am I ?
- The world around me

*** يحتوى الدليل على :**

* أنشطة على المفردات اللغوية، الوظائف اللغوية، الصوتيات، والتى تشمل : الاستماع، التحدث، القراءة، التتبع، التوصيل، التلوين ومهام الكتابة.

* أنشطة على المهارات الحياتية المختلفة، القيم والقضايا والتى تشمل : الاستماع، التحدث، القراءة، القيام بمهام فنية وتمثيلية موجهة.

* أنشطة على أجزاء من مواد دراسية أخرى، مع التركيز على الرياضيات، العلوم، الرسم والدراسات الاجتماعية، تتضمن مهام العد، التوصيل، الرسم وتجميع الصور.

*** ينقسم الكتاب فى هذا الفصل الدراسى إلى محورين أساسيين :**
- مَن أكون ؟
- العالم من حولى

٤ موضوعات الدليل

* Meet my family	* قابل عائلتى
* My body	* جسمى
* Off to school	* إلى المدرسة
* Time to play sports	* وقت ممارسة الرياضة
* My day	* يومى
* Healthy lunches	* وجبات غداء صحية

- Hany and Hana : A brother and sister
- Amira and Youssef : Hany and Hana's friends
- Miss Mona : Their teacher
- Busy Bee : A wise queen

*** شخصيات الكتاب الرئيسية :**
- هانى وهنا : أخ وأخت.
- أميرة ويوسف : أصدقاء هانى وهنا.
- الأستاذة منى : مُعلمتهم.
- النحلة النشيطة : ملكة حكيمة.

1. Writing guidelines



• السطور الأربعة المستخدَمة فى هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.

English

• Plane line خط (الطائرة)

• Sky line خط (السماء)
هو الخط الأعلى وبعض الحروف تكون صاعدة لهذا الخط.

• Grass line خط (الحشائش)
تكتب معظم الحروف بين خطى الطائرة والحشائش.

• Worm line خط (الدودة)
هو الخط الأسفل وبعض الحروف تكون هابطة لهذا الخط.

Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

Small letters shapes :

• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.

a c e i m n o r s u v w x z

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطى السماء والحشائش).

b d f h k l t

• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطى الطائرة والدودة).

g j p q y

• Help your child to remember the right way of writing capital and small letters.

- ساعد طفلك على أن يتذكر الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف الكبيرة والصغيرة التى درسها.

2. How to improve your handwriting

٢. أنشطة تساعدك على تحسين الخط



Look and write.

- Median letters. • بعض الحروف التى تكتب فى الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

- Ascender letters. • بعض الحروف التى تكتب لأعلى.

b d f h k l t

- Descender letters. • بعض الحروف التى تكتب لأسفل.

g j p q y

- Capital letters are always upper. • الحروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائمًا لأعلى.

A B C D E F G H

• Ask your child to look at the written letters and write them again. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكتوبة ويكتبها مرة اخرى.

3. The Alphabet

٣.حروف الهجاء





استمتع بمشاهدة الحروف الأبجدية المجسمة

Look and trace.

Aa Bb Cc

Aa Bb Cc

Aa Bb Cc

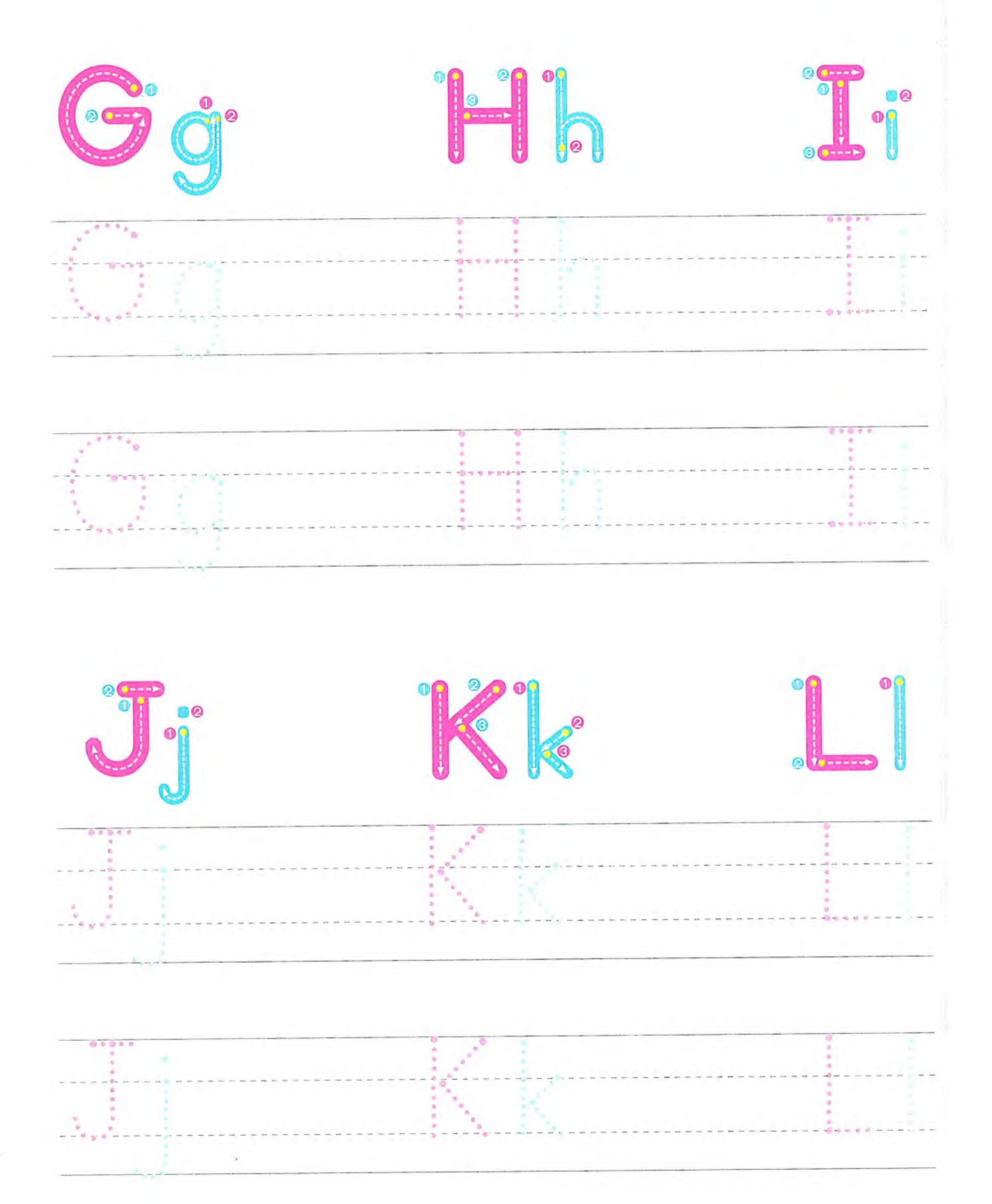
Dd Ee Ff

Dd Ee Ff

Dd Ee Ff

• Ask your child to look at the written letters and trace the dotted ones according to the arrows.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف المكتوبة ويتتبع النقاط طبقًا لاتجاهات الأسهم.



Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll

Mm Nn Oo

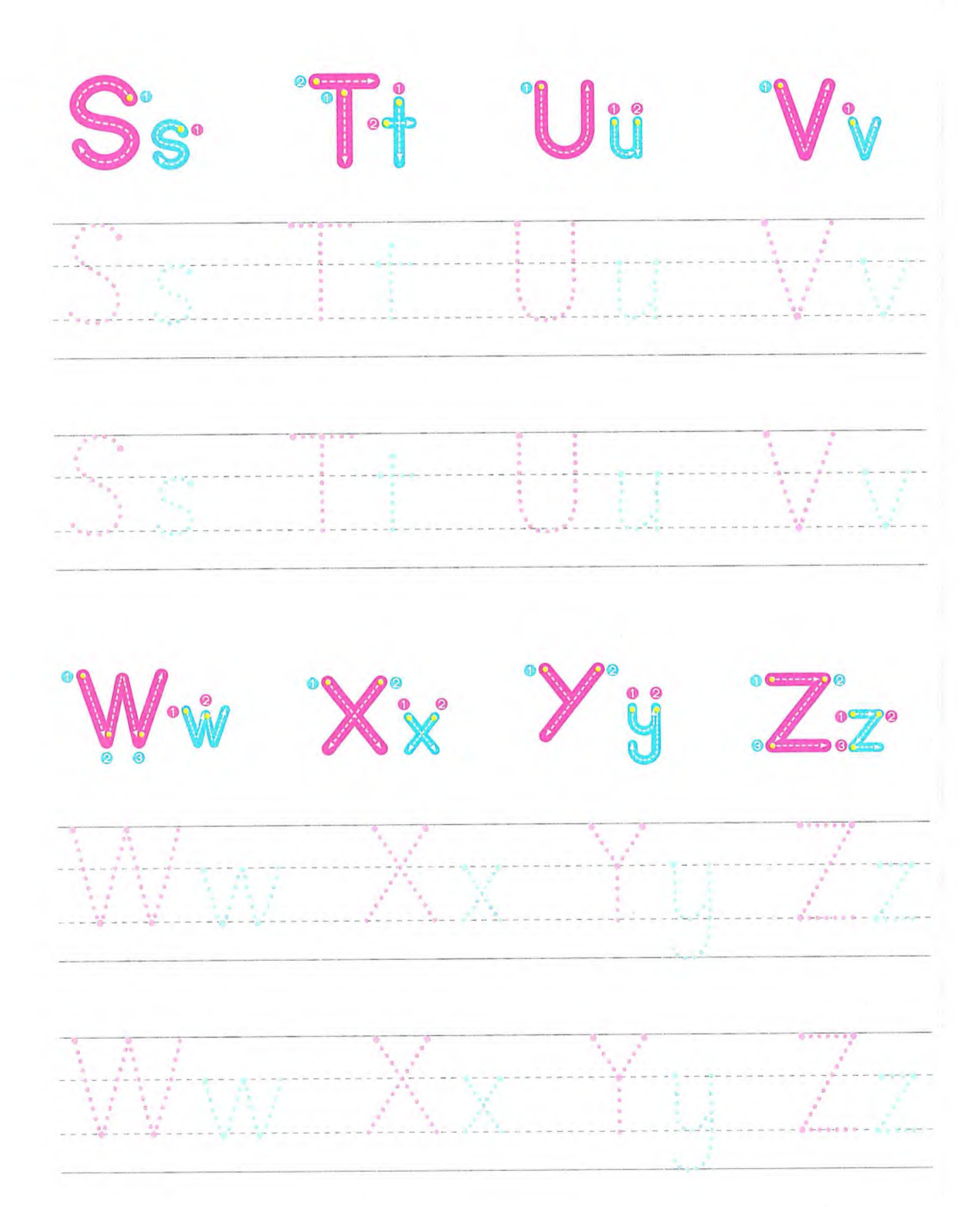
Mm Nn Oo

Mm Nn Oo

Pp Qq Rr

Pp Qq Rr

Pp Qq Rr


Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz

CONTENTS

THEME 1 | Who am I?

THEME 2 | The world around me



THEME 

Who am I ?



Meet my family

قابِل عائلتى

• Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives :

- to learn greetings and introductions — • أن يتعلم التحيات والتقديمات

Vocabulary :

- grandparents, grandma, grandpa, uncle, parents, children, cousins,
- الأجداد، الجدة، الجد، العم، الوالدين، الأطفال، أولاد / بنات (العم / العمة / الخال / الخالة)

Language :

- These are .... / This is .... — • هؤلاء يكونوا .... / هذا يكون، هذه تكون ....

▶ Lesson 2

Objectives :

- to identify how the sun appears in the sky at different times of the day — • أن يتعرف كيف تظهر الشمس فى السماء فى أوقات مختلفة أثناء اليوم

Vocabulary :

- Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night
- صباح الخير، تحية ما بعد الظهيرة، مساء الخير، ليلة سعيدة

▶ Lesson 3

Objectives :

- to listen with attention to a story — • أن يستمع باهتمام إلى قصة

Vocabulary :

- neighbors, help — • جيران، يساعد

▶ Lesson 4

Objectives :

- to use the letter sound /t ʃ / in words — • أن يستخدم صوت / t ʃ / فى كلمات

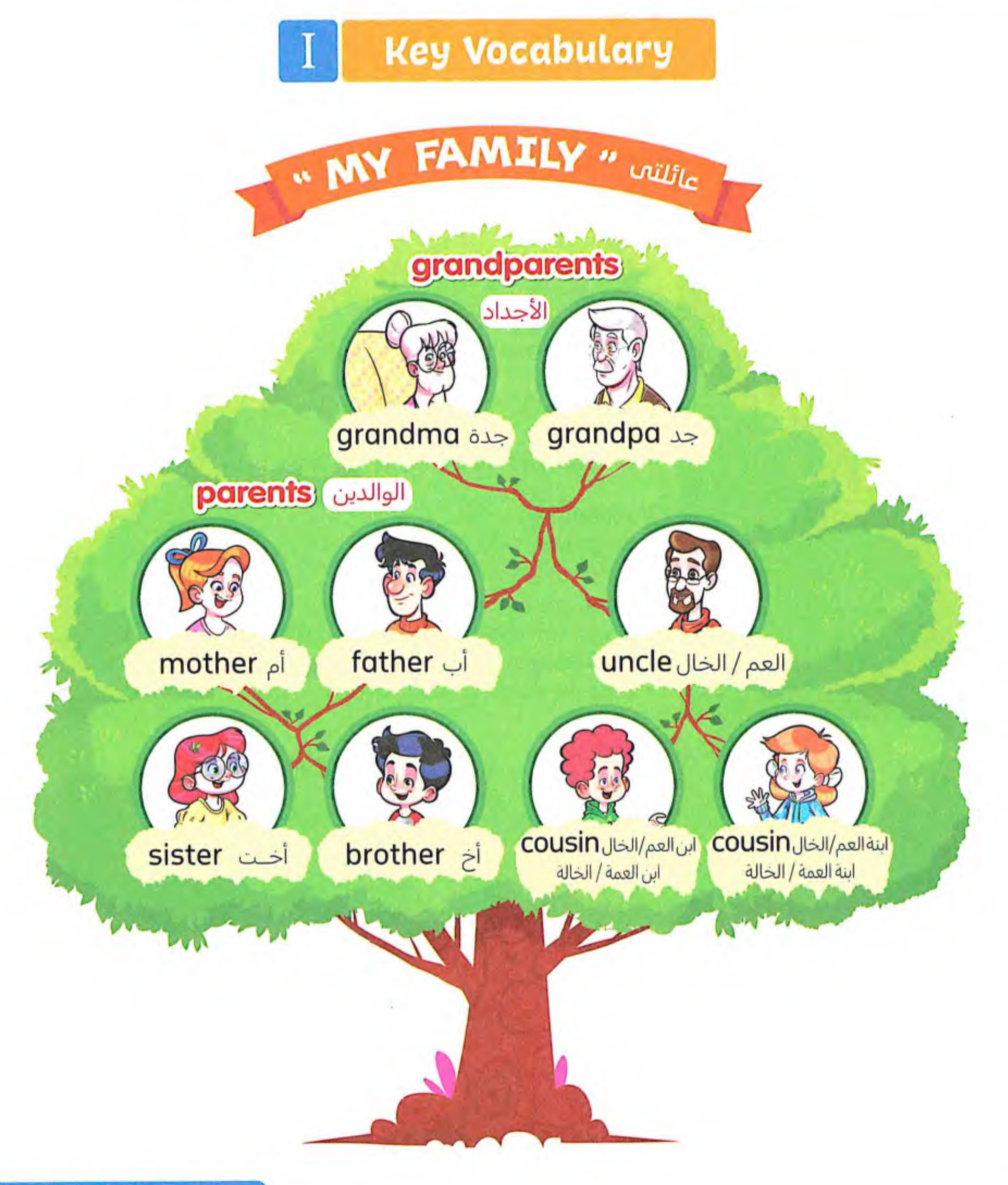
Vocabulary :

- children, chicken, chips, beach — • أطفال، دجاجة، شيبسى (رقائق بطاطس)، شاطئ

Lesson 1

• Vocabulary
• Listening and reading

I Key Vocabulary

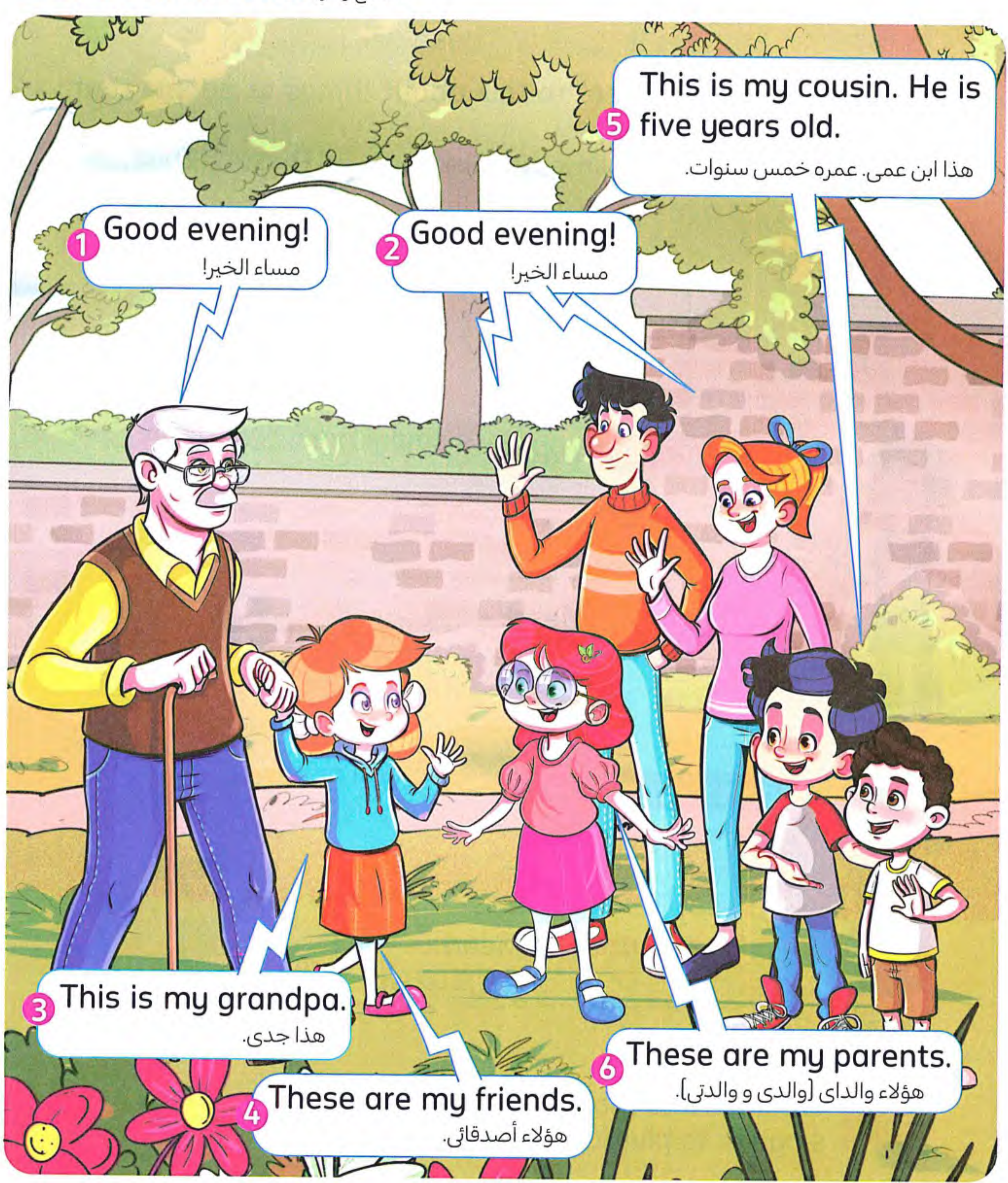


Extra vocabulary

nurse	ممرضة	teacher	معلم / معلمة
glasses	نظارة	look at	ينظر إلى
wear	يرتدى	introduce	يقدم
skirt	جيبة	jacket	جاكيت
friends	أصدقاء	brown	لون بنى

II Listening and Speaking

Listen and read. استمع واقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



To introduce people.

لتقديم الأشخاص :

This is .... / These are ....

We use "This" and "These" to talk about things or people that are near to us.

• نستخدم [This] و [These] للتحدث عن الأشياء أو لتقديم الأشخاص القريبة لنا.

Demonstrative pronoun	verb	noun
This	is	a watch.
These	are	lions.



Formation : This is singular noun [إسم مفرد] .

This is my friend. هذا صديقى.





Formation : These are plural noun [إسم جمع] .

These are my friends. هؤلاء أصدقائى.



Note : We add –s to most of nouns to change them from singular to plural.. معظم الأسماء يضاف لها [S] عند تحويل من صيغة المفرد إلى الجمع

Notes for parents

• Help your child introduce people by using demonstrative pronouns "This" for near singular, or "These" for near plural.

- ساعد طفلك فى أن يقدم الأشخاص باستخدام ضمائر الإشارة "This" بمعنى هذا / هذه للمفرد القريب و "These" بمعنى هؤلاء للجمع القريب.

Look and read. انظر واقرأ.

Let me introduce my family. These are my grandparents. This is my uncle. His name is Amr. He wears glasses. Look at my parents. My father is a teacher and my mother is a nurse. My sister Amina is five. My cousin Mona is eight and my cousin Mazen is six.





Pop Quiz on Language

1 Read and write "This" or "These". اقرأ واكتب"This" أو "These".

1. .... is my grandpa.
2. .... are my parents.
3. .... are my cousins.
4. .... is my skirt.
5. .... are my glasses.
6. .... is my brother.
7. .... is my jacket.
8. .... are my sisters.

2 Circle the correct answer. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. This is my [father – parents].
2. These are my [grandparents – sister].
3. [These – This] is a nurse.
4. [This – These] is my grandma.
5. This [is – are] my brother Adam.
6. [This – These] are my parents.
7. These [is – are] my uncles.

دعنى أقدم لك عائلتى. هؤلاء جدى وجدتى. هذا عمى يدعى عمرو. هو يرتدى نظارة. انظر إلى والداى، أبى مُعلم وأمى تعمل ممرضة. أختى أمينة تبلغ من العمر خمسة أعوام. ابنة عمى منى تبلغ من العمر ثمانى أعوام وابن عمى مازن يبلغ من العمر ستة أعوام.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

grandpa

grandma

mother

father

parents

sister

Notes for parents

- Help your child listen to each word, read the words, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

brother

cousin

uncle

grandparents

family

glasses

• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

si _ _ er

2.

gr _ _ d _ a

3.

ja _ _ et

4.

f _ mi _ y

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. These [is – are] my parents.
2. [These – This] is my grandpa.
3. These are my [brother – cousins].
4. She is wearing a [glass – brown] skirt.
5. [These – This] are my uncles.
6. This is my [cousin – grandparents].
7. These are my [friends – friend].

3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.



1. These are my cousin / cousins.



2. This / These is my brother.

4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r u n s e

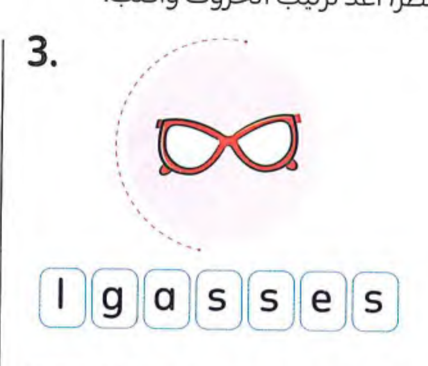
....

2.

a e w r

....

3.



l g a s s e s

....

5 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. These are
2. My skirt is

[B]

- ☐ a. brown.
- ☐ b. my parents.
- ☐ c. my grandma.

6 Read and complete the sentences from the box.

اقرأ واكمل الجمل من المربع.

These – nurse – father – glasses

1. My .... is a teacher.

2. She wears ....



3. .... are my grandparents.



4. My mother is a ....



7 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.

....

2.

....

8 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب .

1. is – six – My cousin – Mazen.

....

2. are – These – friends – my.

....

3. a teacher – father – My – is.

....

9 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.

- It's a jacket. ☐
- It's a skirt. ☐

2.

- My mother is a nurse. ☐
- My father is a teacher. ☐

10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- My sister Amina is five.

Lesson 2

• Greetings
• Connect with Science

Vocabulary

Key vocabulary

Good morning!
صباح الخير !



Good afternoon!
تحية ما بعد الظهيرة !





التحيات

Good evening!
مساء الخير !



Good night!
تصبح على خير !

Extra vocabulary

sky



سماء

moon



قمر

sun



شمس

comes up



تشرق [الشمس]

goes down



تغرب [الشمس]

day



يوم



Pop Quiz on Vocabulary

Read, match and trace. اقرأ، صِل وتتبع.



I say .....

He / She says .....



Good morning!





Good afternoon!





Good evening!

Good morning!

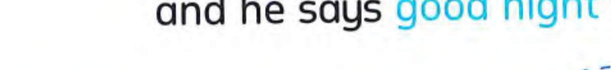


I say good morning to my mom,
and she says good morning to me.

I say good afternoon to my grandpa,
and he says good afternoon to me.

I say good evening to my grandma,
and she says good evening to me.

I say good night to my dad,



and he says good night to me.

Notes for parents

- Ask your child to read the greetings, match them with the suitable pictures and trace the dotted words.
- اطلب من طفلك أن يقرأ عبارات التحية، يقوم بتوصيلهم بالصور المناسبة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- Sing with your child.
- غَنِّ مع طفلك الأغنية.

⭐ Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Parts of the day فترات اليوم

1. The sun comes up in the morning.

تشرق الشمس فى الصباح.



2. The sun is in the sky in the afternoon.

تكون الشمس فى السماء بعد الظهيرة.



3. The sun goes down in the evening.

تغرب الشمس فى المساء.



4. The moon is in the sky at night.

يظهر القمر فى السماء ليلاً.



Notice

- The preposition "in" comes before "the morning, the afternoon and the evening" and the preposition "at" comes before "night" without adding "the".

- لاحظ : حرف الجر [in] يسبق فترات اليوم [the morning / the afternoon / the evening]، أما حرف الجر [at] يسبق [night] بدون الأداة [the].

• Help your child to look, read and identify the parts of the day in each sentence.

. ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ و يتعرف على فترات اليوم فى كل جملة.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

Good morning

Good afternoon

Good evening

Good night

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

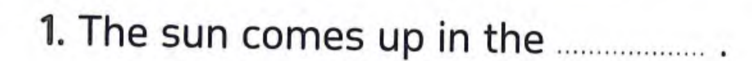
· ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

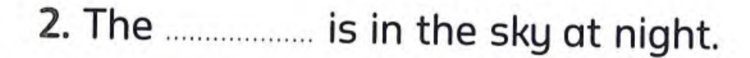
1 Read and complete the sentences from the box.

اقرأ واكمل الجمل من المربع.

moon – morning – goes down

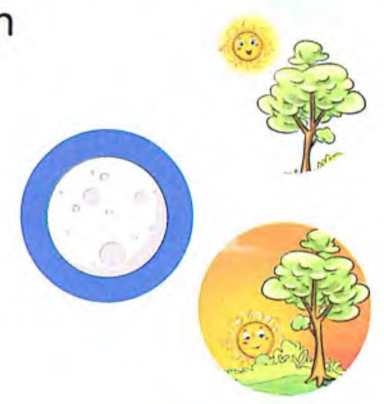


1. The sun comes up in the ....



2. The .... is in the sky at night.

3. The sun .... in the evening.



2 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. evening, – Good – my dad !

....

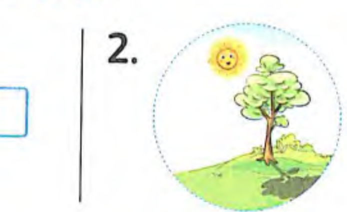
2. up – comes – The sun – the morning – in.

....

3 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's the sky. ☐

2.  Good evening ! ☐ 

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. Good morning!

2. Good afternoon!

3. Good evening!

4. Good night!







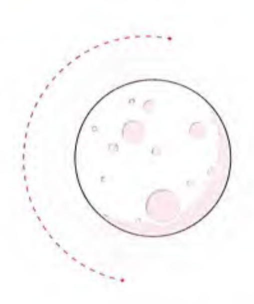
5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The sun goes down in the [afternoon – evening].
2. The [sun – moon] is in the sky at night.
3. The sun is in the sky [in – at] the afternoon.
4. The sun [comes up – goes down] in the morning.

6 Look and write one sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

y k s

....

2. 

n g h i t

....

3. 

n u s

....

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- She says good evening to me.

Notes for parents

Lesson

3

• Story : New friends



Look and read. انظر واقرأ.

vocabulary

new	جديد	neighbors	جيران	want	يريد
come	يأتي	play	يلعب	help	يساعد

1 Hany and Hana have **new neighbors**. لدى هانى وهنا جيران جدد.

2 I'm Ramy. These are my parents. This is my sister.
أنا رامى. هؤلاء والداى. وهذه أختى.

1 Good morning ! I'm Rana.
صباح الخير ! أنا رنا.

3 I'm Hana. This is my brother, Hany.
أنا هنا. هذا أخى، هانى.

2 Hany and Hana **want** to play with Ramy and Rana.
هانى وهنا يريدان أن يلعبا مع رامى ورنا.

4 **Come** and **play** this afternoon.
تعال والعب بعد الظهيرة.

5 I can't. I have to help my parents.
لا يمكننى. يجب أن اساعد والداى.

6 We can **help**.
يمكننا المساعدة.

vocabulary

finished أنتهيت	thank you شكرًا لك	friends أصدقاء





Note : - عند جمع كلمة family نحذف حرف الـ "y" ونضع "ies" بدلاً منه.

Language

1 "have" :

١. "يملك / لديه" :



Hany and Hana have new neighbors.
لدى هانى وهنا جيران جدد.

Note : يستخدم الفعل "have" مع الفاعل الجمع ليعبر عن الملكية.

2 Making suggestion.

٢. للإقتراح.

Let's + inf. مصدر الفعل



Let's help ! هيا بنا نساعد !

3 To express the necessity.

٣. للتعبير عن الضرورة.

Subj. + have to + inf. مصدر الفعل



I have to help my parents. يجب علىَّ أن أساعد والدىَّ.

Activities on Lesson 3

1 Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات.

have - sister - play



Come and (1) .... this afternoon.



I can't. I (2) .... to help my parents.

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I have (to – too) do my homework.
2. Let's (help – helps) our mother.
3. Hany (wants – says) to play with his friends.
4. They (has – have) new neighbors.
5. (Come – Coming) and play with me !
6. Let's (play – plays).
7. I can't. I have to (helps – help) my father.
8. I (has – have) a new neighbor.

3 Look, unscramble and write.

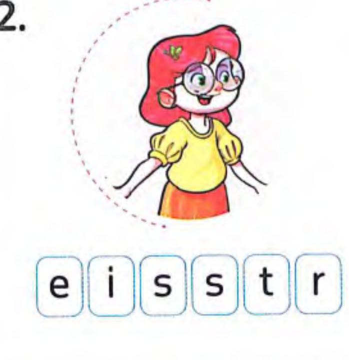
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

a n e r t s p

....

2.



e i s s t r

....

3.



a m i y l f

....

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

parents - play - grandparents



1. Let's ....



2. These are my ....

5 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. Thank you.





2. Let's play.







3. I have to help Ramy.







7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b – othe –

2.



n – ig – – ors

3.



f – ie – ds

4.



p – ay

8 Read and tick [✓] or [✗]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. My father is a teacher. ☐
2. This is my brother. ☐
3. They're playing. ☐

9 Look, read and choose. انظر، اقرأ واختر.

1. • I want to [play – help].
2. • They're [mothers – neighbors].

10 Read and match [A] with [B]. اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. Let's play with
2. I have to

[B]

☐ a. help my parents.
☐ b. afternoon.
☐ c. friends.

11 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

• I have to help my parents.

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



I Phonics

☆ **Look and listen.** انظر واستمع.



c + h = ch

The letters **ch** make the sound /tʃ/.

children أطفال — beach شاطئ — chips رقائق بطاطس — chicken دجاج

i

The letter **i** makes the sound /ɪ/.

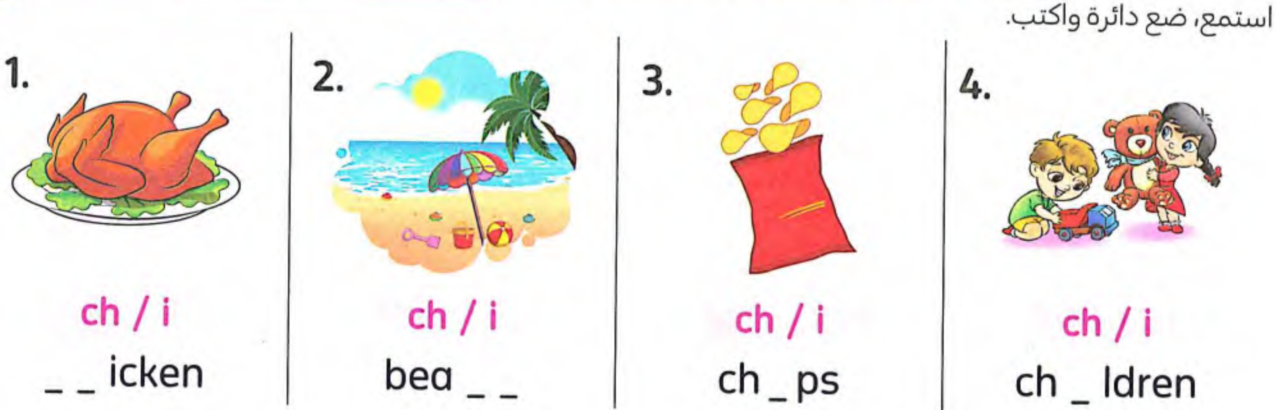
chips رقائق بطاطس — children أطفال — chicken دجاج



Pop Quiz on Phonics

☆ **Listen, circle and write.**

استمع، ضع دائرة واكتب.



1. ch / i — _ _ icken
2. ch / i — bea _ _
3. ch / i — ch _ ps
4. ch / i — ch _ ldren

• Help your child listen to the words that have /tʃ/ and /I/ sounds and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوتين /tʃ/ و /I/ ويرددها.



Syllable : a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.

- **المقطع اللفظى :** هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوى على صوت واحد متحرك أو أكثر.



One-syllable words:

كلمات ذات مقطع لفظي واحد :



chips

beach



Two-syllable words:

كلمات ذات مقطعين لفظيين :

children

chil dren

chicken



chick en



Pop Quiz on Writing

Read and tick [✓] the number of syllables. اقرأ وضع علامة [✓] أمام عدد المقاطع.

1. chips

☐ one ☐ two



2. chicken

☐ one  ☐ two



3. children

☐ one ☐ two



4. beach

☐ one  ☐ two



Notes for parents

- Help your child to identify which words have one syllable or which have two syllables.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التى تتكون من مقطع واحد أو مقطعين.





Chicken and chips,

Chicken and chips,

I like to eat chicken and chips !



Children on the beach,



Children on the beach,

Let's all play



With the children on the beach!

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

chicken

chips

children

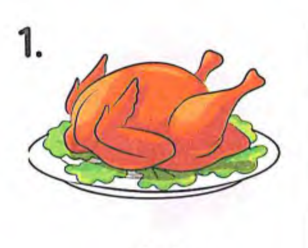
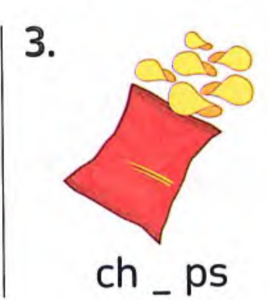
Activities on Lesson 4



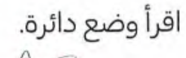
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.	2.	3.	4.
			
_ _icken	bea _ _	ch _ ps	_ _ ildren

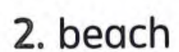
2 Read and circle.



اقرأ وضع دائرة.

1. chicken



2. beach



3. children



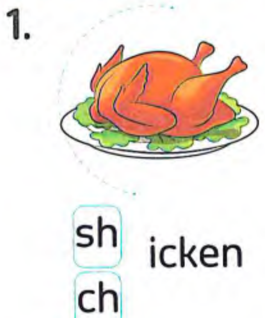
4. chips

3 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



sh / ch icken

....

2.



bea ch / sh

....

3.



ch e / i ps

....

4 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. It is a beach. •

2. I like eating chips. •

3. Let's eat chicken. •



5 Look, unscramble and write.

انظر ، رتب الحروف واكتب.

1.



h e c b a

....

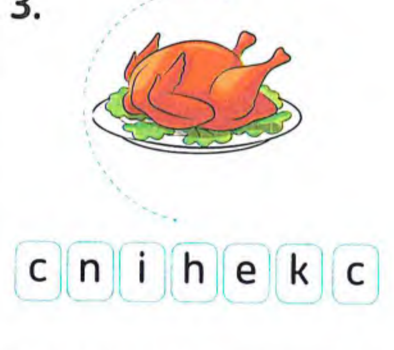
2.



h c p i s

....

3.



c n i h e k c

....

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

chicken - chips - beach



1. She goes to the .... in summer.



2. I like ....

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

- I want to eat chicken and chips!



◂ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
My family	parents	These are my parents.	هؤلاء والداي.
	grandpa	This is my grandpa.	هذا جدى.
	cousin	This is my cousin.	هذا ابن عمى / خالى.
	brother	This is my brother.	هذا أخى.
	sister - five	My sister is five.	أختى عمرها خمس سنوات.
Parts of the day	sun - comes up	The sun comes up in the morning.	تشرق الشمس فى الصباح.
	sky - afternoon	The sun is in the sky in the afternoon.	تكون الشمس فى السماء بعد الظهيرة.
	goes down	The sun goes down in the evening.	تغرب الشمس فى المساء.
	moon - night	The moon is in the sky at night.	يكون القمر فى السماء ليلاً.
Greetings	morning	Good morning !	صباح الخير !
	afternoon	Good afternoon !	تحية بعد الظهر !
	evening	Good evening !	مساء الخير !
	night	Good night !	ليلة سعيدة !
New friends	neighbors	I have new neighbors.	لدى جيران جدد.
	family-friends	My family have new friends.	أصبح لدى عائلتى أصدقاء جدد.
	new	These are my new friends.	هؤلاء هم أصدقائى الجدد.



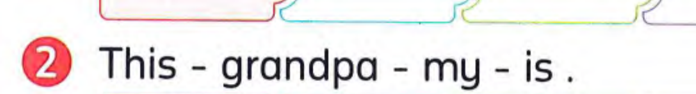
Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

Rule 1

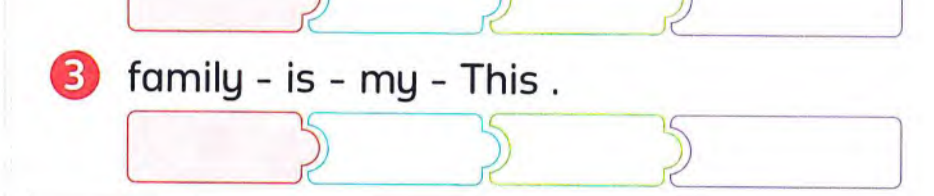


1. is - This - mother - my .



2. This - grandpa - my - is .

3. family - is - my - This .





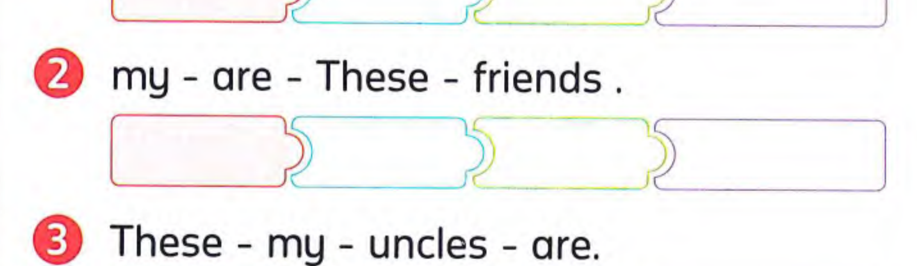
Rule 2

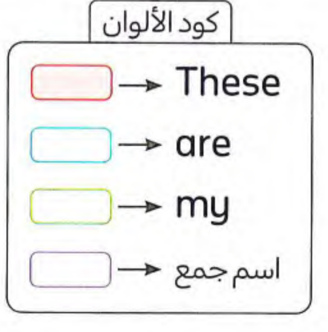


1. parents - These - my - are .

2. my - are - These - friends .

3. These - my - uncles - are.





TEST YOUR SKILLS Unit 1



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Reading

• **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

play - families - helps

Reem and Ali have new neighbors. They want to [1] .... with their neighbors, Ramy and Rana. Ali [2]................. Ramy. The [3] .... are now friends.

My Writing

Step 1

الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب.

1. family – my – These – are.

....

2. This – my – brother – is.

....

Step 2

الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

Punctuation Tips (•)

- Capital letters (A, B, C, ...).

- تستخدم فى بداية الجملة.

- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.

- Full stop (.)

- تستخدم في نهاية الجملة.

• **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للاتي.

my father is a teacher

....

Step 3

الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about [6-8] words about the picture.



....

....

....

....

....

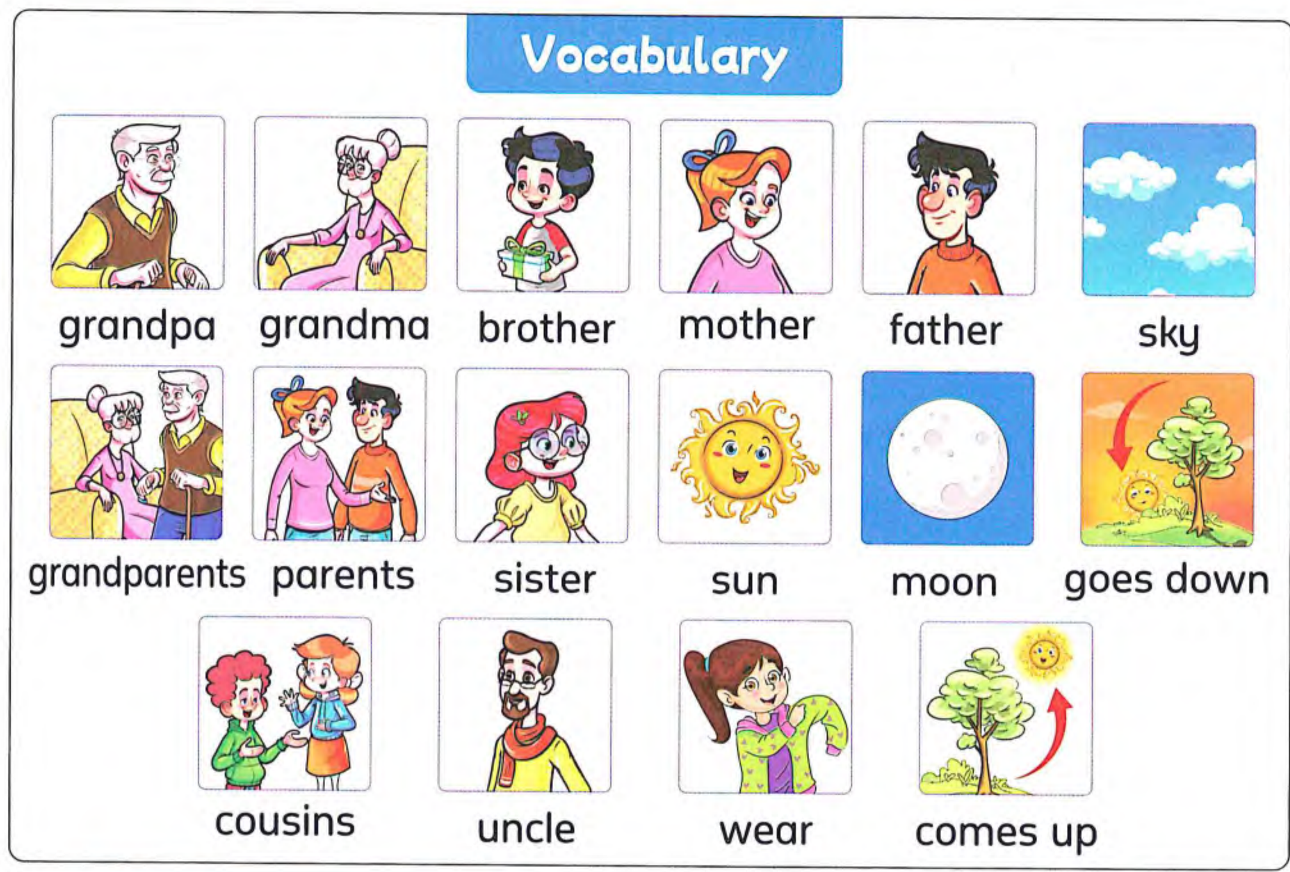
....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 1

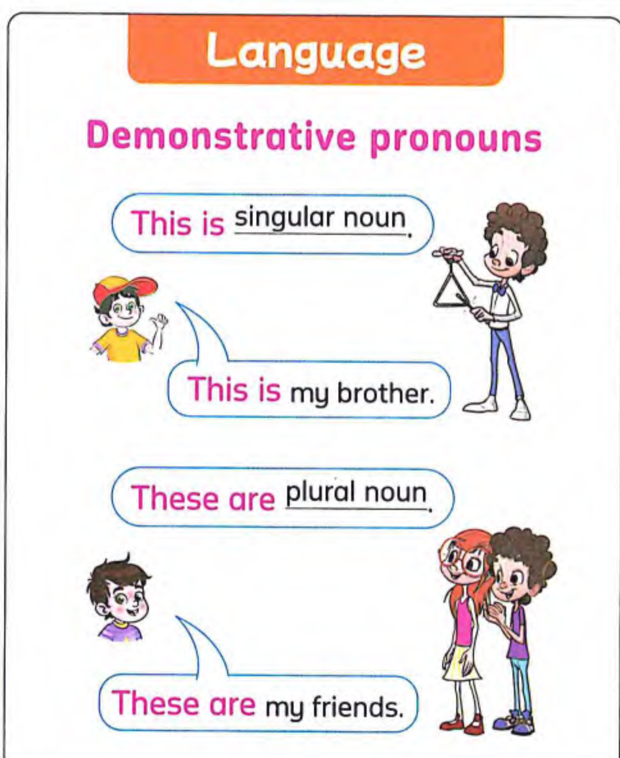
Meet my family

Vocabulary



Language

Demonstrative pronouns



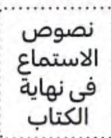
Phonics



• Help your child review Unit 1.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى.

Activities on Unit 1



1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. bea _ _

2.  ch _ ldren

3.  _ _ icken

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

moon - sun - grandma

1.  This is my ....

2.  The .... is in the sky in the afternoon.

3 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. wears – She – glasses.

....

2. is – the sky – The moon – in – at night.

....

3. Tarek – morning, – Good !

....

4 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود[A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. She wears	☐ a. my neighbors.
2. These are	☐ b. a brown skirt.
	☐ c. my sister.

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c e b a h

....

2.



i s s r e t

....

3.



r a g n m d a

....

6 Read the passage and tick [✓] or [✗].

اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [✗] .

These are my grandparents. This is my uncle. His name is Ahmed. He wears glasses. My father is a teacher and my mother is a nurse.

1. My uncle wears glasses. ☐
2. My father is a nurse. ☐
3. My mother is a teacher. ☐

7 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I have [to – of] help my parents.
2. This [is – are] my cousin.
3. These [is – are] my neighbors.
4. I [tidy – help] my teacher.
5. She is [eating - wearing] a red skirt.

8 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



n _ r _ e

2.



g _ a _ _ es

3.



s _ n

4.



c _ _ sins

9 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

10 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

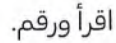


1. She wears glasses. 



2. These are my grandparents. 

11 Read and number. اقرأ ورقم.



1. She is wearing an orange skirt.
2. This is my mother.
3. I like eating chips.
4. He is my brother.





12 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

- The sun goes down in the evening.



My body

جسدي

• Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives : • To learn and identify parts of the human and animal bodies
• أن يتعلم ويتعرف على أجزاء جسم الإنسان والحيوان

Vocabulary : • face, head, teeth / tooth, foot / feet, beak, leg, arm
• وجه، رأس، أسنان / سنه، قدم / أقدام، منقار، ساق، ذراع

Language : • I'm a [boy]. I have a [face].
• أنا [ولد]. لدي [وجه].

▶ Lesson 2

Objectives : • To learn about the senses
• أن يتعلم عن الحواس

Vocabulary : • hear, kick, run, see, speak, throw
• يسمع، يركل، يجرى، يرى، يتحدث، يرمى

Language : • I can see with my eyes.
• أستطيع أن أرى بعينى.

▶ Lesson 3

Objectives : • To learn the letter sounds /θ/ and /i :/
• أن يتعلم أصوات الحروف /θ/ و /i :/

Vocabulary : • three, mouth, bathroom, throw, teeth, thirteen, green, bee
• رقم ثلاثة، فم، حمام، يرمى، أسنان، رقم ١٣، أخضر، نحلة

▶ Lesson 4

Objectives : • To learn about basic life stages
• أن يتعلم عن مراحل الحياة الأساسية

Vocabulary : • an adult, a baby, a child, an adult bird, an egg, a baby bird
• شخص بالغ، طفل رضيع، طفل، طائر بالغ، بيضة، طائر صغير

Lesson 1

• Vocabulary
• Listening and Speaking

I Vocabulary

My body parts أجزاء الجسم

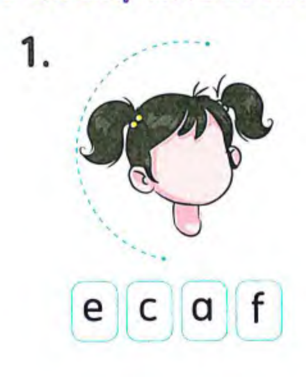
head رأس	face وجه	legs أرجل	arm ذراع
tooth سِنة	teeth أسنان	feet أقدام	foot قدم
beak منقار	ears اذنين	leg ساق	



Pop Quiz on Vocabulary

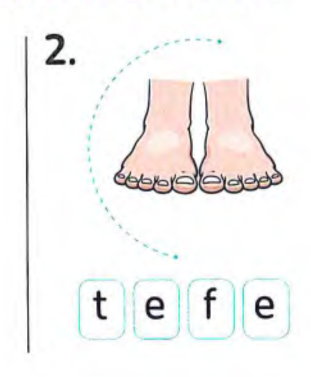


★ Look, unscramble and write. أنظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


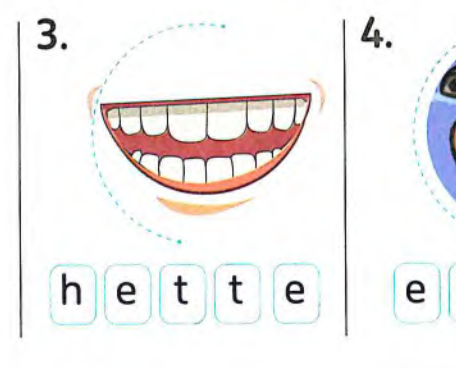
e c a f

....

2.


t e f e

....

3.


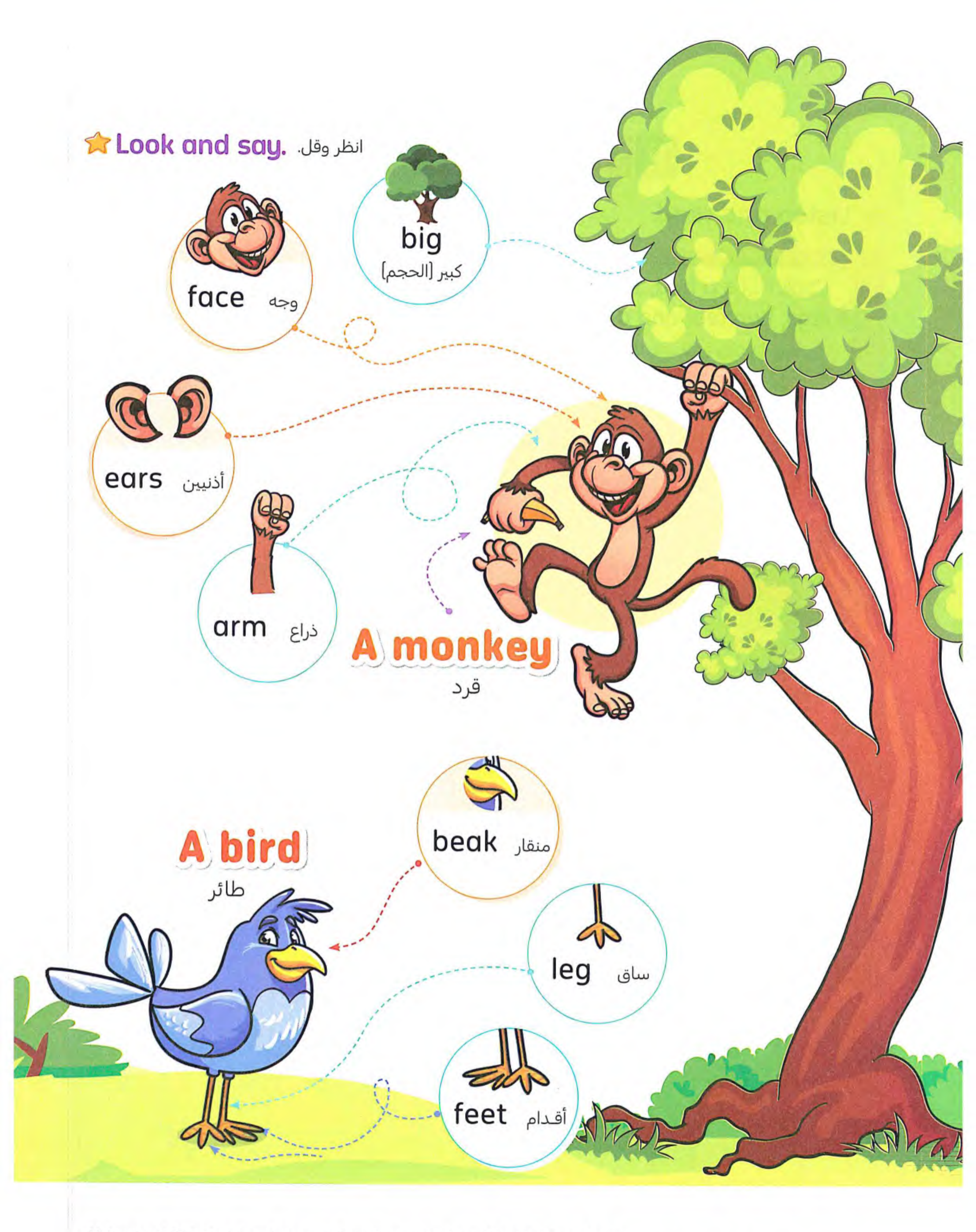
h e t t e

....

4.


e b k a

....



• Help your child look at the pictures and say the monkey's and the bird's body parts.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول أجزاء جسم القرد والطائر.

II Listening and Reading

Listen and read. استمع واقرأ.



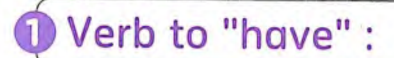
Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



1 Verb to "have" :
ا. فعل «يملك» :



أ. للتعبير عن ملكية أو عدم ملكية شيء ما [مع الجمع] :

	Positive الإثبات	
I, We, You, They, اسم جمع	have	باقي الجملة ....

	Negative النفي	
I, We, You, They, اسم جمع	don't have	باقي الجملة ....



I **have** two arms.
أنا أمتلك ذراعين.



I don't **have** a beak.
أنا لا أمتلك منقار.

B. has / doesn't have
ب. للتعبير عن الملكية أو عدم الملكية لشيء ما [مع المفرد] :

	Positive الإثبات	
He, She, It, اسم مفرد	has	باقي الجملة ....

	Negative النفي	
He, She, It, اسم مفرد	doesn't have	باقي الجملة ....

Note : (no)

Subj. فاعل + have / has + no + باقي الجملة ....

تستخدم بمعنى [ليس لديه] ....

many

Subj. فاعل + have / has + many + باقي الجملة ....

تستخدم [many] مع [has , have] بمعنى [لديه العديد] من ....

• Help your child to identify and use have / don't have with plural pronoun (I , We , You, They) to express possession.

- ساعد طفلك فى أن يستخدم "don't have / have" مع ضمير الفاعل الجمع (اسم جمع / I , We , You , They) للتعبير عن الملكية.

• Help your child to identify and use (has) with singular pronoun (He , She , It) to express possession.

- ساعد طفلك فى التعرف على استخدام "has" مع ضمير الفاعل (It / He / She / اسم مفرد) للتعبير عن الملكية.



A snake **has** no legs.
الثعبان ليس لديه أرجل.



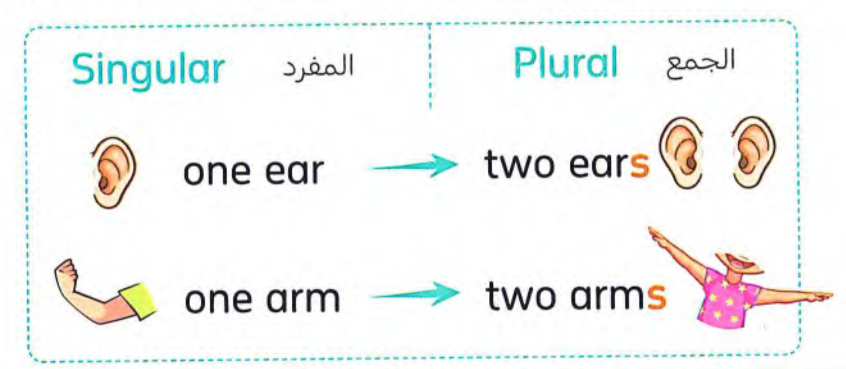
A camel **doesn't have** a beak.
It has four legs.
الجمل ليس لديه منقار. لديه أربعة أرجل.



2 Plural
٢. صيغة الجمع

A. Regular plural :
أ. الجمع المنتظم :

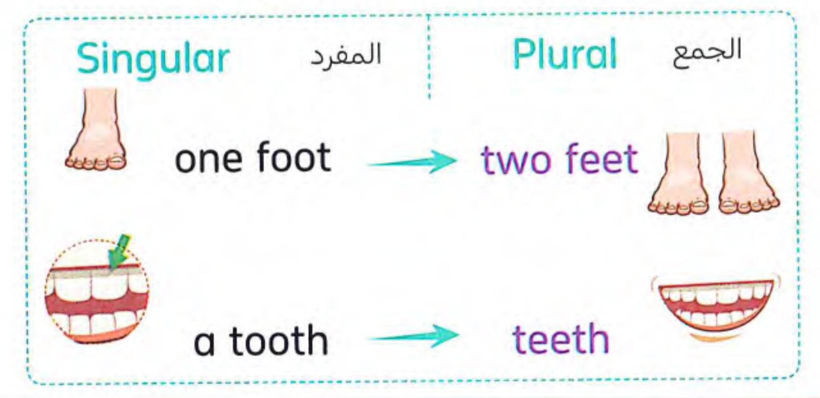
- Most nouns change into plural by adding [-s] or we add [-es] when it ends in [ss , x , sh , ch , o , s].
- معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة [-s] إليها وتضيف [-es] إذا انتهى الفعل بـ [ss, x, sh, ch, o, s].



Singular المفرد		Plural الجمع
one ear	→	two ears
one arm	→	two arms

B. Irregular plural :
ب. الجمع غير المنتظم :

- We learn them as they are. تحفظ كما هى.



Singular المفرد		Plural الجمع
one foot	→	two feet
a tooth	→	teeth

Notes for parents

- Help your child to identify that most nouns change into plural by adding "-s" or "-es".
- ساعد طفلك فى التعرف على أن معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "-s" أو "-es" إليها.
- Help your child to identify that irregular plural nouns change into plural in different forms.
- ساعد طفلك فى التعرف على أنه يمكن جمع الأسماء غير المنتظمة بأشكال مختلفة.



Pop Quiz on Language

1 Look, read and circle the correct answer. انظر، اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. I have [one - three] nose.



2. He has [many - no] teeth.



3. I don't have three [ear - ears].



4. My baby brother has one [tooth - teeth].



2 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. A snake doesn't [have - has] legs.
2. I [have - has] two arms.
3. It [have - has] one head.
4. A camel has four [leg - legs].
5. [I – He] have two arms.
6. The bird has one [beak - beaks].
7. I [don't - doesn't] have a beak.
8. I have [two - three] legs.
9. A camel has [two - no] beaks.
10. Pandas [has - have] four legs.
11. He [don't - doesn't] have a beak.
12. The snake has no [head - legs].
13. She [has - have] a blue skirt.
14. I have two [foot - feet].

3 Read and write [have] or [has].

اقرأ واكتب [have] أو [has] .

1. A bird .... a beak.
2. I .... a face and teeth.
3. Cats don't .... a beak.
4. The monkey .... big ears.
5. The lion .... four legs.
6. My dog .... a tail.
7. She doesn't .... a doll.
8. We don't .... cars.
9. My dress .... flowers on it.
10. I .... many pens.



Sing. غنِّ.



This is my body.
This is me.
I have a head, a face.
A mouth and teeth.

This is my body.
This is me.
I have two arms, two hands.
Two legs and two feet.



Notes for parents

- Sing with your child.

- غن مع طفلك الأغنية.

Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

head

face

ears

feet

beak

teeth

• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات.

bird - arm - beak


Look ! It's a (1) ....


The bird looks beautiful. It has one (2) ....

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. A dog has four (legs - beaks).
2. Monkeys (has - have) big ears.
3. An elephant (have - has) four legs.
4. A/An (bird - elephant) has one beak.
5. She has two (eye - eyes).
6. (We - She) have many teeth.
7. We have one (heads - head).
8. The bird (has - have) two feet.
9. We have two (ears - ear).
10. A camel has (no - many) beaks.

3 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) .

1.



I have one head. ☐

2.

She has three feet. ☐

4 Look and write the missing letters.

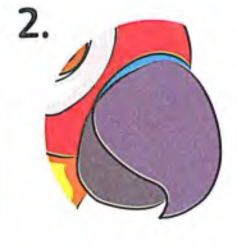
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



m _ n _ ey

2.



b _ a _

3.



f _ c _

4.



t _ _ th

5 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. A cat has
2. A bird has

[B]

- ☐ a. a beak.
- ☐ b. four legs.
- ☐ c. two faces.

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. have – eyes – I – two.

....

2. don't – have – I – beak – a.

....

3. has – two – She – ears.

....

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

ears – beak – legs

1. I don't have a ....
2. A monkey has big ....

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

- A snake has no legs.

Lesson 2

• Connect with Science
• My amazing body
• Life skills



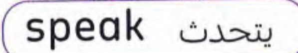
I Vocabulary



Verbs  أفعال







speak يتحدث



hear يسمع



throw يرمي



run يجري



kick يركل / يشوط



see يرى



read يقرأ



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look, unscramble and write.** انظر ،اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n u r

....

2. 

c i k k

....

3. 

a e r h

....

II Language

Using [can / can't] to express ability. استخدام [يستطيع / لا يستطيع] للتعبير عن القدرة.

Subj. + can / can't + inf. ....

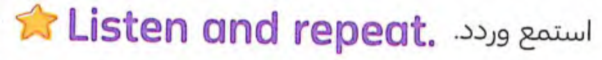


I can run with my legs.
أنا استطيع الجرى بقدماى.

I can't see.
أنا لا أستطيع أن أرى.



يستخدم حرف الجر [with] للتعبير عن استخدامك جزء من أجزاء جسمك فى أحد الأنشطة.



Listen and repeat. استمع وردد.

1. I can see  with my eyes   .
2. I can hear  with my ears  .
3. I can run  with my legs  .
4. I can throw  with my arms  .
5. I can kick  with my feet  .
6. I can speak  with my mouth  .

- Help your child express his / her ability to do something.
- Help your child listen to the sentences and repeat them.

- ساعد طفلك فى أن يعبر عن قدرته على فعل شئ ما.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويرددهم.

Respecting diversity احترام التنوع [الاختلاف]



Look and listen. انظر واستمع.



1 He can't see.

هو لا يستطيع أن يرى.



He can read with his hands.

هو يستطيع القراءة بيديه.



2 She can't hear.

هى لا تستطيع أن تسمع.



She can speak with her hands.

هى تستطيع أن تتحدث بيديها.



3 She can't run.

هى لا تستطيع أن تجرى.



We can play.

يمكننا أن نلعب.

Look and read. انظر واقرأ.

This is my friend Ziad. He can't see.
He can read with his hands.





This is my cousin Mariam. She can't hear. We can speak with our hands.

This is my brother Asser.
He can't run. We can play.



Read again and complete. اقرأ مرة ثانية واكمل.

run - hear - see

1. Ziad can't ....



2. Mariam can't ....



• Help your child use [can't] to express inability.

- ساعد طفلك فى استخدام (can't) للتعبير عن عدم القدرة على فعل شئ.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

speak

hear

run

see

kick

throw

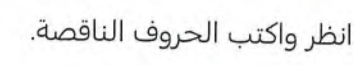
Notes for parents

- Help your child listen to each word, read the words, then write it.

- ساعد طفلك ان يستمع الي كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

1 Look and write the missing letters.



1. 
h _ _ r

2. 
t _ r _ w

3. 
s _ ea _

4. 
r _ n

2 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. He can run with	☐ a. with my eyes.
2. I can throw with	☐ b. my arms.
	☐ c. his legs.

3 Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. We can play football with our [feet - arms].
2. I can hear with my [hands - ears].
3. She can't [runs - run].
4. We can [hear - see] with our eyes.
5. I can speak with my [feet - mouth].
6. I can run with my [arms - legs].
7. I can [throw - see] with my arms.
8. I [can't - can] hear. I speak with my hands.

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. read – My cousin – with – his – hands – can.



....

2. can't – She – run.

....

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

can – feet – run

1.



I can kick with my ....

2.



We .... play.

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



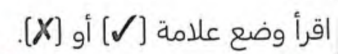
....

2.



....

7 Read and tick [✓] or [✗].



اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].



1. I can kick . ☐

2. I can hear with my ears. ☐



3. I can run. 

Lesson
3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics





The letters ee make the sound /i:/.


bee نحلة


teeth أسنان



thirteen ثلاثة عشر


green لون أخضر



The letters th make the sound /θ/.



three ثلاثة


mouth فم


bathroom
دورة مياة


throw يرمي


tooth سِنة



Pop Quiz on Phonics

Circle and write.

ضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

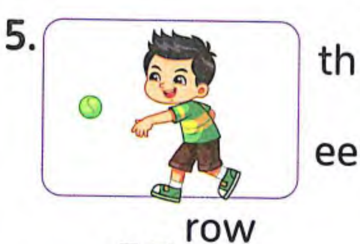
1. th / ee — tee_ _

2. oo / ee — b _ _

3. 

th / st — _ _ irteen

4. ei / ee — gr _ _ n

5. 
th / ee — _ _ row

6. 
th / sh — ba _ _ room

Writing Corner



◂ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

green

mouth

bathroom

three

teeth

thirteen

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 3



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.  

b _ _

2. 

ba _ _room

3. 

_ _ ree

4. 

gr _ _ n

2 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. 

- thirteen
- three

2. 

- mouth
- ear

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

bathroom - teeth - throw

1. 

The dentist takes care of my ....

2. 

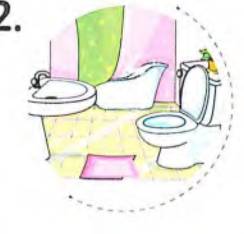
The boy can .... the ball.

4 Look and write the words.

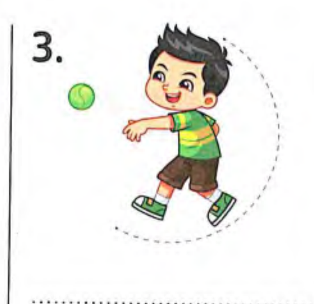
انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

4. 

....



5 Look, unscramble and write.

انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

o o r m a t h b

....

2. 

o h t t o

....

3. 

n e r g e

....

4. e b e

....

6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. green   

2. thirteen   

3. teeth   

7 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1. ee / th

thr _ _

2. 

th / ch

ba _ _ room

3. ee / th

thirt _ _ n

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

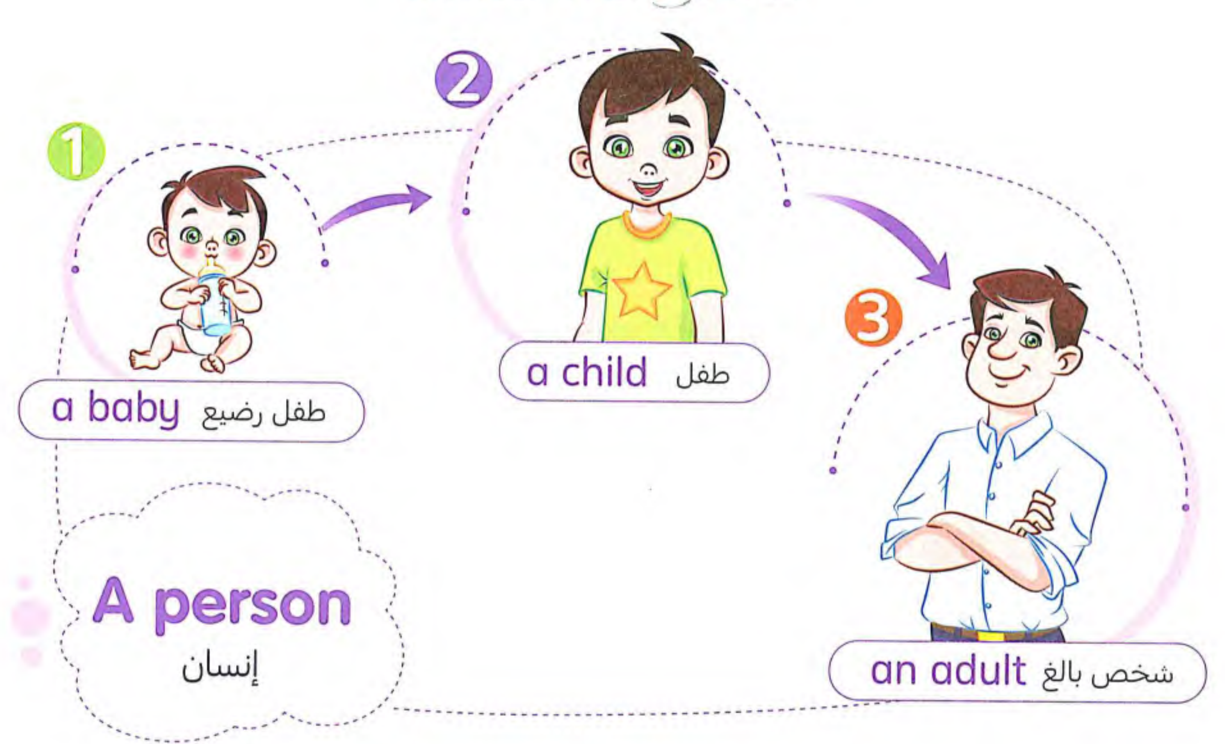
- I can throw three balls.

Lesson 4

• Connect with Science
• Connect with Math

☆ **Look and say.** انظر وقل.

How we grow



How a bird grows



☆ Read and identify.

اقرأ وتعرف.

This is how we grow. A person starts as a baby. The baby grows into a child. The child grows into an adult.

* هكذا نكبر. يبدأ نمو الانسان كرضيع يكبر الرضيع ليصبح طفلا. يكبر الطفل ليصبح شخصًا بالغاً.



Pop Quiz on Vocabulary

1 Listen and complete.

استمع واكمل.

child - adult - baby

This is how we grow. A person starts as a  (1) ....

The baby grows into a  (2) .... The child grows

into an  (3) ....

2 Look and complete.

انظر واكمل.

bird - fish - two - bee

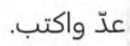
1. A .... has no legs.

2.  A .... has six legs.

3.  A .... has two legs.

4. I have .... legs, too !

3 Count and write.



عدّ واكتب.

(1) A 

has .... legs.

(2) A 

has .... ears.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

a baby

a child

an adult

an egg

a baby bird

an adult bird

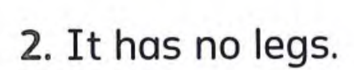
• Help your child listen to each word, read the words then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

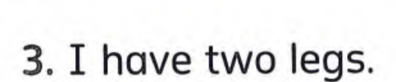
Activities on Lesson 4

1 Look, read and number. انظر، اقرأ و رقم.

1. It has six legs.



2. It has no legs.



3. I have two legs.









2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. no – has – A fish – legs.

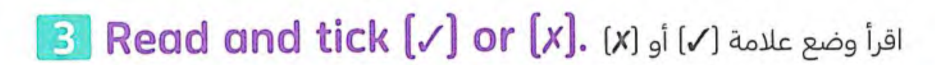
....

2. two – A bird – legs – has.

....

3. is – a – This – child.

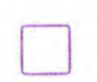
....

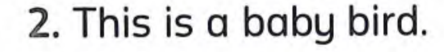


3 Read and tick [✓] or [✗]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗]

1. This is an adult.



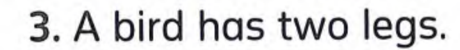




2. This is a baby bird.



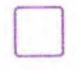


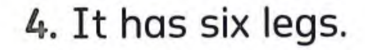


3. A bird has two legs.



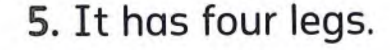






4. It has six legs.





5. It has four legs.





4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.

....

2.

....

5 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. bee / fish

2. adult / baby

3. adult / child

6 Look ,unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. e n a s k

....

2. s i f h

....

3. d h l c i

....

7 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. A snake has

2. A bee has

[B]

a. six legs.

b. an adult.

c. no legs.



◂ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل لتساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
Animals body parts	bird - legs	A bird has two legs and a beak.	الطائر له ساقين ومنقار.
	fish - no legs	A fish has no legs.	السمكة ليس لديها ارجل.
	face	A monkey has a face and big ears.	القرد له وجه واذنين كبيرين.
	bee - legs	A bee has six legs.	النحلة لديها ستة ارجل.
Expressing ability	see – eyes	I can see with my eyes.	استطيع أن أرى بعيناى.
	hear - ears	I can hear with my ears.	استطيع أن اسمع بأذنى.
	throw - arms	I can throw with my arms.	استطيع أن ارمى بذراعى.
	kick - feet	I can kick with my feet.	استطيع أن اركل بقدمى.
	speak - mouth	I can speak with my mouth.	استطيع أن اتحدث بفمى.
	run - legs	I can run with my legs.	استطيع أن اجرى بساق.
How we grow	start – baby	A person starts as a baby.	يبدأ نمو الانسان كطفل رضيع.
	grow – child	The baby grows into a child.	يصبح الرضيع طفلًا عندما ينمو.
	child - adult	The child grows into an adult.	ينمو الطفل ليصبح بالغًا.
Respect diversity	can - read	He can't see. He can read with his hands.	هو لا يستطيع أن يرى. هو يستطيع القراءة بيديه.
	speak	She can't hear. She can speak with her hands.	هى لا تستطيع أن تسمع هى تتحدث باستخدام يدها.
	run	She can't run.	هى لا تستطيع أن تجرى.

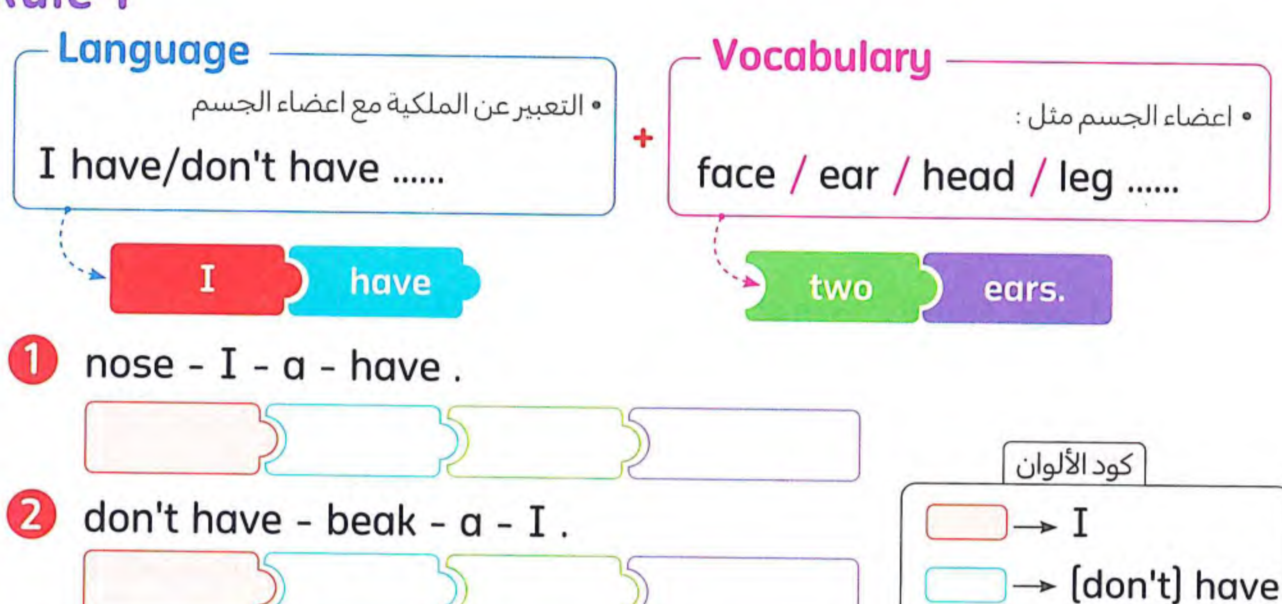


Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.



Rule 1



1. nose - I - a - have .
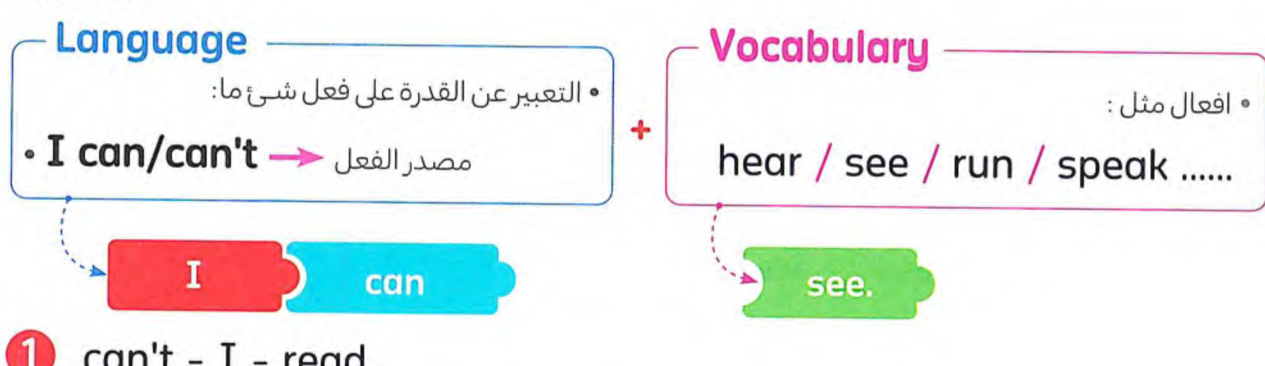
2. don't have - beak - a - I .

3. I - two - legs - have .

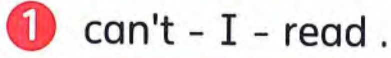
كود الألوان

- → I
- → (don't) have
- → a/one/two
- → العضو

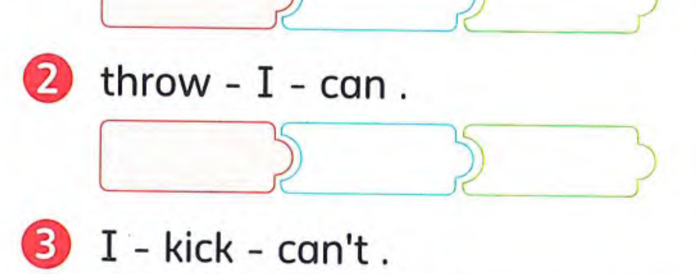
Rule 2



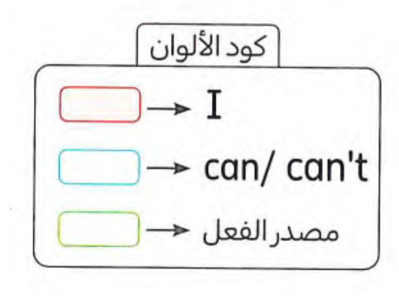
1. can't - I - read .



2. throw - I - can .



3. I - kick - can't .



TEST YOUR SKILLS Unit 2



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Reading

• **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

ears - legs - beak - camel

Look ! It's a bird. It has two legs, two feet and a [1]................ . The monkey has a face, teeth and big [2]................ . The snake is very long and has no [3]................ .

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب.

1. have – I – two – ears.

....

2. can – with – my eyes – I – see.

....

Step 2 الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

Punctuation Tips



- Question mark (?)

- تستخدم فى نهاية السؤال.

• **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للاتي.

can you hear with your ears

....

Step 3 الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about [6-8] words about the picture.



....

....

....

....

....

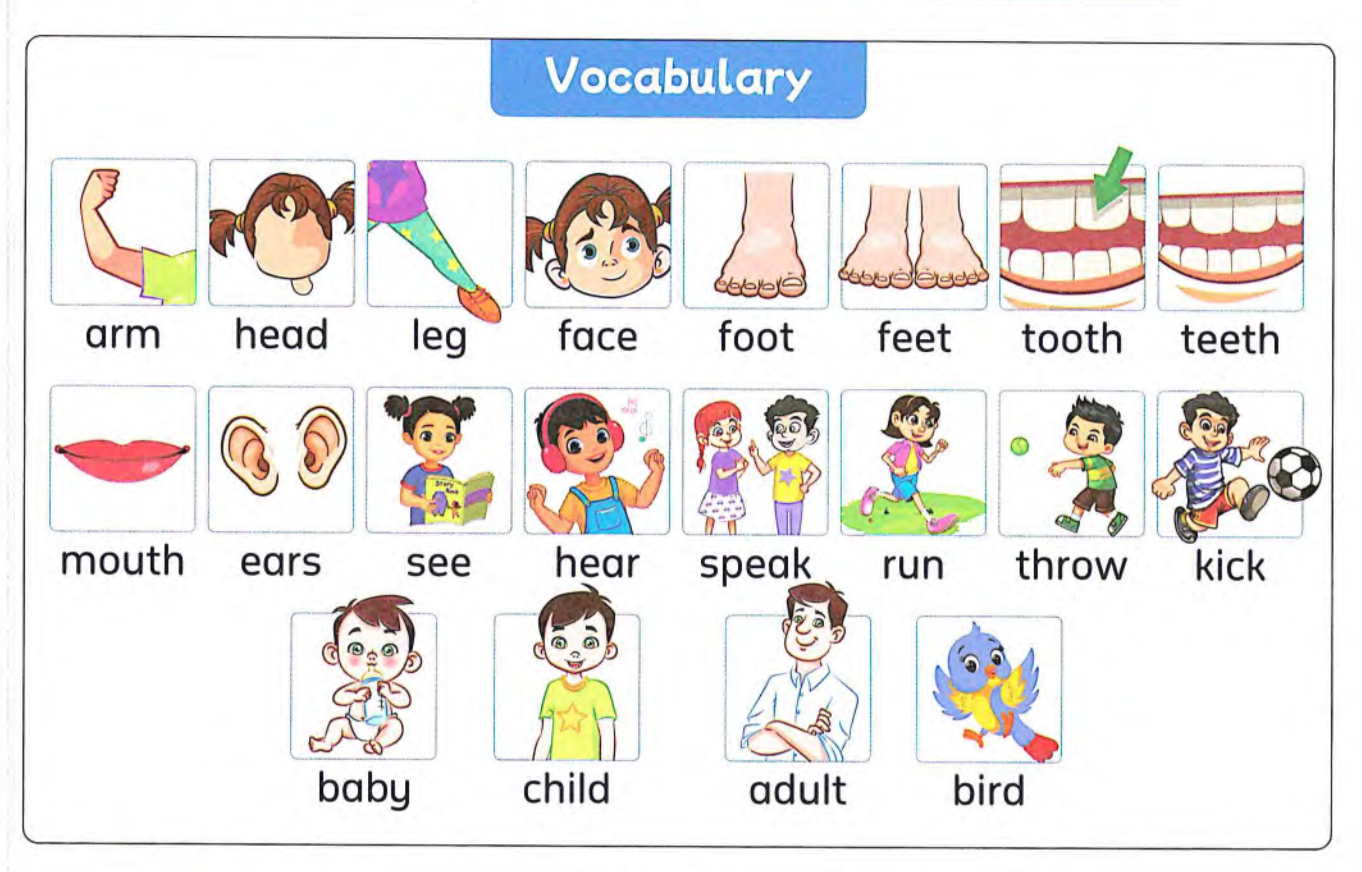
....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

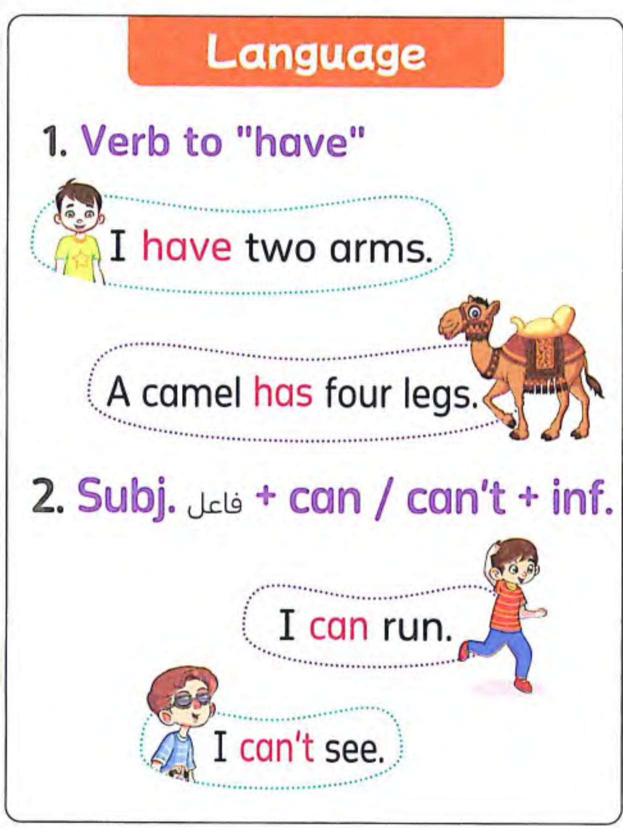
Review | on Unit 2

My body

Vocabulary



Language



Phonics



• Help your child to review Unit 2.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية.

Activities on Unit 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. _ _ row

2. 

gr _ _ n

3. 

ba _ _ room

4. 

b _ _

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. A snake [has - have] no legs.
2. A monkey has two big [ears - mouth].
3. I have two [foot - feet].
4. A camel doesn't [has - have] a beak.
5. I can [hears - hear] with my ears.
6. A person starts as a [child - baby].
7. I [don't - doesn't] have three arms.
8. A fish has [three - no] legs.
9. A [camel - bee] has six legs.
10. Nada has [two - five] legs.

3 Read the passage and tick [✓] or [x].

اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [✗].

It's a bird. It has two legs, two feet and a beak. The monkey has a face, teeth and big ears. I have two legs and two feet, too. I don't have a beak.

1. The bird has two beaks. ☐
2. I have two legs. ☐
3. I have three feet. ☐

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. green





2. adult





3. feet






4. teeth






5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

camel - ant - legs



1. A/An .... has six legs.



2. A fish has no ....

6 Look and write two sentences about the picture.

انظر واكتب جملتين عن الصورة

beak - legs

....

....



7 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. He can't see.	☐ a. nose.
2. I have one	☐ b. heads.
	☐ c. He can read with his hands.

8 Look and tick [✓] or [x].

انظر وضع علامة [✓] أو [✗]

1. 13 • It's number three. ☐
2. • They can speak. ☐
3. • He can't see. ☐
4. • It's a baby bird. ☐

9 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n o m k e y ....
2. r a m s ....
3. r n u ....

10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

• I have many teeth.



Off to school

إلى المدرسة

• Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives :

• To learn and identify items of clothing • أن تتعلم وتتعرف على أصناف الملابس

Vocabulary :

• boots, dress, glasses, hat, clothes, coat, shirt, watch, gray, brown

• حذاء برقبة، فستان، نظارة، قبعة، ملابس، معطف، قميص، ساعة يد، لون رمادى، لون بنى

Language :

• It's my watch. • إنها ساعتى.

▶ Lesson 2

Objectives :

• To hear and find words with the /ʃ/ and /ɑːr/ sounds

• أن يسمع ويجد كلمات بها صوتى /ʃ/ و /ɑːr/

Vocabulary :

• fish, sharpener, shark, trash, shop, sheep

• سمكة، براية، سمكة قرش، قمامة، محل، خروف

▶ Lessons 3&4

Objectives :

• To learn about jobs people do at school

• أن يتعلم عن الوظائف التى يقوم بها الناس فى المدرسة

• To read a passage about someone's day • أن يقرأ فقرة عن يوم شخص ما

Vocabulary :

• carpenter, nurse, gardener, cleaner, shape, cone, cube, sphere, pyramid, cylinder, draw, listen

• نجار، ممرضة، عامل بالحديقة، عامل نظافة، شكل، مخروط، مكعب، جسم كروى، جسم هرمى، اسطوانة يرسم ويستمع

Lesson 1

• Vocabulary
• Listening & Reading



I Vocabulary

Key vocabulary





ملابس



boots
حذاء برقبة



glasses
نظارة



watch
ساعة يد



hat
قبعة



coat
معطف



shirt
قميص



dress
فستان

Extra vocabulary

seasons
فصول السنة



winter فصل الشتاء



summer فصل الصيف

verbs
أفعال



wear يرتدي



like يحب



Pop Quiz on Vocabulary

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. His .... is brown.	2. It's my ....
3. This is my	4. I like ....
5. My hat is	6. It's my ....

• Ask your child to look, read and complete the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل.

II Listening and Speaking

☆ Listen and read.

استمع واقرأ .



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



1 To talk about singular nouns : ١. للتحدث عن الأسماء المفرد نستخدم :

It's + singular noun [اسم مفرد] **.**

It's my hat.
إنها قبعتى.



2 To talk about plural nouns : ٢. للتحدث عن الأسماء الجمع نستخدم :

They're + plural noun [اسم جمع] **.**

They are my boots.
إنه حذائى ذو رقبة.



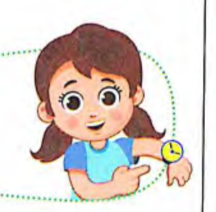
Note

It's = It is They're = They are

3 Possessive adjectives : ٣. صفات الملكية :

my ملكى

It's my watch.
إنها ساعتى.



They're my glasses.
إنها نظارتى.

your ملكك

It's your coat.
إنه معطفك.

They're your clothes.
إنهم ملابسك.



- Help your child to identify and use singular and plural objects.
- ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم الأشياء المفردة والجمع.
- Help your child identify the possessive adjectives "my" and "your".
- ساعد طفلك أن يعرف أن (my) تستخدم بمعنى ملكى وتأتى قبل (شىء أو شخص سواء مفرد أو جمع) و (your) تستخدم بمعنى ملكك وتأتى قبل (شىء أو شخص سواء مفرد أو جمع).



Pop Quiz on Language

1 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. It [are – is] my book.
2. [It – They] is my cat.
3. This is [my – I] coat.
4. They are my [pen – pens].
5. [It – They] are my boots.
6. It's my [watches – watch].
7. They're [my – I] glasses.
8. I [like – likes] my bag.
9. It's [your – you] shirt.
10. [It – They] is my dress.

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

Your - It - is - are - They - my - I

1. This is .... dress.



2. .... are my boots.



3. .... coat is red. You wear it in the winter.



4. They .... my glasses.



5. It .... my shirt.



6. .... is my watch.



7. .... like to wear my hat in the summer.



Notes for parents

1. Ask your child to read and choose the correct answer.
2. Ask your child to look, read and complete the sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الجمل.



Sing. غنّ.





Clothes, clothes, can you see ?
Clothes for you and clothes for me.
It's my watch.
It's your watch !
It's my hat.
It's your hat !



Clothes, clothes, can you see ?

Clothes for you and clothes for me.

It's your coat.

It's my coat !

It's your shirt.

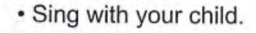
It's my shirt !





Clothes, clothes, can you see ?
Clothes for you and clothes for me.
They're my boots.
They're your boots !
They're my glasses.
They're your glasses !





• Sing with your child.

- غن مع طفلك الأغنية.

Writing Corner



◄ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

boots

glasses

hat

watch

coat

shirt

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. They are boots.




2. It is my hat.




3. I wear my coat in the winter.





2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It's my [glasses - watch].
2. They [are - is] my boots.
3. I like to [hear - wear] my dress.
4. It's hot in the [summer - winter].
5. [It - They] are my glasses.
6. It [is - are] my dress.
7. They're [you - your] boots.

3 Read and number.

اقرأ ورقم.

1. It's a blue watch.
2. I can see brown glasses.
3. They're my clothes.
4. They're my boots.








4 Look, unscramble and write.
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. t i n e r w ....
2. a c t h w ....
3. w n o r b ....
4. s s e r d ....

5 Look, read and complete.
انظر، اقرأ واكمل.

coat - summer - boots

1. They're your ....

2. I like to wear my hat in the ....

6 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. a dress - is - It.

....

2. your - They're - clothes.

....

3. like - to wear - I - my hat.

....

7 Copy the following sentence.
انسخ الجملة التالية.

- It's your hat, Amira.

Lesson
2

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



Phonics



Look and listen. انظر واستمع.



The letters **sh** make the sound /ʃ/.


fish سمكة


trash قمامة

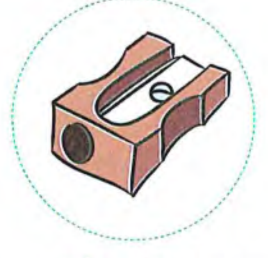

sheep خروف



shop محل


T-shirt
تى - شيرت


shark
سمكة قرش


sharpener
براية


shirt
قميص



The letters **ar** make the sound /ɑ:r/.


car سيارة


shark سمكة قرش


sharpener براية



Pop Quiz on Phonics

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

1. sh / ar
c _ _

2. 
sh / ar
sh _ _ k

3. 
sh / ar
tra _ _



II Writing

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Syllable : a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.

المقطع اللفظى عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة يحتوى على صوت متحرك أو أكثر.

1 one syllable

car   fish   shirt

2 two syllables

T-shirt

T   shirt

3 three syllables

sharpener

sharp   en   er

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and circle the correct sound then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

- Help your child to identify the words that consist of one syllable, two syllables or three syllables.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التى تتكون من مقطع واحد أو مقطعين أو ثلاث مقاطع.

Writing Corner



◄ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

trash

shark

fish

sheep

shop

sharpener

• Help your child listen to each word, read the words then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ op

2. 

tra _ _

3. 

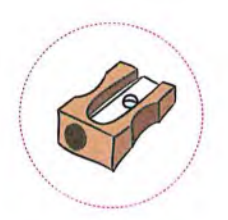
sh _ _ k

2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

It's a shark / sheep .

2. 

It's a pen / sharpener .

3 Circle and write.

ضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

1. 

sh
ph

_ _ eep

2. 

ch
ar

c _ _

3. 

sh
ch

_ _ op

4 Look, unscramble and write.

انظر،اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

s r a h t

....

2. 

s r h k a

....

3. 

r a c

....

5 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. car | 2. T-shirt | 3. sharpener

three syllables | one syllable | two syllables

6 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. This is a fish. ☐

2. I wear a T-shirt. ☐

3. Your car is red. ☐



7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

car – shop – trash



1. There is a shoe .... behind my house.



2. I put the .... in the bin.

Lesson
3

• Connect with Social Studies
• Connect with Math



I Vocabulary

Key vocabulary



nurse
ممرضة



carpenter
نجار



cleaner
عامل نظافة



gardener
بستاني

Extra vocabulary



make
يصنع



sick
مريض



look after
يعتني بـ



school garden
حديقة المدرسة

Pop Quiz on Vocabulary

⭐ **Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل.

1. He is a ....



2. She is a ....



3. He is a ....



4. He is a ....





We all help at school.

Look, read and learn.

انظر، اقرأ وتعلم.



A carpenter makes tables and chairs for school.

يصنع النجار المناضد والكراسى للمدرسة.



A nurse looks after sick people.

الممرضة تعتنى بالأشخاص المرضى.



A gardener looks after the school garden.

البستانى يعتنى بحديقة المدرسة.



A cleaner cleans the school.

عامل النظافة ينظف المدرسة.



Pop Quiz on reading

Read, circle and Color. اقرأ، ضع دائرة ولون.

1. My favorite person is the  [teacher - gardener].

2. My favorite person is the  [cleaner - carpenter].

• Help your child talk about his / her (favorite person's job) and the reason for his / her choice (because السبب + he / she).

- ساعد طفلك أن يتحدث عن وظيفة الشخص المفضل لديه وسبب اختياره لهذه الوظيفة.

• Ask your child to read, circle the correct word and color the picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة ويلون الصورة.



To talk about the job of your favorite person.

للتحدث عن وظيفة مفضلة لديك :

• **My favorite person is the + job** اسم الوظيفة



My favorite person is the cleaner because he cleans the school.
شخصى المفضل هو عامل النظافة لأنه ينظف المدرسة.



• لاحظ: نستخدم [because] لذكر السبب.

Note : We add [s] to the verb with the singular pronouns [He/She/It] in the present simple tense.
نضيف حرف [s] للفعل مع ضمائر الفاعل المفرد [He/She/It] فى زمن المضارع البسيط.



Pop Quiz on language

Read and choose. اقرأ واختر.

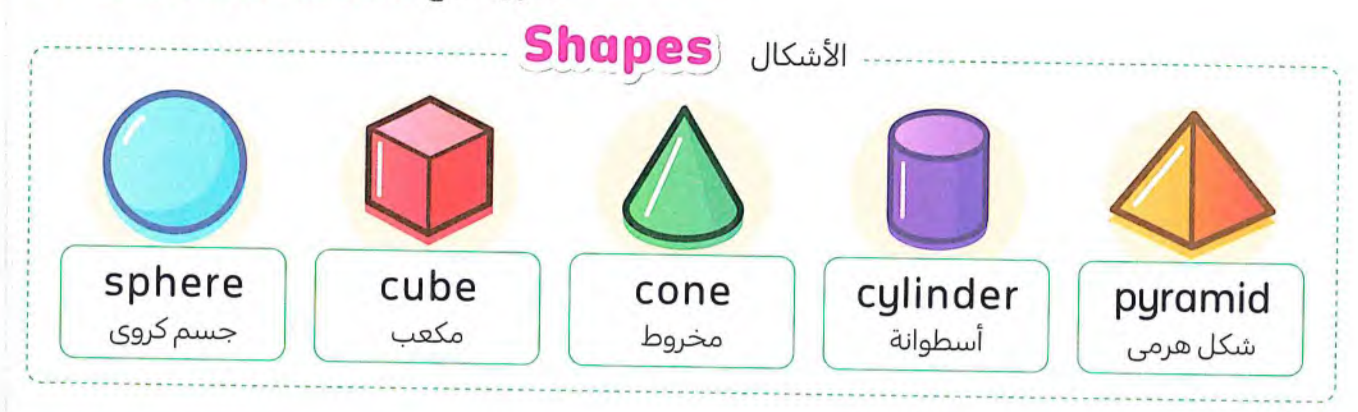
1. The nurse [are - is] my favorite person.
2. The cleaner [clean - cleans] the school.
3. My favorite [food - person] is the cleaner.
4. I like the nurse [so - because] she looks after me.
5. The carpenter [make - makes] tables.

Notes for parents
• Ask your child read each sentence and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويختار الإجابة الصحيحة.

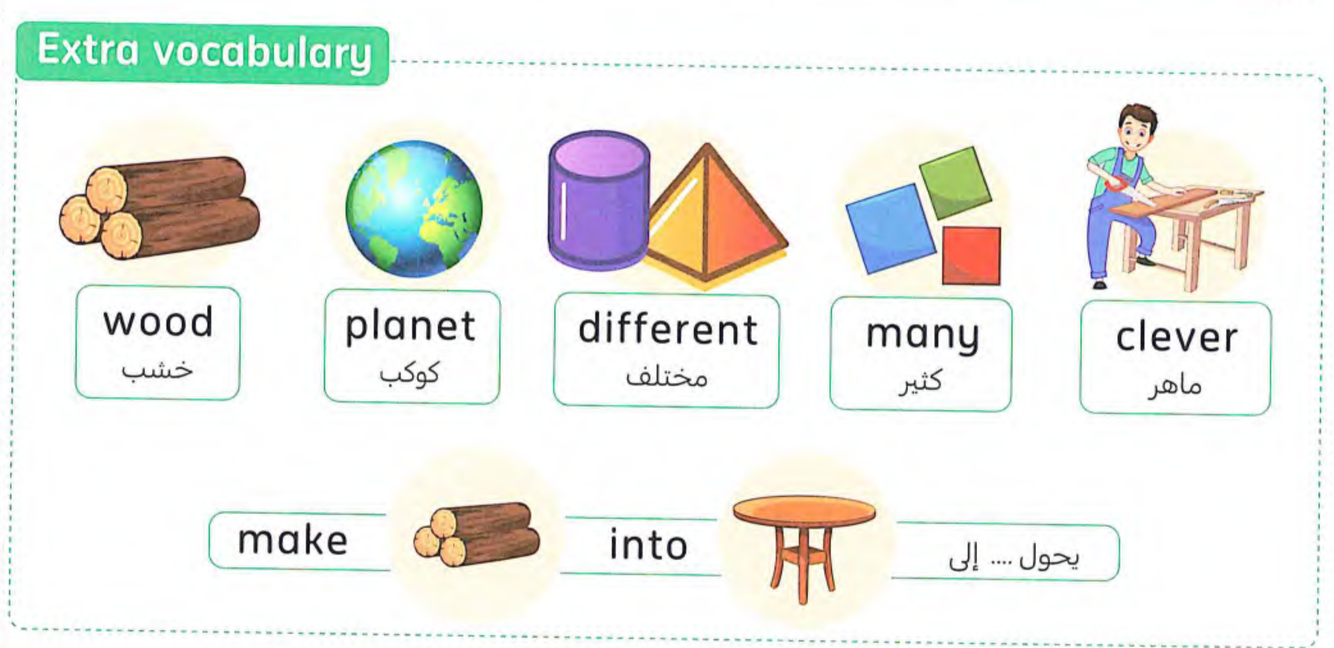
Connect with Math

Key vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



Extra vocabulary



Read and learn. اقرأ وتعلم.

1. A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes.



2. This is a cube. We can play with it !



3. These are spheres. They look like planets.



Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

gardener

carpenter

cleaner

cone

cylinder

sphere

Notes for parents

- Help your child listen to each word, read the words then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 3

1 Read and fill in the gaps.
اقرأ واملأ الفراغات.

gardener - chair - favorite

 Who is your [1] .... person ?

 My favorite person is the [2] ....

2 Read and choose the correct answer.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. A [cleaner - nurse] looks after sick people.
2. A gardener [looks after - makes] the school garden.
3. A carpenter makes tables and [pens - chairs] for school.
4. My favorite [game - person] is the gardener.
5. I like the cleaner [because - but] he cleans the school.
6. A carpenter makes [tables - books] from wood.

3 Look, read and tick [✓] or [✗].
انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. A cleaner cleans the school.





2. This is a cone.





3. It's a sphere.





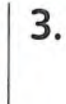
4 Look and write the missing letters.
انظر واكتب الحروف الناقصة.

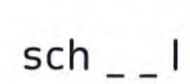
1. 

cl _ _ ner

2. 

t _ b _ e

3. 



sch _ _ l

4. 

cy _ i _ der



5 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

- gardener
- carpenter

2. 

- nurse
- cleaner

6 Look, unscramble and write.

انظر،أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

g d a r e n e r

....

2. 

c l n e e a r

....

3. 

o d o w

....

7 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. can - with - We - cubes - play.

....

2. person - the nurse - is - My favorite.

....

9 Copy the following.

انسخ الآتى.

- The gardener looks after the garden.

....

Lesson 4

- Reading
- Life skills



I Vocabulary

Key vocabulary



early مبكرًا



go home يذهب للمنزل

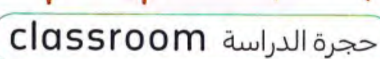


art class حصة رسم

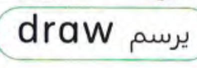


school
مدرسة











say goodbye يقول إلى اللقاء



write يكتب

Extra vocabulary

lesson	درس	flower	زهرة
homework	الواجب المنزلي	start	يبدأ



II Reading

Look and read. انظر واقرأ.

In the classroom.

This is my school in Suez. We go to school early[1]. We sit down to start[2] our lessons. We listen[3] to our teacher, Mrs Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up[4] to say goodbye to our teacher. We go home[5] at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework[6].

[1] early	مبكرًا	[2] start	يبدأ	[3] listen	يستمع
[4] stand up	يقف	[5] go home	يذهب للمنزل	[6] homework	واجب منزلى

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

هذه مدرستى فى السويس. نحن نذهب إلى المدرسة مبكرًا. نجلس لكى نبدأ دروسنا. نستمع إلى مدرستنا الأستاذة هدير. إنه وقت حصة الرسم. ارسم شجرتان وزهرة. نقف لنقول إلى اللقاء إلى معلمتنا. نذهب إلى منزلنا الساعة ٢:٣٠. فى السادسة أنا أؤدى واجبى المنزلى.



Life Skills



Look and listen. انظر واستمع.



Write your name.
اكتب اسمك.

Draw a picture of yourself.
ارسم صورة لنفسك.





I can follow classroom instructions !

أستطيع أن أتبع التعليمات داخل الفصل !



Stand up, please.
قف من فضلك.



Sit down, please.
اجلس ،من فضلك.



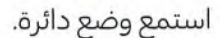
Listen to the CD.
استمع إلى الأسطوانة.

• Help your child listen to the instructions and let him / her act as instructed.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى التعليمات ودعه يقوم بتنفيذها.

Activities on Lesson 4

1 Listen and circle.



1. We listen to our teacher.





2. She goes to school early.






2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. trees - draw - I - two.

....

2. art - It's - class - time - for.

....

3. down. - please - Sit.

....

3 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗] .

1. 

She draws a picture. ☐

2. 

We are in the classroom. 

4 Look, unscramble and write.

انظر،أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. e h r e c a t

....

2. 

a d w r

....

3. 

r w l f o e

....

5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [do - play] my homework at six o'clock.
2. I [draw - listen] a flower.
3. I [write - go] home at 2 o'clock.
4. [Sit - Listen] to the CD.
5. [Go - Write] your name.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

Draw - Sit - CD

1. .... down, please.



2. .... a picture of yourself.



3. I listen to the ....



7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



d _ _ w

2.



pic _ u _ e

3.



l _ ste _

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

- This is my school.



◂ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

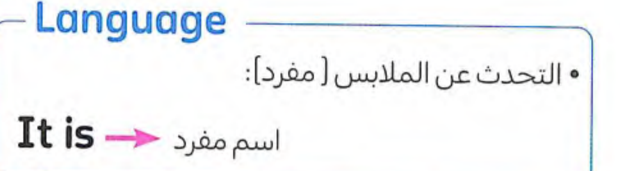
Topic	Guiding words	Sentences	
Clothes	coat	It's your coat.	هذا معطفك.
	shirt	It's my shirt.	هذا قميصي.
	hat	It's my hat.	هذه قبعتى.
	watch	It's your watch.	هذه ساعتك.
	boots	They're my boots.	هذا حذائى ذو الرقبة.
	glasses	They're your glasses.	هذه نظارتك.
	wear - dress	I like to wear my dress.	أحب أن أرتدى فستانى.
	like - shirt	I like my shirt.	أحب قميصى.
Jobs	gardener - garden	A gardener looks after the school garden.	يعتنى البستانى بحديقة المدرسة.
	carpenter - chairs	A carpenter makes tables and chairs.	يصنع النجار المنضدة والكراسى.
	cleaner - clean	A cleaner cleans the school.	عامل النظافة ينظف المدرسة.
	nurse - sick	A nurse looks after sick people.	الممرضة تعتنى بالمرضى.
3D Shapes	cone	This is a cone.	هذا مخروط.
	play – cube	We can play with a cube.	نستطيع اللعب بالمكعب.
	spheres – planets	The spheres look like planets.	الأجسام الكروية تشبه الكواكب.
	pyramids	These are pyramids.	هذه أهرامات.
	cylinder	This is a cylinder.	هذه أسطوانة.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

Rule 1



Language

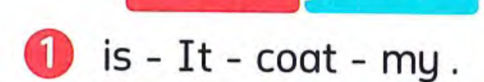
• التحدث عن الملابس [مفرد]:

It is → اسم مفرد

Vocabulary

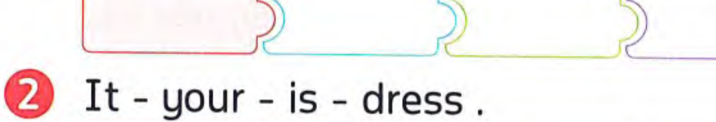
• ملابس [مفرد] مثل :

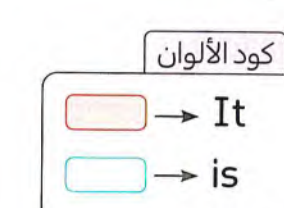
dress / hat / coat / watch ......



It | is | my | shirt.

1. is - It - coat - my .

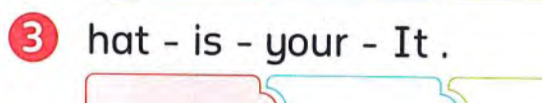




2. It - your - is - dress .



3. hat - is - your - It .



كود الألوان



→ It

→ is

→ my / your

→ اسم مفرد

Rule 2



Language

• التحدث عن الملابس [جمع] :

• **They are** → اسم جمع



Vocabulary

• ملابس [مفرد] مثل :

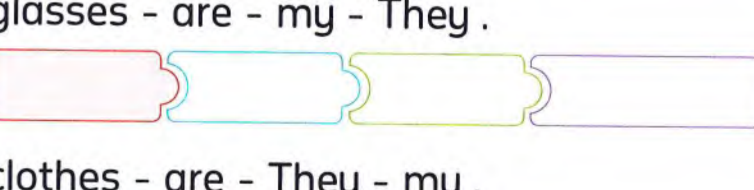
boots / glasses / clothes ....

They | are | my | boots.

1. are - boots - They - your .

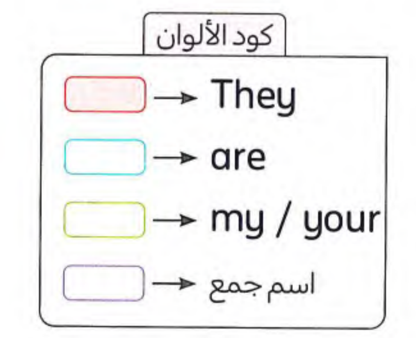


2. glasses - are - my - They .



3. clothes - are - They - my .

كود الألوان



→ They

→ are

→ my / your

→ اسم جمع

TEST YOUR SKILLS



Unit 3



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Reading

- **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

winter - hat - summer

Look ! It's my [1] ....

It's yellow. I like to wear my hat in [2] .... I wear my coat in [3] ....

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

- **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب.

1. are – clothes – They – my.

....

2. wear – like to – I – shirts.

....

Step 2 الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

Punctuation Tips



- Exclamation mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.

- **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للاتي.

i like to wear hats

....

Step 3 الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about [6-8] words about the picture.



....

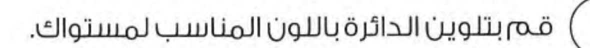
....

....

....

....

....



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 3 Off to school

Vocabulary


glasses


sphere


pyramid


cube


cone


cylinder


boots


watch


hat


nurse


carpenter


cleaner



shirt


coat


gardener

Language

Possessive adjectives

- It's your coat.
- It's my hat.

Singular and plural

- They're boots.
- It's a shirt.

Phonics

sh

trash shop

sheep fish T-shirt

ar

sharpener shark car

• Help your child to review Unit 3.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثالثة .

Activities on Unit 3

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

c _ _

2. 

sh _ _ pener

3. 

T- _ _ irt

4. 

fi _ _

2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e a w r

....

2. 

h k r s a

....

3. 

u n r s e

....

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. shirt - is - My - green.

....

2. T-shirt - a - It's.

....

3. like - red - I.

....

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They [is - are] my boots.
2. I like to [wear - help] my blue shirt.
3. I wear my coat in [summer - winter].
4. My favorite person is the [gardener - carpenter] because he looks after the school garden.
5. A [carpenter - cleaner] makes tables and chairs.
6. The cleaner [throws - cleans] our school.

6 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. gardener
2. cylinder
3. sheep

7 Read the text and tick [✓] or [✗].

اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [✗].

A gardener looks after the school garden. A carpenter makes tables and chairs for school. My favorite person is the nurse because she looks after sick people.

1. A gardener cleans the school garden. ☐
2. The carpenter makes food. ☐
3. The nurse looks after sick people. ☐

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

- I like to wear my dress.

Review 1 | on Units 1, 2 & 3

مراجعـــة عامـــة علـــى الوحـــدات ۱، ۲ و ۳



I Vocabulary

Unit 1


grandparents


grandma


parents


grandpa


sister


father


brother


mother


cousin


uncle

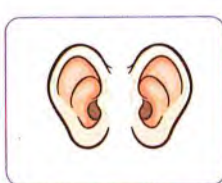

family

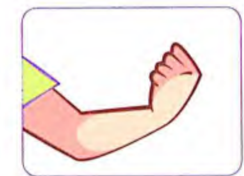
Unit 2


body


head


face


ears


arm

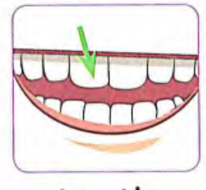

leg


beak


feet


foot


teeth


tooth

Unit 3


clothes


boots


dress


coat


watch


shirt


hat


cone


sphere


cylinder


pyramid

II Phonics

Unit 1

ch
- beach
- chicken

i
- children
- chips

Unit 2

th
- mouth
- throw

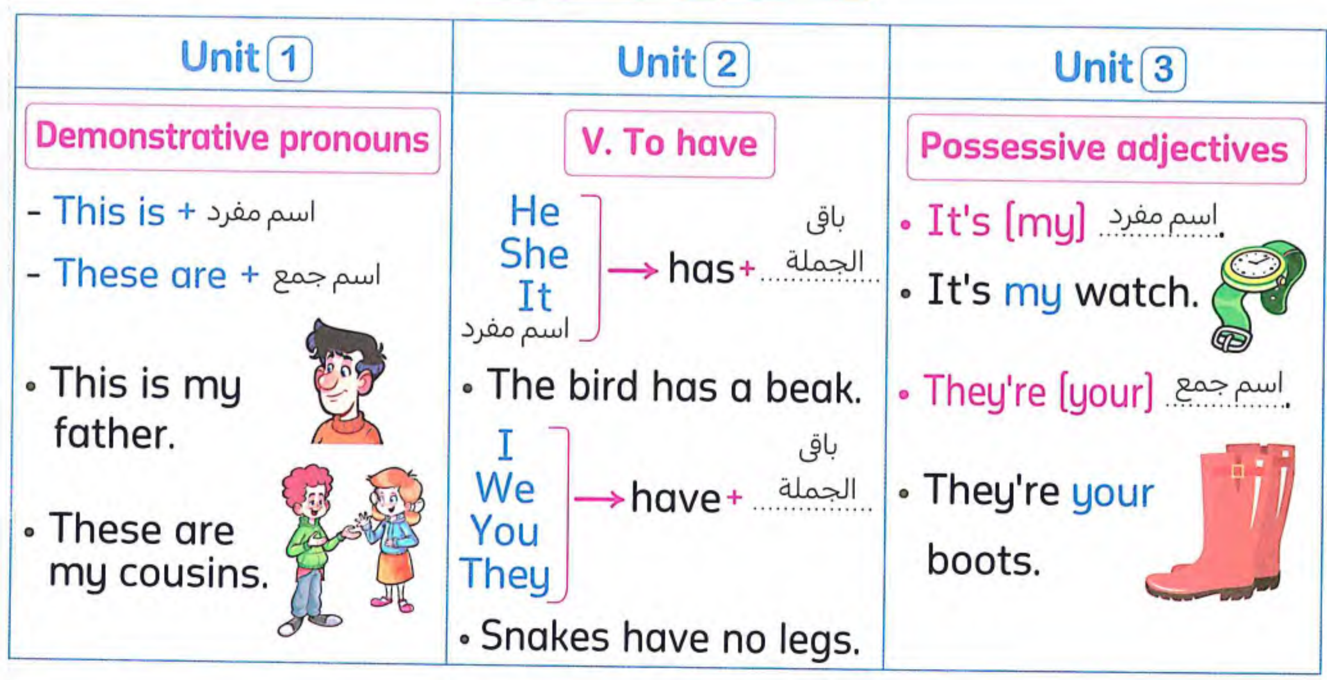
ee
- three
- green

Unit 3

sh
- fish
- shop

ar
- shark
- car

III Language



Unit 1	Unit 2	Unit 3
Demonstrative pronouns	**V. To have**	**Possessive adjectives**
- This is + اسم مفرد - These are + اسم جمع • This is my father. • These are my cousins.	He / She / It / اسم مفرد → has + باقي الجملة .... • The bird has a beak. I / We / You / They → have + باقي الجملة .... • Snakes have no legs.	• It's [my] اسم مفرد .... • It's my watch. • They're [your] اسم جمع .... • They're your boots.

Activities on Units 1, 2 & 3

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
bea _ _

2. 
sh _ _ k

3. 

_ _ op

4. 
mou _ _

2 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
a f c e
....

2. 
c h w a t
....

3. 
r a g n p d a
....

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
shark
sharpener

2. 
nurse
cleaner

3. 
hat
boots

4 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
c _ r _ en _ er

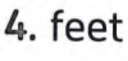
2. 
dre _ _

3. 
s _ s _ er

4. 
b _ _ k

5 Read and number.

اقرأ ورقم.

1. cleaner
2. snake
3. parents

4. feet
5. shirt



6 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. A carpenter is
2. I want to play
3. A camel doesn't

[B]

- ☐ a. have a beak.
- ☐ b. with my friends.
- ☐ c. very clever.
- ☐ d. has four legs.

7 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. They [doesn't - don't] have legs.
2. I wear [my - I] hat in the summer.
3. [These - This] are my grandparents.
4. The [gardener - cleaner] cleans the school.
5. He can [throw - run] with his arms.

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر. واكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

THEME 2

The world around me





Time to play sports

وقت ممارسة الرياضة

• Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lessons 1&2

Objectives :

• To use can for ability

• استخدام «يستطيع» للتعبير عن القدرة

Vocabulary :

• basketball, football, swimming, tennis, team, throw, kick, karate

• كرة السلة، كرة القدم، السباحة، التنس، فريق، يرمي، يركل، كاراتيه

Language :

• I can [play tennis].

• أنا أستطيع أن [العب التنس].

▶ Lesson 3

Objectives :

• To talk about your own abilities using can

• أن تتكلم عن قدراتك الخاصة باستخدام يستطيع

Vocabulary :

• ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, plus, minus

• عشرة، عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعون، مائة، [+] جمع، [-] طرح

Language :

• Ten plus ten is twenty.

• عشرة زائد عشرة يساوى عشرون.

▶ Lesson 4

Objectives :

• To find words with the /gr/ and /bl/ sounds

• أن يجد كلمات بها صوتى / gr / و /bl/

Vocabulary :

• gray, black, green, grandma, grandpa, blue

• لون رمادى، أسود، أخضر، جدة، جد، لون أزرق

Lesson 1

• Vocabulary
• Listening



I Vocabulary

Key vocabulary



tennis رياضة التنس



ألعاب رياضية



football كرة القدم



karate رياضة الكاراتيه



swimming رياضة السباحة

basketball رياضة كرة السلة



team فريق



playground ملعب



break time وقت الفسحة



run fast
يجري بسرعة

Extra vocabulary

hit	يضرب	kick	يركل	throw	يرمي	hard	صعب



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....

4. 
....

II Listening and Speaking

☆ Listen and read :

استمع واقرأ :

It's break time. The children are in the playground.

إنه وقت الفسحة. الأطفال فى الملعب.





• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

III Language

⭐ Asking about ability.
السؤال عن القدرة.

Can + subject فاعل + inf. مصدر الفعل .... ? هل تستطيع أن ...؟

Short answers الإجابات المختصرة

Affirmative صيغة الإثبات	Negative صيغة النفى
Yes, + subject فاعل + can.	No, + subject فاعل + can't.

Can you throw the ball ?
- هل تستطيع رمى الكرة ؟

Yes, I can.
- نعم ، أستطيع.



Can you kick the ball ?
- هل تستطيع ركل الكرة ؟

No, I can't.
- لا ، لا أستطيع.



لاحظ : تحويل [you] فى السؤال إلى [I] في الإجابة.



Pop Quiz on Language

⭐ Read and circle the correct answer.
اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

I'm Salma. I'm seven years old. I like tennis. I [can – am] run fast. I can [hits – hit] the ball. My brother's name is Omar. He likes swimming. He doesn't like tennis. What about you ? [Are – Can] you hit the ball ?

Notes for parents

•Help your child learn to ask questions beginning with "Can you.... ? " to ask about ability and to answer them.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل أسئلة تبدأ بـ (Can you ... ?) للسؤال عن قدرة شخص ما على فعل شيء ما ويجيب عنها.

Writing Corner



◀ إتقـان المفـردات اللغـوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

swimming

tennis

team

football

karate

basketball

• Ask your child to listen to each word, read, then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات.

can - can't - hit



Can you (1) .... the ball ?



No, I (2) .... It's hard.

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



te _ _ is

2.

f _ _ tb _ ll

3.



ka _ a _ e

4.



pl _ y _ ro _ nd

3 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. She can (hit – hits) the ball.
2. Can you kick the ball ? - No, I (can – can't).
3. (Can – Do) you play tennis ? -Yes, I can.
4. I don't like tennis. I (can't – can) hit the ball.
5. I like (swimming – tennis). I can run fast.
6. Can he (swims – swim) ?
7. No, they (can – can't).
8. (Can – Am) she read a book ? - Yes, she can.
9. Can you (writing – write) your name ?

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. you – Can – the ball – kick ?

....

2. one – are – team – We.

....

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

tennis - football - swim

1.



He can ....

2.



I can't play ....

6 Read the passage and tick [✓] or [✗].

اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [✗].

I'm Sara. I'm seven years old. I like tennis. I can run fast. I can hit the ball. My brother's name is Seif. He likes swimming. He doesn't like tennis.

1. Sara doesn't like tennis. ☐
2. Sara can hit the ball. ☐
3. Seif likes swimming. ☐

7 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. Can you throw	☐ a. help you.
2. We can	☐ b. the team.
	☐ c. the ball ?

8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

Lesson 2

• At the sports club
• Make a survey

I Vocabulary



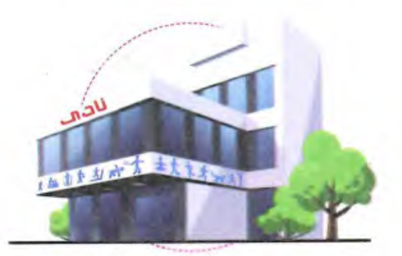
shorts شورت



win يفوز



racket مضرب تنس



sports club نادى رياضى



skip تقفز بالحبل



jump يقفز

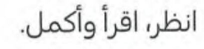


run يجرى



Pop Quiz on Vocabulary

⭐ **Look, read and complete.**



انظر، اقرأ وأكمل.

racket – kick – basketball





1. I .... the ball.



2. This is my ....



3. I like to play ....

II Listening and Reading

Read and identify. اقرأ وتعرف.



At the Sports Club

At the sports club, we have lots of fun! We play, we jump, we skip, we run!

فى النادى الرياضى، نحن لدينا الكثير من المرح. نحن نلعب ونقفز بالحبل ، ونجري!

1

I play **football**.
I am number fifteen.
I wear a white T-shirt.
And my shorts are green.

أنا ألعب كرة القدم. أنا رقم ١٥ . أنا أرتدى تى شيرت لونه أبيض. الشورت الخاص بى لونه أخضر.



I kick the ball.

2

I play **tennis**.
I have a **racket** to **hit**.
I hit the ball hard.
I like to stay fit[1]!

أنا ألعب رياضة التنس. لدى مضرب لكى أضرب الكرة.
أضرب الكرة بقوة. أحب أن أبقى لائقًا بدنيًا!



I hit the ball with my racket.

3

I play **basketball**.
Can you guess[2] my name ?
I **throw** the ball in the basket,
And my team wins the game!

أنا ألعب كرة السلة. هل تستطيع أن تخمن أسمى؟
أنا ألقى الكرة فى السلة وفريقى يفوز باللعبة!



I throw the ball.

[1] stay fit يبقى لائقًا بدنيًا [2] guess يخمن

• Ask your child to read the sentences and trace the dotted words. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
• Help your child to identify and express something close to him / her using the demonstrative pronoun "This".
ساعد طفلك على أن يتعرف ويعبر عن شىء قريب منه/منها مفرد باستخدام ضمير الإشارة "This".

Sports ألعاب رياضية

Read and color. اقرأ ولون.

football

I play football.

I kick the ball.



I play tennis.

I have a racket to hit. I hit the ball hard.

basketball

I play basketball.

I throw the ball in the basket.



Notes for parents

- Help your child read each sentence and color each picture.

- ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويلوّن كل صورة.



Sing غنِ.

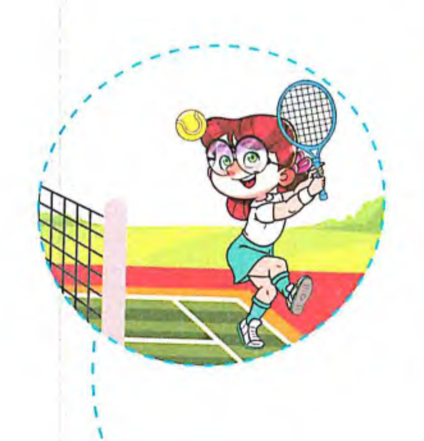




You kick the ball in football,
in football, in football.
You kick the ball in football,
well done to you!



I throw the ball in basketball
in basketball, in basketball.
I throw the ball in basketball
well done to me!



You hit the ball in tennis,
in tennis, in tennis.
You hit the ball in
tennis - well done [1]
to you!





[1] Well done ! أحسنت !

• Sing with your child.

. غن مع طفلك الأغنية.

Writing Corner



◂ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

kick

ball

club

hit

throw

racket

Notes for parents

• Ask your child to listen to each word, read, then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

1 Look and write the missing letters.
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
ra _ _ e _

2. 
ba _ _

3. 
b _ sk _ t

4. 
T - sh _ r _

2 Look, unscramble and write.
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
u c l b
....

2. 
T- s i h r t
....

3. 
r o p s t
....

3 Look, read and tick [✓] or [✗].
انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. 
- She can play football. ☐

2. 
- He can kick the ball. 

4 Read, order and write.
اقرأ، رتب واكتب.

1. throw – We – in – basketball – the ball.
....

2. hits – ball – She – the – hard.
....

3. play – tennis – I.
....

5 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.



1. Can she play tennis ?

....



2. Can you kick the ball ?

....

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

team - T-shirt - shorts

1.



I wear a white ....

2.



My .... wins the game.

7 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [They - This] is my racket.
2. I hit the ball in [basketball - tennis].
3. She likes to [speak - stay] fit.
4. I play football in the sports [hospital - club].
5. [What - Who] throws the ball ? - Hana.

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

- I hit the ball hard.

Lesson 3

- Reading
- Connect with Math
- Learn to count with Busy Bee !

Reading



Look and read. انظر واقرأ





Choose the correct answer

Why do Yasser and Jana play sports ? Because ....

- It's fun
- It's bad

[1] put يضع [2] fast بسرعة [3] fun ممتعة



Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

This is me.

I can play basketball . / football . / tennis .

I play alone بمفردى . / in a team فى فريق .

I can throw / kick / hit the ball.

I run fast. It's fun !



Pop Quiz on Reading

Write a sentence under each picture.

1.  ....

2.  ....

Notes for parents

• Help your child speak about the sport he / she likes and circle the way he / she practises it.

- ساعد طفلك فى التحدث عن الرياضة التى يحبها ويضع دائرة حول طريقة ممارسته لها.

Connect with Math

Look and count. انظر وعد.



count يعد / يحسب

10
ten

20
twenty

30
thirty

40
forty

50
fifty

60
sixty

70
seventy

80
eighty

90
ninety



one hundred



plus
علامة (للجمع)



minus
علامة (للطرح)

• Help your child learn to count from ten to hundred.

- ساعد طفلك أن يتعلم أن يعد الأرقام من (١٠ إلى ١٠٠).

Look and say. انظر وقل.

$20 + 10 = 30$ $30 - 10 = 20$

Twenty **plus** ten is thirty.

Thirty **minus** ten is twenty.



Pop Quiz on Math

1 Answer the following. اجب عن الآتى.

1. 10 + 30 =
2. 40 – 10 =
3. 30 + 30 =
4. 20 – 10 =

2 Write in words. اكتب بالكلمات.

1. 10 + 10 = 20
2. 60 – 20 = 40
   sixty minus twenty is forty.
3. 90 – 80 = 10
4. 50 + 40 = 90

Notes for parents

- Help your child look at the numbers and say each sentence.
1. Ask your child to add and subtract the numbers.
2. Ask your child to read and write the sums in words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويقول كل جملة.
- اطلب من طفلك أن يجمع ويطرح الأرقام.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب العمليات الحسابية بالكلمات.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

count

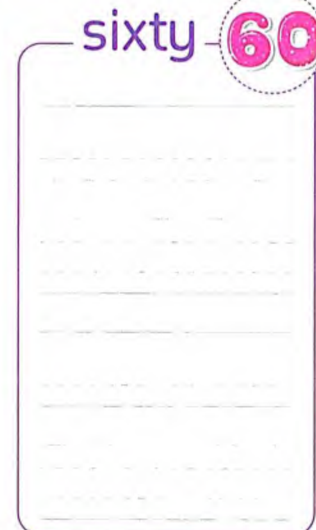
ten 10

twenty 20

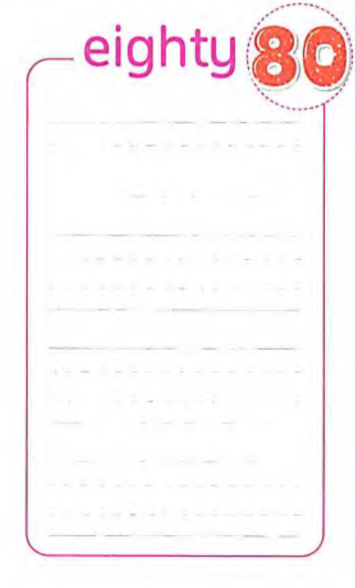
thirty 30











ninety 90

one hundred 100

• Ask your child to listen to each word, read, then write it.

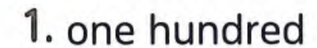
• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها.

Activities on Lesson 3

1 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصِل.

1. one hundred



2. seventy





3. team





4. ball

2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.

twenty ten

2.

sixty forty

3.

eighty eighteen

3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We play football in a (team – basket).
2. I can (kick – run) the ball.
3. Thirty plus ten is (forty – twenty).
4. In basketball, we put the ball in a (basket – box).
5. Twenty (plus – minus) five is fifteen.

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. in – team – I – a – play.

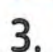
....

2. is – My – Yasser – name.

....

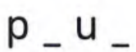
5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



1.





p _ u _

2.



n _ net _

3.



mi _ u _

4.



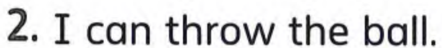
c _ u _ t

6 Read and tick [✓] or [✗].

اقرأ وضع [✓] أو [✗].

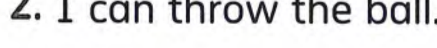
1. I play football.





2. I can throw the ball.

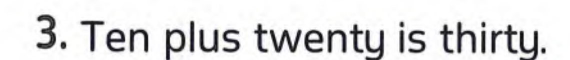






3. Ten plus twenty is thirty.





7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y i t t r h

....

2.



n e t

....

3.



c i k k

....

8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ و اكمل.

football - basketball - run



1. I .... fast.



2. I can play ....

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics



Listen and repeat. استمع وردد.



The letters gr make the sound /gr/.


gray لون رمادى


green لون أخضر


grandma جدة



The letters bl make the sound /bl/.


blue لون أزرق


black لون أسود


blouse بلوزة



Pop Quiz on Phonics

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.


gr / bl
_ _andma

2.


gr / bl
_ _ay

3.


gr / bl
_ _ue

Writing Corner



◂ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

grandma

blouse

black

gray

blue

green

• Ask your child to listen to each word, read then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتبها.

Activities on Lesson 4

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.



استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ ue

2. 

_ _ ouse

3. 

_ _ andma

4. 

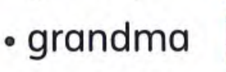
_ _ ack

2 Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓).

1. 

- grandpa ☐
- grandma ☐



2. 

- black ☐
- gray ☐

3 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. blouse





2. grandma







3. gray







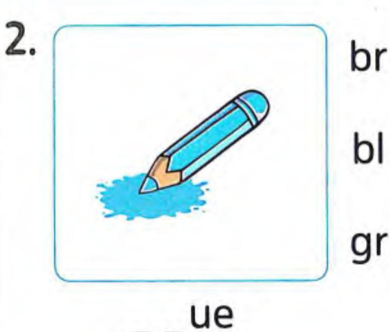
4 Look,circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1. 

gr
bl
br

_ _ ouse

2. 

br
bl
gr

_ _ue

3. 

gr
bl
br

_ _ andma

5 Read and number.

اقرأ ورقم.

1. black
2. blue
3. grandma
4. green






6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

grandpa – black – grandma

1.



I like my ....

2.



My favorite color is ....

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد الترتيب واكتب.

1.



l e b u

....

2.



r y g a

....

3.



k l c b a

....

8 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



....

2.



....

3.



....



◄ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
In the playground	play - team	I play in a team.	ألعب فى فريق.
	throw - ball	I can throw the ball.	استطيع أن القى الكرة.
	basketball	I love basketball.	أحب كرة السلة.
	ball - hard	I hit the ball hard.	اضرب الكرة بقوة.
	help	My friends help me.	أصدقائى يساعدونى.
	throw - basket	I throw the ball in the basket.	ارمى الكرة فى السلة.
	play - football	I can play football.	أستطيع لعب كرة القدم.
	team	I play football in a team.	أنا ألعب كرة القدم فى فريق.
	kick - fast	I kick the ball and run fast.	أستطيع ركل الكرة والجرى بسرعة.
At the sports club	fun	We have lots of fun.	نحن نستمتع كثيرًا.
	tennis	I like to play tennis.	احب أن العب التنس.
	racket	I can hit with my racket.	أستطيع أن أضرب الكرة بالمضرب الخاص بى.
	hit - fit	I like to stay fit.	احب أن ابقى لائقًا بدنيًا.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

Rule 1

Language

• السؤال عن القدرة مع الألعاب الرياضية :

Can you → مصدر الفعل..... ?

Vocabulary

أفعال مثل : play / kick / hit ...

ألعاب مثل : football / basketball ...

Can | you | hit | the ball ?

1. you - Can - football - play ?

2. throw - you - the ball - Can ?

3. play - tennis - Can - you ?

كود الألوان

- → Can
- → you
- → مصدر الفعل
- → تكملة الجملة

Rule 2

Language

• التعبير عن القدرة مع الأنشطة الرياضية :

فاعل → **can / can't** مصدر الفعل

Vocabulary

أنشطة رياضية مثل :

throw the ball / play tennis

She | can't | throw | the ball.

1. can - Dina - basketball - play.

2. He - kick - the ball - can't.

3. can - football - Hany - play.

كود الألوان

- → فاعل
- → can/can't
- → مصدر الفعل
- → تكملة الجملة

TEST YOUR SKILLS Unit 4



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Reading

• **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

run – like – doesn't – hit

I'm Sara. I'm seven years old. I (1) .... tennis. I can (2) .... fast, too. I can (3) .... the ball. My brother's name is Seif. He likes swimming. He (4) .... like tennis.

My Writing

Step 1 — الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب.

1. football – play – We – at – a sports club.

....

2. wins - team - the - My - game.

....

Step 2 — الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

Punctuation Tips (،)

- Comma (,)

- تستخدم الـ (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء وبعد (Yes,) و (No,).

• **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للاتي.

I play football kick the ball and run fast

....

Step 3 — الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.



....

....

....

....

....

....

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 4 Time to play sports

Vocabulary



Language

Talking about ability.

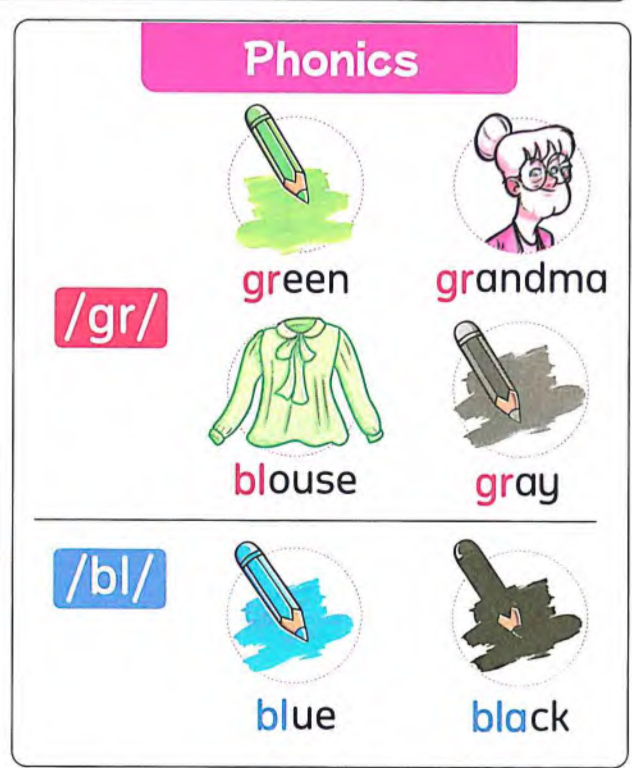
I can + inf. ....

I can play tennis.

Can you kick the ball ?

- Yes, I can.
- No, I can't.

Phonics



• Help your child review Unit 4.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة.

Activities on Unit 4



1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ _ een

2. 
_ _ ay

3. 
_ _ ack

4. 
_ _ andma

2 Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات.

Yes - No - kick

A : Can you [1] .... the ball ?

B : [2] .... , I can.

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
bl _ _

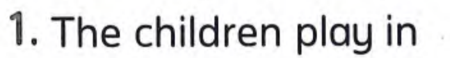
2. 
ra _ _ et

3. f _ _ tball

4. 
t _ _ m

4 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].



[A]	[B]
1. The children play in	☐ a. thirty.
2. Twenty plus ten is	☐ b. forty.
	☐ c. the playground.

5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can [helps - help] you. We are one team.
2. I play tennis. I [kick - hit] the ball hard.
3. I kick the ball in [football - basketball].
4. Twenty minus five is [fifteen – ten].
5. I use my [boots – racket] to play tennis.

6 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. kick - ball - Can - the - you ?

....

2. is - team - This - my.

....

3. can – basketball - I - play.

....

7 Read and number.

اقرأ ورقم.

1. I can kick the ball.
2. I love basketball.
3. Ten plus ten is twenty.







8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

- We have lots of fun.



My day

يومـــى

• Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives : • To talk about my day and what I do routinely

• أن أتحدث عن يومى وما أفعله بشكل روتينى

Vocabulary: • get up, eat, drink, play, go home, clock, tea, milk, enjoyed

• يستيقظ ، يأكل ، يشرب ، يلعب ، يذهب للمنزل، ساعة حائط، شاى، لبن، استمتع

Language : • We have breakfast at 7 o'clock.

• نحن نتناول الإفطار فى تمام الساعة السابعة.

▶ Lesson 2

Objectives : • To talk about time in English in half hours

• أن تتحدث عن الوقت بالإنجليزية بأنصاف الساعات

• To read and listen to a story about what happens in a day

• أن يقرأ ويستمع إلى قصة عن ماذا يحدث فى اليوم

Vocabulary: • eat lunch, sleep, say good night, go to bed

• يتناول الغداء، ينام، يقول تصبح على خير، يذهب للنوم

Language : • What time is it ? It's [six o'clock].

• ما الوقت ؟ إنها الساعة [السادسة].

▶ Lesson 3

Objectives : • To hear and find words with the /pl/ and /cl/ sounds

• أن يسمع ويجد كلمات بها صوتى /pl/ و /cl/

Vocabulary: • play, clay, please, planet, cloudy, plane, classroom, clock

• يلعب، صلصال، من فضلك، كوكب، ملبد بالغيوم، طائرة، فصل دراسى، ساعة حائط

▶ Lesson 4

Objectives : • To recognize the solar system

• أن يُدرك النظام الشمسى

Vocabulary: • planet, Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune

• كوكب، عطارد، الزهرة، الأرض، المريخ، المشترى، زحل، أورانوس، نبتون

Lesson
1

- Vocabulary
- Reading and writing



I Vocabulary

Daily routine الروتين اليومي



go home
يذهب للمنزل



have breakfast
يتناول الإفطار



drink tea with milk
يشرب شاى باللبن



go to school
يذهب إلى المدرسة



stand in line
يقف فى طابور



enjoyed the school day
استمتعت باليوم الدراسى



play with friends
يلعب مع الأصدقاء



eat bread
يتناول الخبز



go to bed
يذهب إلى النوم

II Listening and Speaking

⭐ Listen and read.

استمع واقرأ .



Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.



III Language

Telling the time

الإخبار عن الوقت

The long hand is the minutes hand.
العقرب الطويل هو عقرب الدقائق.



The short hand is the hours hand.
العقرب القصير هو عقرب الساعات.





7 O'CLOCK
السابعة تمامًا

- When the minutes hand points to number 12 , we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 7. It is 7 o'clock.

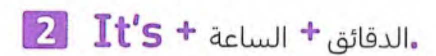
- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أى رقم (مثلاً ٧) تكون الساعة هى الرقم الذى يشير إليه العقرب القصير (فتكون الساعة السابعة تماماً) .

- When the minutes hand points to number 6 , we say thirty. The hours hand is pointing to number 2. It is two thirty.

- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ٦ ، تقوم بقراءة الرقم الذى يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة الثانية والنصف مثلًا.

1 It's + number رقم + o'clock.

2 It's + الساعة + الدقائق.





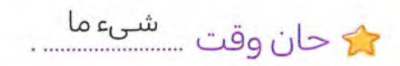
It's seven o'clock.

It's two thirty.

- Help your child to identify and tell the time.

- ساعد طفلك أن يتعرف على ويقول الوقت.





It's time for ....شيء ما.... .

حان وقت ....شيء ما.... .



It's six o'clock. It's time for breakfast.



1

It's six thirty. I eat bread.

أنها السادسة والنصف. أنا آكل خبز.



2

It's seven o'clock. I drink tea with milk.

أنها السابعة تمامًا. أنا أشرب شاى باللبن.



3

It's three o'clock. I enjoyed my school day.

أنها الثالثة. أنا استمتعت بيومى الدراسى.



4

It's nine thirty. It's time to go to bed.

أنها التاسعة والنصف. حان وقت النوم.



Pop Quiz on Language

05 min

Look and write. انظر واكتب.

1.



It's ....

2.



It's ....

Notes for parents

- Help your child to talk about what he/she does routinely.

- ساعد طفلك فى أن يتكلم عن ما يفعله بشكل روتينى.

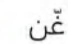
Listen and read. استمع واقرأ.

My day

It's 6 : 30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink milk. At seven o'clock, I go to school. We stand in line at 7:30.

إنها السادسة والنصف صباحاً. حان وقت الإفطار. أنا أتناول الخبز وأشرب اللبن. في تمام الساعة السابعة أذهب إلى المدرسة. نحن نقف في طابور في السابعة والنصف !

Sing. غنّ


We eat bread, bread, bread at 7 o'clock in the morning,
the morning, the morning.
We eat bread at 7 o'clock in the morning.

We drink tea, tea, tea at 7 o'clock in the morning,
the morning, the morning.
We drink tea at 7 o'clock in the morning.

We play with our friends, friends, friends at ten thirty
in the morning.
the morning, the morning.
We play with our friends at ten thirty in the morning.

We go home, home, home at two thirty in the
afternoon.
the afternoon, the afternoon.
We go home at two thirty in the afternoon.

- Help your child to listen and read the text.
- Sing with your child.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.
- غن الأغنية مع طفلك.

Writing Corner



◂ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

have breakfast

drink tea

eat bread

milk

stand in line

go to bed

Notes for parents

• Help your child to listen, read the words, then write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع، قراءة الكلمات ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

1 Read and fill in gaps.

اقرأ واملأ الفراغات .

day - bed - o'clock


It's nine (1) ....


Oh ! It's time to go to (2) ....

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. We have lunch (at – to) six o'clock.
2. We (drink – stand) in line at eight.
3. I (play – have) with my friends in the morning.
4. It (are – is) nine o'clock.
5. I go to (bed – school) at 10:00 at night.
6. It's time (for – in) breakfast.

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود(A) بالعمود (B).

(A)	(B)
1. We stand	☐ a. at 7 o'clock.
2. We have breakfast	☐ b. bed.
	☐ c. in line.

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



....

2.



....

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



t – –

2.



sch – – l

3.



br – – kf – st

4.



l – n –

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. time – breakfast – It's – for.

....

2. o'clock – It's – nine.

....

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o c k c l

....

2.



r e a d b

....

3.



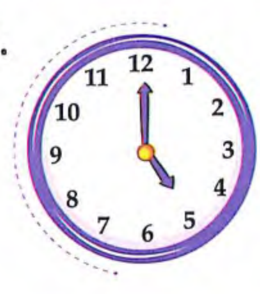
l k m i

....

8 What time is it ? Write.

ما الوقت ؟ أكتب.

1.



....

2.



....

3.



....

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

- I go home at two o'clock.

Lesson 2

Part 1

• Daily routines
• What time is it ?

I Vocabulary

Key vocabulary

Daily routines الروتين اليومي

get up يستيقظ

go to school يذهب للمدرسة

go home يعود إلي المنزل

1 

2 

3 

4 

5 

6 

eat lunch يتناول وجبة الغداء

say good night يقول تصبح على خير

sleep ينام

Extra vocabulary

am. صباحًا 

pm. مساءً 



Pop Quiz on Vocabulary

☆ Look, read and complete.

انظر ، اقرأ واكمل.

1. 

s _ e _ p

2. 

e _ t l _ nch

3. 

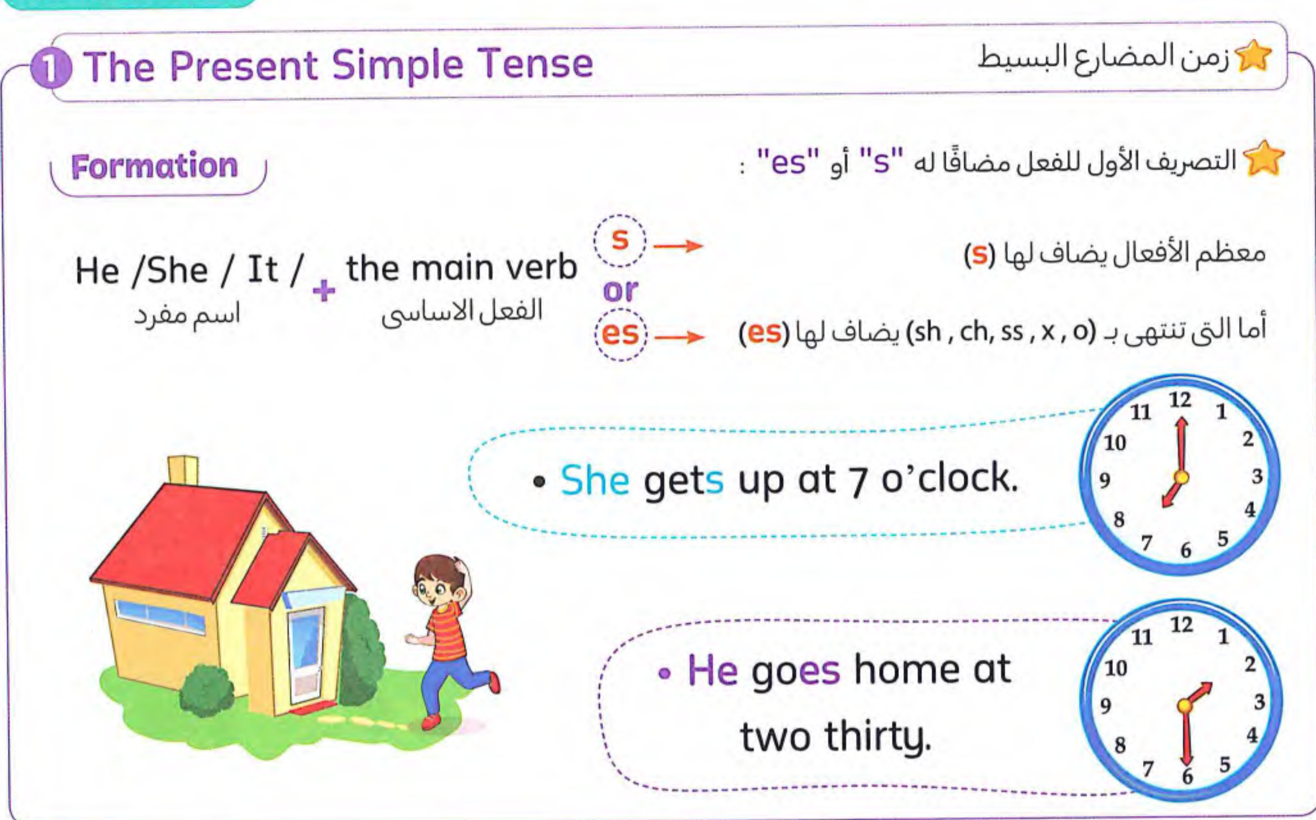
g _ t _ p

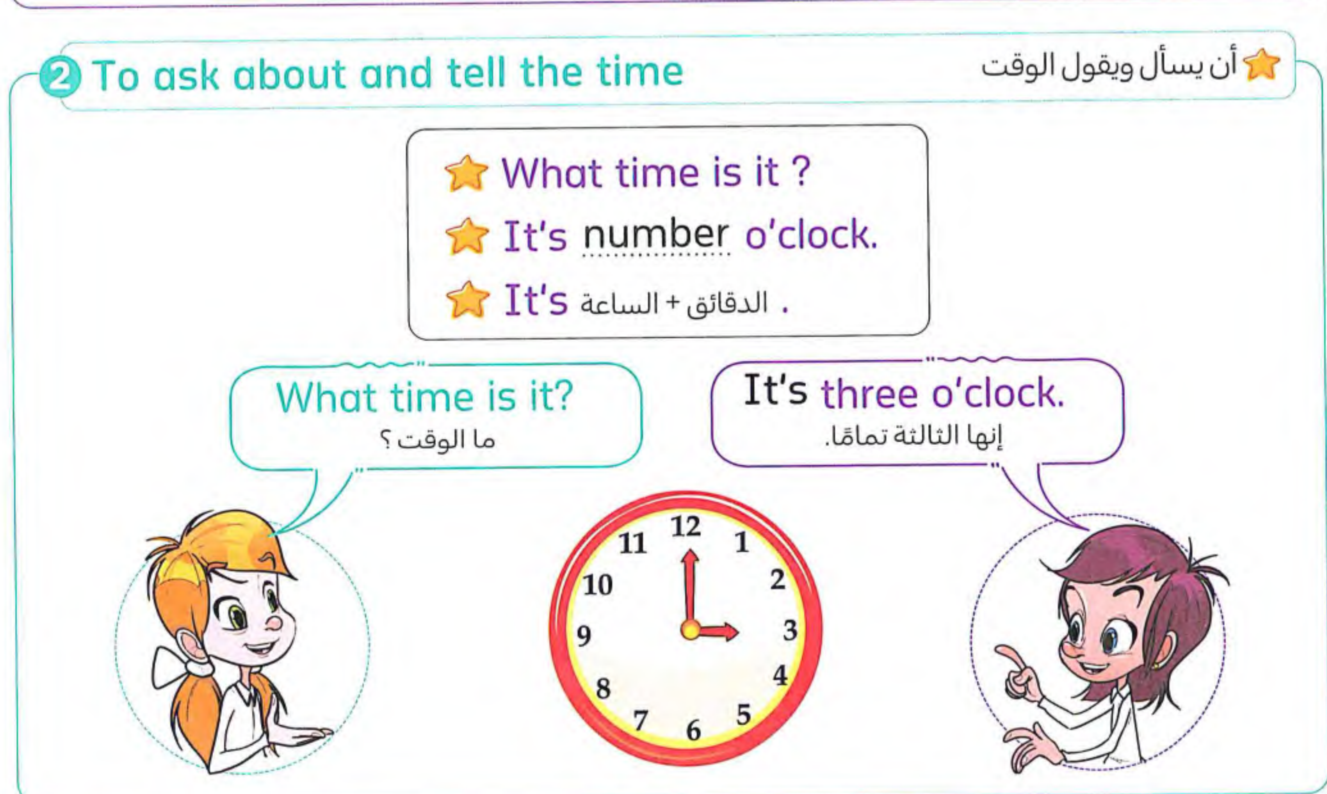
• Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة.



Remember





Notes for parents

- Help your child use the present simple with singular pronouns (He, She, It).
- Help your child ask about and tell the time.

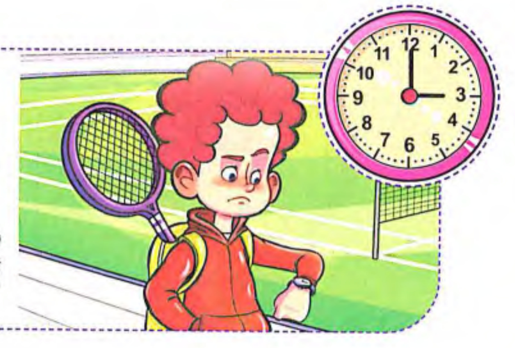
- ساعد طفلك فى استخدام زمن المضارع البسيط مع الضمائر المفردة (He, She, It).
- ساعد طفلك أن يسأل ويقول الوقت.

Lesson 2

Part 2

- Story
- Talking about your day

Read and answer. اقرأ و أجب.



Hany and I will play tennis today at **3 o'clock !** I need to go home at **4 o'clock.**

سنلعب أنا وهانى لعبة التنس اليوم فى الساعة الثالثة !
أحتاج أن اذهب إلى المنزل فى الساعة الرابعة.

Hany is late



Hello, Youssef! Let's play tennis!

مرحبًا يا يوسف! هيا بنا نلعب التنس!

Is Youssef happy ? Why or why not ?

No, because Hany is ....



Read, draw and answer. اقرأ، ارسم و اجب.



Amira and I will watch a movie **at 6 : 30.**

سنشاهد أنا وأميرة فيلمًا فى الساعة السادسة والنصف.

It's six thirty



Hello, Hana! Let's watch the movie!

مرحبًا يا هنا ! هيا بنا نشاهد الفيلم!

....



Is Hana happy ? Why or why not ?

Yes, because Amira is ....

١. عند اقتراح شيء ما نستخدم : Let's + inf. مصدر الفعل بمعنى هيا ....
٢. مصدرالفعل need to + inf. ٣. مصدرالفعل will + inf.

Activities on Lesson 2

1 Look and write the time.
انظر واكتب الوقت.

1.


It's .... o'clock.

2.


It's .... o'clock.

3.


It's .... thirty.

2 Read and fill in the gaps.
اقرأ واملأ الفراغات.

arrive – time – ten

A : What [1] .... is it ?

B : It's [2] .... thirty.

3 Look, read and tick [✓].
انظر، اقرأ وضع علامة [✓].

1.


- It's seven o'clock. ☐
- It's eight o'clock. ☐

2.


- It's ten thirty. ☐
- It's six thirty. ☐

4 Read and match [A] with [B].
اقرأ وصل العمود[A] بالعمود [B].

[A]

1. He eats
2. She says

[B]

☐ a. up early.

☐ b. lunch at 3:30.

☐ c. good night.

5 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. He is late.





2. I watch a movie at 7:30.





6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

watch – go – play

1. Let's .... tennis.

2. I .... home at 4 o'clock.

7 Read and draw the clock hands.

اقرأ وارسم عقارب الساعة.

1.



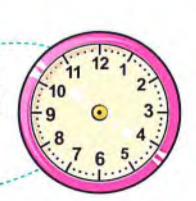
He gets up at six o'clock.



2.



He goes to school at seven thirty.



8 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. play – Let's – tennis.

....

2. need – go – I – to – home.

....

9 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



I will watch a .... (tennis / movie)

3.



It's .... o'clock. (four / eight)

2.



I need to go .... (home / school)

4.



Let's play .... (football / tennis)

10 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. I will [go – watch] a movie at 6:30.
2. Let's [play – drink] tennis at three o'clock.
3. [What – Who] time is it ? - It's 7 o'clock.
4. I need [to - of] drink some water.
5. It's nine [clock – o'clock].

11 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

- Is Hana happy ?

Lesson
3

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

Phonics



Look and listen. انظر واستمع.

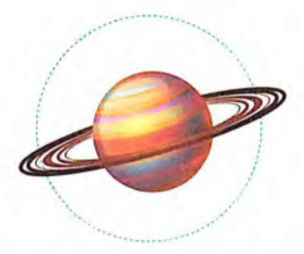


The letters pl make the sound /pl/.


play يلعب


plane طائرة


please من فضلك


planet كوكب

c + l = cl

The letters cl make the sound /kl/.



clock
ساعة حائط


classroom
حجرة الدراسة


cloudy
ملبد بالغيوم


clay
صلصال

Pop Quiz on Phonics

05 min

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



pl / cl

_ _ay

2.



pl / cl

_ _ock

3.



pl / cl

_ _ane

• Help your child listen to the words that have /pl/ and /cl/ sounds.. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على أصوات /pl/ و /cl/.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

plane

please

planet

classroom

cloudy

clay

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read, then write the word.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتب الكلمة.

Activities on Lesson 3

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ anet

2. 

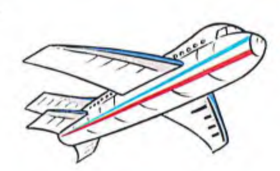
_ _ oudy

3. 

_ _ ock

2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n e l p a

....

2. 

l p a y

....

3. 

l c a y

....

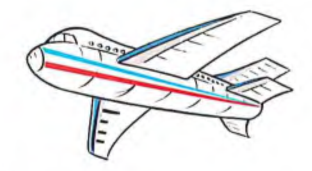
3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

hot - cloudy - plane

1. 

It's .... today.

2. 

This is a ....

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

....

2. 

....

3. 

....

5 Look, read and tick [✓].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓].

1.



- There's a clock. ☐
- There's a plane. ☐

2.



- We are at the beach. ☐
- We are in the classroom. ☐

6 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. with – plane – Can I – your – play ?

....

2. the classroom – in – There – a clock – is.

....

7 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. I play with the plane.





2. I play with clay.





8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

- This is my classroom.

Lesson



• Listening and writing
• Listening and Connect with Science

Writing

Look and complete. انظر واكمل.

eats lunch   goes to school   goes home

watches television   plays with friends   gets up

Daily routine

الروتين اليومي

1. Busy Bee gets up at six thirty.

2. She .... at ....

3. She .... at ....

4. She .... at ....

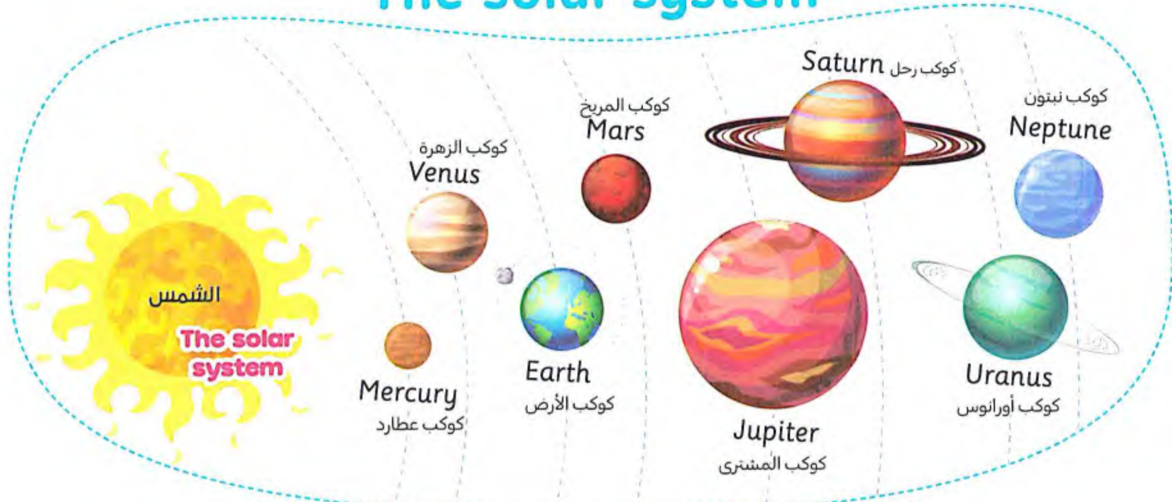
5. She .... at ....

6. She .... at ....

Connect with Science

Look and read. انظر واقرأ.

The solar system



There are 8 planets in our solar system.

يوجد ثمانية كواكب في مجموعتنا الشمسية.

1. **Jupiter** is the biggest[1] planet.
كوكب المشترى هو أكبر الكواكب.

2. **Mercury** is the smallest[2]. كوكب عطارد هو أصغر الكواكب.

3. **Mars** is red. كوكب المريخ لونه أحمر.

4. **Earth** is blue and green. كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر.

5. **Venus** is near[3] to the sun. كوكب الزهرة قريب من الشمس.

6. **Neptune** is far[4]. كوكب نبتون بعيد.

[1] biggest الأكبر [2] smallest الأصغر [3] near قريب [4] far بعيد

Notes for parents

• Ask your child to look at each planet and read the given sentences. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل كوكب ويقرأ الجمل المعطاة له.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

planets

Mercury

Venus

Earth

Mars

Jupiter

Saturn

Uranus

Neptune

- Help your child listen to each word, read, then write the word.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتب الكلمة.

Activities on Lesson 4

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She [watches – goes] television at 8 pm.
2. [Jupiter – Earth] is the biggest planet.
3. There are eight [planets – plants] in our solar system.
4. Neptune is [far – near] from the sun.
5. Mona [play – plays] with her friends at school.

2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. plays – friends – with – He – his.

....

2. to – She – school – goes.

....

3. is – smallest – Mercury – the – planet.

....

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sun – red – blue

1. Mars is ....



2. Earth is .... and green.



3. Venus is near to the ....



4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



E – rt –

2.



s – n

3.



J – pi – er

4.





S – t – rn



◂ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences	
Daily routine	eat - breakfast	I eat bread for breakfast.	أنا أتناول الخبز فى السابعة.
	drink - morning	I drink tea with milk in the morning.	أنا أشرب شاى باللبن فى الصباح.
	enjoyed	I enjoyed my school day.	استمتعت بيومى الدراسى.
	go - bed	I go to bed at 9 o'clock.	أنا أذهب للنوم فى التاسعة تمامًا.
	say - night	We say good night at night.	نقول تصبح على خير فى المساء.
	get up	He gets up at 6 o'clock.	هو يستيقظ فى السادسة تمامًا.
	watch	I watch television with my family.	أشاهد التلفاز مع عائلتى.
The solar system	eight - planets	There're eight planets in our solar system.	يوجد ثمانية كواكب فى مجموعتنا الشمسية.
	biggest	Jupiter is the biggest planet.	كوكب المشترى هو أكبر الكواكب.
	smallest	Mercury is the smallest planet.	كوكب عطارد هو أصغر الكواكب.
	Mars – red	Mars is red.	كوكب المريخ لونه أحمر.
	Earth – blue	Earth is blue and green.	كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر.
	near - sun	Venus is near to the sun.	كوكب الزهرة قريب من الشمس.
	far	Neptune is far.	كوكب نبتون بعيد.
Telling time	seven - o'clock	It's seven o'clock.	الساعة السابعة تمامًا.
	thirty	It's two thirty.	الساعة الثانية وثلاثون دقيقة.
	time - breakfast	It's time for breakfast.	حان وقت الإفطار.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

Rule 1

Language

• التحدث عن الوقت :

It is [ساعة] → [o'clock / thirty]

+

Vocabulary

أرقام وكلمات تعبر عن الساعة أو الدقائق مثل :

three / four / thirty / o'clock

It | is

ten | o'clock

1. is - It - thirty - five.

2. o'clock - six - is - It.

3. thirty - It - seven - is.

كود الألوان

- (red) → It
- (blue) → is
- (green) → رقم الساعة
- (purple) → o'clock / thirty

Rule 2

Language

• التحدث عن الروتين اليومى :

• I/We/You/They → [فعل]
• He/She/ [فعل + s/es/ies]

+

Vocabulary

أفعال تعبر عن الروتين اليومى مثل :

get up/sleep/eat lunch

She

gets up | at 6:30 .

1. at 6:30 - We - eat lunch.

2. goes home - at 2 o'clock - She.

3. He - at 8:30 - sleeps.

كود الألوان

- (red) → I/We/He...
- (blue) → فعل
- (green) → at + وقت

TEST YOUR SKILLS Unit 5



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Reading

• **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

milk - breakfast - home

It's six o'clock in the morning. It's time for [1] .... I eat bread and drink [2] .... At eight o'clock, I go to school. We stand in line at eight thirty. I go [3] .... at three o'clock.

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب.

1. It – for – time – breakfast – is.

....

2. He – drinks – tea – milk – with.

....

Step 2 الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

Punctuation Tips (و)

- Comma (,)

- تستخدم بعد [please] فى بداية الجملة أو قبلها فى نهاية الجملة.

• **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للآتي.

Can you help me please

....

Step 3 الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about [6-8] words about the picture.



....

....

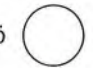
....

....

....

....

....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 5

My day

Vocabulary


have breakfast


eat bread


go to bed


go home



go to school


drink tea


eat lunch


stand in line


sleep


get up


watch a movie


drink tea with milk

Language

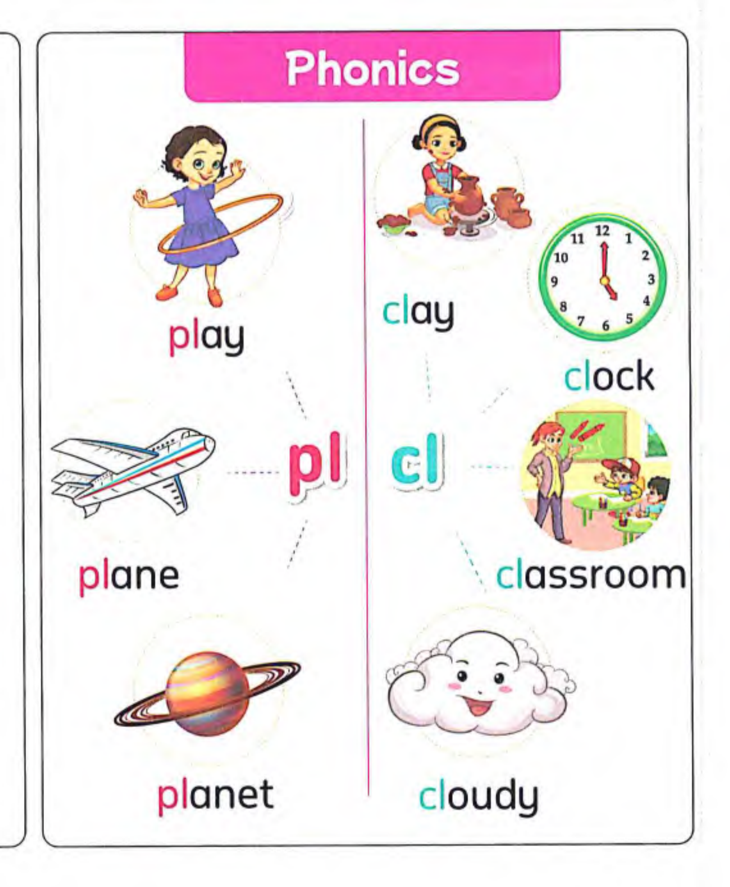
Telling the time

- What time is it ?



It is 7 o'clock.

Phonics



Notes for parents

- Help your child review Unit 5.

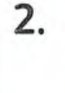
- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة.

Activities on Unit 5

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ ock

2. 
_ _ anet

3. 
_ _ ay

4. 
_ _ ay

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [What – How] time is it ? – It's five o'clock.
2. She [drink – drinks] tea with milk.
3. There are [six – eight] planets in the solar system.
4. She eats [lunch – breakfast] in the morning.
5. We stand in [table – line] at school at 7:30.

3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. It's time	☐ a. Good afternoon.
2. I enjoyed	☐ b. for breakfast.
	☐ c. my school day.

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

....

2. 

....

5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



I go to school / go home .

2.



I drink tea / get up .

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l p y a

....

2.



a r E h t

....

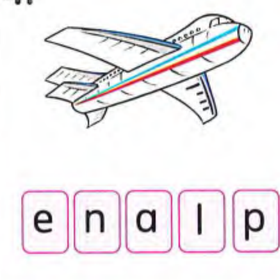
3.



y a l c

....

4.



e n a l p

....

7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is – planet – biggest – the – Jupiter .

....

2. at 6:30 – We – breakfast – have.

....

3. go – at 9:00 – bed – I – to.

....

8 Read the passage and tick [✓] or [✗]. اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [✗].

It's 6:30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink milk. At 7 o'clock, I go to school. We stand in line at seven thirty.

1. I have breakfast at six thirty. ☐
2. I drink tea for breakfast. ☐
3. I go to school at seven thirty. ☐
4. We stand in line at two o'clock. ☐



Healthy lunches

وجبات غداء صحية

• Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

▶ Lesson 1

Objectives : • To recognize healthy and unhealthy food

• أن يتعرف علي الطعام الصحى والغير صحى

Vocabulary : • egg, tea, juice, some, burger, fries, fruit, grapes, ice - cream, breakfast, lunch, dinner

• بيضة، شاى، عصير، بعض، برجر، بطاطس مقلية، فاكهة، عنب، آيس كريم، وجبة فطار ، وجبة غداء، وجبة عشاء

Language : • Would you like some ... ? Yes, please. / No, thank you.

• هل تريد بعض ... ؟ نعم ، من فضلك. / لا، شكرًا لك.

▶ Lesson 2

Objectives : • To identify food items

• أن يتعرف على أصناف الطعام

Vocabulary : • healthy, unhealthy, hungry, thirsty

• صحى، غير صحى، جائع، عطشان

Language : • Tamer likes bread. He doesn't like burgers.

• تامر يحب الخبز. هو لا يحب البرجر.

▶ Lesson 3

Objectives : • To find words with the /fr/ and / dr/ sounds

• أن يجد الكلمات التى بها صوتى /fr/ و/ dr/

Vocabulary : • fries, fruit, friends, frog, drink, draw, dress, drum

• بطاطس مقلية، فاكهة، أصدقاء، ضفدع، يشرب، يرسم، فستان، طبلة

▶ Lesson 4

Objectives : • To identify soft and hard materials

• أن يعرف المواد الناعمة والصلبة

Vocabulary : • soft, hard, cucumbers, cotton, dates, teddy bear

• ناعم [أملس]، خشن [صلب]، خيار، قطن، بلح، دب دمية

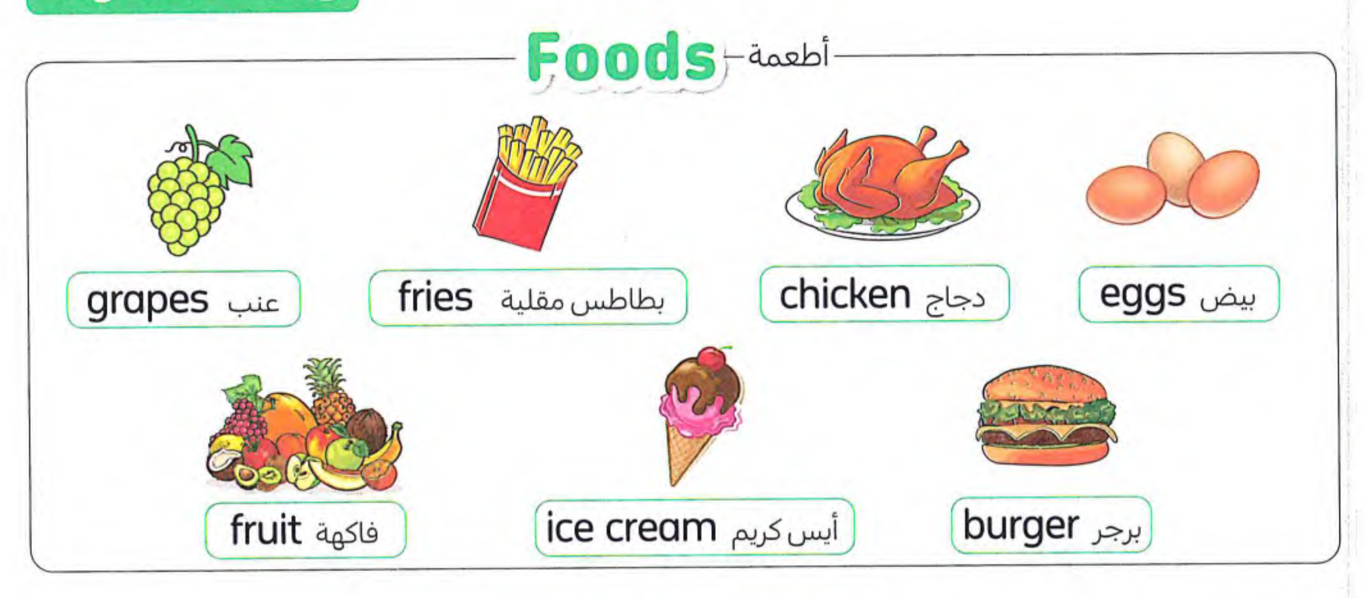
Lessons 1&2

• Listening
• Healthy and unhealthy food



I Vocabulary

Key vocabulary





Extra vocabulary

hungry	جائع	favorite	مفضل	unhealthy	غير صحي	good	جيد
healthy	صحي	thirsty	عطشان	vegetables	خضروات	bad	سيئ



Pop Quiz on Vocabulary

 **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1. 
....

2. 
....

3. 
....



Listening and Speaking

☆ Listen and read.

استمع واقرأ .

1. Grandpa, would you like some tea ?
جدى، هل تريد بعض من الشاى ؟

2. No, thank you. I'd like some juice.
لا، شكرًا لك. أريد بعض العصير.

3. Would you like an egg ?
هل تريدين بيضة ؟

4. Yes, please.
نعم ، من فضلك.

5. Hana, would you like some chicken ?
هنا، هل تريدين بعض الدجاج ؟

6. Yes, please, that looks yummy!
نعم، من فضلك. هذا يبدو لذيذًا !

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

III Language

1 Offering things politely : عرض الأشياء بطريقة مهذبة :

⭐ **Would you like some .... ?** ⭐هل تود بعض .... ؟

⭐ **Would you like a / an .... ?** ⭐هل تود .... ؟

- عند الإجابة بالموافقة نستخدم: (Yes, please.).
- عند الإجابة بعدم الموافقة نستخدم: (No, thank you.).



2 He / She





She **likes** fruit.
هى تحب الفاكهة.
She **doesn't** like chips.
هى لا تحب رقائق البطاطس.

He **likes** milk.
هو يحب اللبن.
He **doesn't** like tea.
هو لا يحب الشاى.



Notes for parents

- Help your child ask and answer about his / her favorite foods and drinks.
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأطعمة والمشروبات المفضلة بالنسبة له / لها.
- Help your child express what foods or drinks he/she likes and dislikes.
- ساعد طفلك أن يعبر عن الأطعمة أو المشروبات التى يحبها أو لا يحبها.

Healthy and unhealthy food

Look and read. انظر واقرأ.







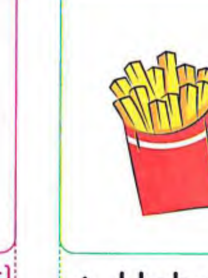
1. It's good[1] to eat [2] healthy food.



2. Healthy food, like fruit[3] and vegetables[4], helps our bodies and our teeth.



3. Unhealthy food is not good[5] for our bodies [6].





4. Unhealthy food does not help our bodies grow[7].

[1] good جيد [2] eat يأكل [3] fruit فاكهة [4] vegetables خضروات

[5] not good = bad غير جيد [6] bodies أجسام [7] grow ينمو

• Help your child to differentiate between healthy food and unhealthy food. - ساعد طفلك أن يفرق بين الطعام الصحى والطعام غير الصحى.



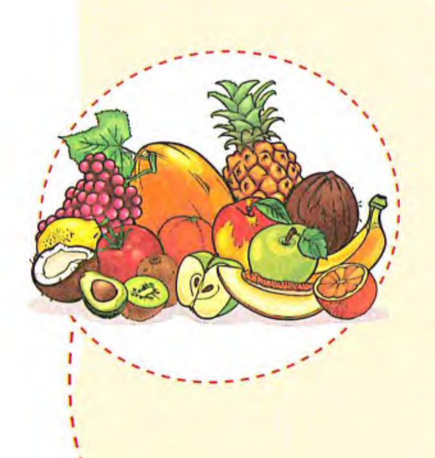
Sing. غنِّ.



What's your favorite food Amir,
Amir, Amir ?
What's your favorite food Amir ?
What's your favorite food ?
It's ice-cream !



What's your favorite food Gameela,
Gameela, Gameela ?
What's your favorite food Gameela ?
What's your favorite food ?
It's bread !



What's your favorite food
Sherifa, Sherifa, Sherifa ?
What's your favorite food
Sherifa ?
What's your favorite
food ?
It's fruit !

Notes for parents

- Sing with your child.

- غن مع طفلك الأغنية.

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

grapes

fruit

milk

chicken

burger

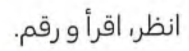
fries

• Ask your child to listen to each word, read and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة، يقرأ ويكتبها.

Activities on Lessons 1&2

1 Look, read and number.



1. burger
2. fries
3. chicken









2 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود[A] بالعمود [B].

[A]	[B]
1. Would you like some bread ?	( ) a. grapes.
2. My favorite fruit is	( ) b. juice ?
	( ) c. Yes, please.

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. If something is healthy, it's [good - bad] for you.
2. My favorite [drink - food] is milk.
3. What's your favorite food? - It's [chicken - tea].
4. [What - Would] you like an egg ? - No, thank you.
5. She [like – likes] vegetables.
6. She doesn't [like - likes] grapes.
7. Ahmed [likes - like] fries.
8. Unhealthy food is [good - bad] for us.
9. [She - I] likes fruit.
10. [Healthy - Unhealthy] food doesn't help our bodies grow.
11. Fruit and vegetables are [healthy - unhealthy] food.
12. Healthy food helps our body to [grow - sleep].

اقرأ ، رتب واكتب.

4 Read, order and write.

1. like – chicken– Would – some – you ?

....

2. favorite – your – What's – food ?

....

3. is – Chicken – healthy.

....

انظر، اقرأ واجب.

5 Look, read and answer.

1. ✓ Would you like some juice ?

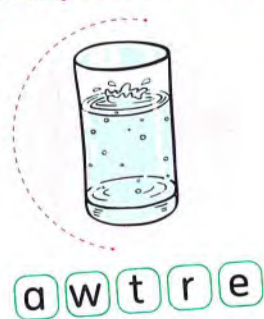
....

2.  ✗ Would you like some eggs ?

....

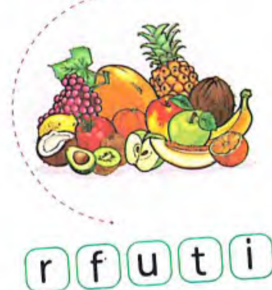
انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

6 Look, unscramble and write.

1. 

a w t r e

....

2. 

r f u t i

....

3. 

i m l k

....

انظر واكتب الحروف الناقصة.

7 Look and write the missing letters.

1. 

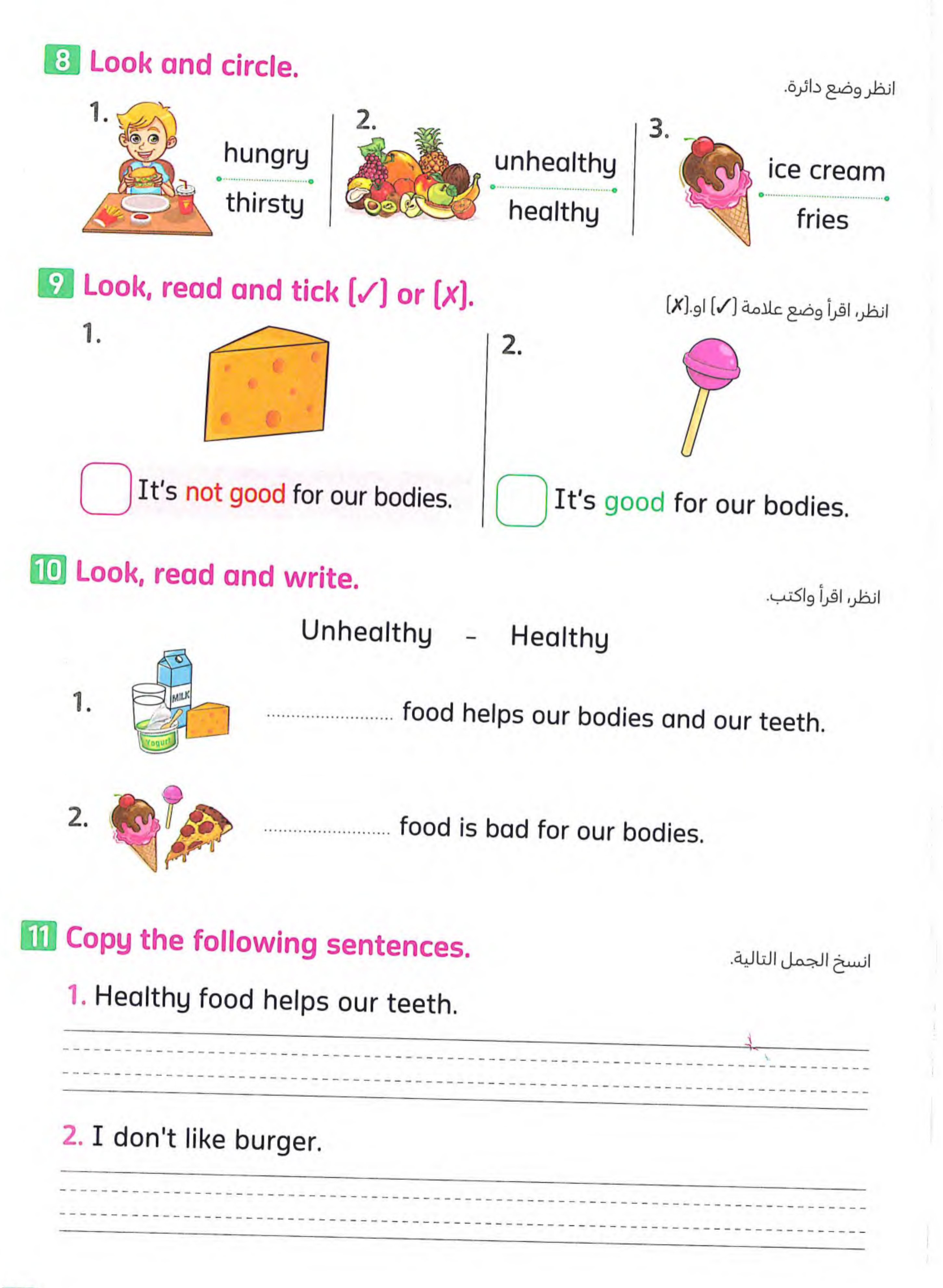
b _ r _ er

2. 

gra _ es

3. 

f _ ie _



8 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. hungry / thirsty

2. unhealthy / healthy

3. ice cream / fries

9 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] او [✗].

1. [ ] It's not good for our bodies.

2. [ ] It's good for our bodies.

10 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

Unhealthy - Healthy

1. .... food helps our bodies and our teeth.

2. .... food is bad for our bodies.

11 Copy the following sentences.

انسخ الجمل التالية.

1. Healthy food helps our teeth.

2. I don't like burger.

Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics

Look and listen. انظر واستمع.


f + r = fr

The letters fr make the sound /fr/.


fries بطاطس


fruit فاكهة


friends أصدقاء


frog ضفدع


d + r = dr

The letters dr make the sound /dr/.


drink يشرب


draw يرسم


dress فستان


drum طبلة



Pop Quiz on Phonics

Look, read and complete with "fr" or "dr". انظر، اقرأ واكمل بـ "fr" أو "dr".

1. The - - og  is green.
2. My - - ess  is pretty.
3. I - - ink water  when I'm thirsty.
4. Burgers  and - - ies  are unhealthy.
5. The - - uit  is yummy.

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

frog

friends

fruit

drink

dress

drum

Notes for parents

• Ask your child to listen to each word , read and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة يقرأها ويكتبها.

Activities on Lesson 3

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.



استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _um

2. 

_ _og

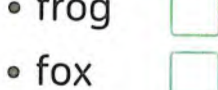
3. 

_ _iends

2 Look, read and tick (✓).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. 



- frog ☐
- fox ☐

2. 

- fries ☐
- fruit ☐

3 Look, unscramble and write.

انظر ،اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

s r d e s

....

2. 

m r d u

....

3. 

e i r f s

....

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. I draw my cat.





2. I drink when I'm thirsty.







5 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1. 

fr
dr
gr

_ _ iends

2.

fr
dr
gr

_ _ ess

3. 

dr
gr
fr

_ _ uit

6 Look, read and number.

انظر، اقرأ ورقم.

1. drink

2. draw

3. fries







7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

drum – dress – frog

1. 

The .... is big.

2. 

The .... is green.

8 Read and circle the odd sound out.

اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. draw dress fries

2. drum frog friends

Lesson 4

• Connect with Social Studies : Reading
• Connect with Science : hard and soft materials



I Vocabulary

supermarket سوبر ماركت

town مدينة صغيرة

primary school مدرسة ابتدائية

buy يشترى

sell يبيع

meat لحم

Adjectives صفــات

new جديد

big كبير [الحجم]

small صغير [الحجم]

sad حزين

near قريب



Reading

⭐ **Look and read.** انظر واقرأ.

A new supermarket in Zagazig

سوبر ماركت جديد فى الزقازيق

There is a new[1] supermarket[2] in my town[3]. It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School[4]. It sells[5] healthy food. Many people went there yesterday. They bought[6] meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

[1] new	جديد	[2] supermarket	سوبر ماركت	[3] town	مدينة صغيرة
[4] primary school	مدرسة ابتدائية	[5] sells	يبيع	[6] bought	اشترى

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ.

يوجد سوبر ماركت جديد فى المدينة. تم افتتاحه صباح أمس. إنه كبير جدًا. إنه قريب من مدرسة الزقازيق الابتدائية. إنه يبيع طعام صحى. ذهب كثير من الناس هناك بالأمس. قاموا بشراء اللحم، دجاج، خبز، بيض، عنب، عصير وأشياء كثيرة أخرى.



Connect with Science

Hard and soft materials

ice-cream آيس كريم

cotton قطن

teddy bear دُب [دمية]

cake كيكة

dates بلح

soft materials

المواد الناعمة [الملساء]

hard materials

المواد الصلبة [الخشنة]

cucumber خيار

book كتاب

car سيارة

chair كرسى

tennis ball كرة تنس

- Help your child know the difference between soft and hard materials.

- ساعد طفلك فى التعرف على الفرق بين المواد الناعمة الملساء والمواد الخشنة.



Read, sort and write. اقرأ، صنف واكتب.

dates - chairs - book - cake - car - cotton

soft materials	hard materials
....	....
....	....
....	....



To describe the material. لوصف المادة.

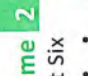
It's + adj. (الصفة).



Notes for parents

- Ask your child to read, sort the materials and write them.
- Help your child know how to describe the material.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يصنف المواد ويكتبها.
- ساعد طفلك في كيفية وصف المادة.



Activities on Lesson 4

1 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصِل.



1. cotton
2. chair
3. car
4. teddy bear



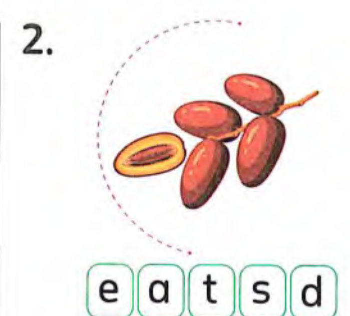




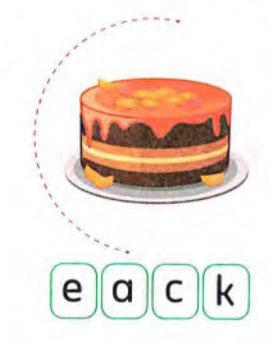
2 Look, unscramble and write.

انظر، رتب واكتب.

1. o k o b ....

2. 

e a t s d ....

3. 

e a c k ....

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

ball - soft - hard

1.  A tennis .... is hard.

2.  Cotton is ....

4 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. primary school







2. sell





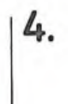
5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

m _ _ t

2. 

s _ d

3. 


s _ perma _ ke _

4. 

sm _ _ _

6 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. a new – in town – There – supermarket – is.

....

2. food – It – healthy – sells.

....

3. is – soft – Cotton.

....

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

- A cucumber is hard.



◂ هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Healthy food	good - healthy	It's good to eat healthy food. من الجيد أن تتناول طعام صحى.
	help - bodies	Healthy food helps our bodies and teeth. الطعام الصحى يساعد أجسامنا وأسناننا.
	fruit - food	Fruit and vegetables are healthy food. الفاكهة والخضروات طعام صحى.
	drink - juice	My favorite drink is orange juice. مشروبى المفضل هو عصير البرتقال.
Unhealthy food	unhealthy	Unhealthy food is not good for our bodies. الطعام غير الصحى ليس جيد لأجسامنا.
	help - grow	Unhealthy food doesn't help our bodies grow. الطعام غير الصحى لا يساعد أجسامنا على النمو.
	fries - unhealthy	Fries are unhealthy. البطاطس المقلية غير صحية.
	vegetables	Vegetables are healthy. الخضروات صحية.
Soft and hard materials	soft - teddy bear	A teddy bear is soft. الدب الدمية ناعم.
	cotton-soft	Cotton is soft. القطن ناعم.
	tennis - ball	A tennis ball is hard. كرة التنس صلبة.
	car - hard	A car is hard. السيارة صلبة.
Places in town	supermarket	There is a new supermarket in my town. يوجد سوبر ماركت جديد فى مدينتى.
	sell-food	The supermarket sells healthy food. يبيع طعام صحى.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الالوان.

Rule 1

Language

• تقديم طعام/شراب للآخرين:

Would you like ...... ?

Vocabulary

• أطعمه ومشروبات مثل :

an egg / some chicken ......

Would | you | like | some water ?

1. you - some juice - Would - like ?

2. you - Would - some tea - like ?

3. Would - an egg - like - you ?

كود الألوان

- → Would
- → you
- → like
- → طعام / شراب

Rule 2

Language

• التعبير عن طعام/شراب مفضل :

• I → like/don't like
• He/She → likes/doesn't like

Vocabulary

• طعام/شراب مثل :

burger/milk/fries ....

I | don't like | bread

1. doesn't like - She - fries.

2. burgers - likes - He.

3. ice cream - I - don't like.

كود الألوان

- → I/He/She
- → like/likes
- → don't like
- → doesn't like
- → طعام / شراب

TEST YOUR SKILLS

Unit 6



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Reading

• **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

good – vegetables – grow

It's good to eat healthy food. Healthy food, like fruit and [1] .... , helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not [2] .... for our bodies. It doesn't help our bodies[3] ....

My Writing

Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب.

1. likes – She – fruits.

....

2. food – unhealthy – doesn't – like – She.

....

Step 2 الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

Punctuation Tips



- Question mark [?]

- توضع علامة الاستفهام فى نهاية السؤال.

• **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للآتى.

does he like healthy food

....

Step 3 الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about [6-8] words about the picture.





....

....

....

....

....

....

....

....

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review | on Unit 6

Healthy lunches

Vocabulary


bread


chicken


grapes



milk


tea


fruit

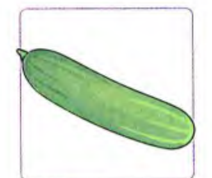

juice


water


burger


cotton


dates


cucumber


eggs


ice-cream


chair


cake

Language

Would you like some chicken ?

- Yes, please.

- No, thank you.



• He likes grapes.

• She doesn't like ice cream.



Phonics

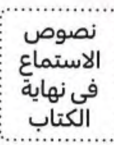


Notes for parents

• Help your child review Unit 6.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السادسة.

Activities on Unit 6



1 Listen and write the missing sound.

اسمع واكتب الصوت الناقص.

1.  _ _ ess

2.  _ _ ies

3.  _ _ um

4.  _ _ og

2 Read and circle.

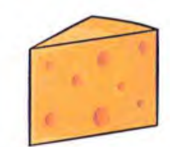
اقرأ وضع دائرة.



1. soft

2. bread

3. grapes

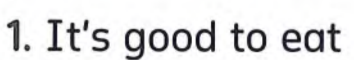
4. supermarket



3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود[A] بالعمود [B].



[A]

1. It's good to eat
2. A cucumber is

[B]

☐ a. hard.

☐ b. soft.

☐ c. healthy food.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Unhealthy food [doesn't help - helps] our bodies.
2. He doesn't [like - likes] milk.
3. [How - What] is your favorite drink ?
4. Hana doesn't like ice cream. It's [healthy - unhealthy].
5. He [likes - like] healthy food.

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. c e u j i ....

2. w r d a ....

3. o r f g ....

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. soft - A teddy - is - bear.

....

2. like - He - burgers - doesn't.

....

3. am – hungry - I.

....

7 Read the passage and tick [✓] or [✗].

اقرأ الفقره وضع علامة [✓] أو [✗].

We are at the restaurant. I would like an orange. Mommy would like some chicken. That looks yummy! Grandpa would like some tea. My sister would like some juice.

1. We're at the restaurant. ☐
2. Mommy would like an egg. ☐
3. My sister would like some tea. ☐

Review 2 | on Units 4, 5 & 6

مراجعـــة عامـــة علـــى الوحـــدات ٤،٥ و ٦



I Vocabulary

Unit 4


football

basketball


tennis


karate


swimming


team


throw


kick


hit


racket

Unit 5


milk

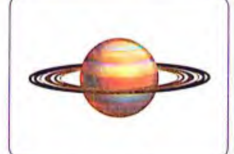

tea


enjoy


line


eat


drink


planet

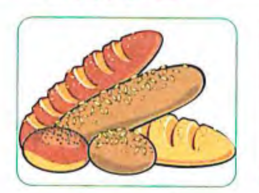

watch television



breakfast


sleep

Unit 6


bread


burger


chicken


fries

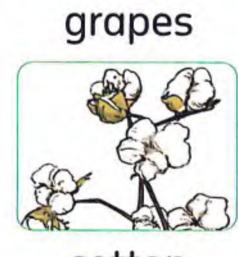

grapes

juice


dates


chair


ice-cream


cotton

II Phonics



III Language

Unit 4	Unit 5	Unit 6
•Can you throw the ball ? - Yes, I can. - No, I can't.	• What time is it ? - It's three o'clock.	• Would you like some water ? - Yes, please. -No, thank you.



Listening Texts

Listen and write the missing sound :

Unit 1

Activities on Lesson 4

1. chicken
2. beach
3. chips
4. children

Activities on Unit 1

1. beach
2. children
3. chicken

Unit 2

Activities on Lesson 3

1. bee
2. bathroom
3. three
4. green

Activities on Unit 2

1. throw
2. green
3. bathroom
4. bee

Unit 3

Activities on Lesson 2

1. shop
2. trash
3. shark

Activities on Unit 3

1. car
2. sharpener
3. T-shirt
4. fish

Review 1

Activities on Units 1 , 2 & 3

1. beach
2. shark
3. shop
4. mouth

Unit 4

Activities on Lesson 4

1. blue
2. blouse
3. grandma
4. black

Activities on Unit 4

1. green
2. gray
3. black
4. grandma

Unit 5

Activities on Lesson 3

1. planet
2. cloudy
3. clock

Activities on Unit 5

1. clock
2. planet
3. clay
4. play

Unit 6

Activities on Lesson 3

1. drum
2. frog
3. friends

Activities on Unit 6

1. dress
2. fries
3. drum
4. frog



GREAT JOB !

Name ______________________________



GUIDE

Interactive

By a group of supervisors

Parents' Guide دليـل ولـى الأمـر

Homework Notebook

الصف الثانى الابتدائى
الفصـل الدراسـى الأول

CONNECT







AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
www.elmoasserbooks.com
15014

2nd Primary FIRST TERM

CONTENTS



Part 1
UNIT 1

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
father	fa_he_	aftreh	
mother	mo_he_	omhtre	
uncle	u_c_e	cluen	
brother	br__h_r	rotbher	
sister	s__t_r	tsiesr	
cousin	c_u_in	nsicou	

Dictation on lesson 2

Read	Good morning	moon	sun	Good night	sky	day
Complete	G_od _o_ni_g	m_ _n	s_n	_oo_ n_ _ht	s_y	d_y
Unscramble	Gdoo mroinng	omno	nus	doGo tinhg	yks	ayd
Write						

Dictation on lesson 3

Read	family	neighbors	friends	play	parents	help
Complete	f_m_ _y	ne_g_b_rs	f_ie_ds	p_ay	pa_e_ts	h_ _p
Unscramble	amiylf	enihgorbs	reifdns	ypal	arentps	elhp
Write						

Dictation on lesson 4

Read	chips	children	chicken	beach
Complete	ch _ _ s	ch _ _ d _ en	ch _ _ ken	b _ a _ h
Unscramble	pichs	dhcilern	hkicenc	habec
Write				

II Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

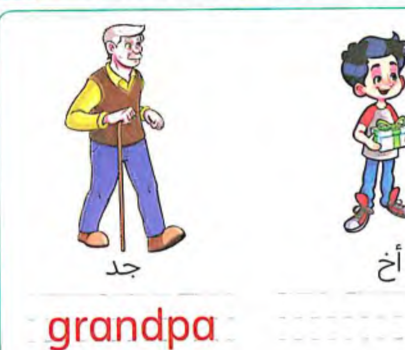
	Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1	This is + singular noun / اسم مفرد .	This .... my friend.	....
2	These are + plural noun / اسم جمع .	These .... my friends.	....
3	He/She + wears باقى الجملة .	She .... glasses.	....
4	He/She + is + inf. / مصدر الفعل + ing .	She is .... a skirt.	....
5	I + want to + inf. مصدر الفعل .	I .... to sing.	....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

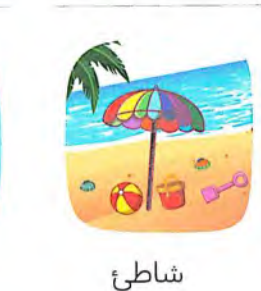
- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.



جد — grandpa

أخ — ....

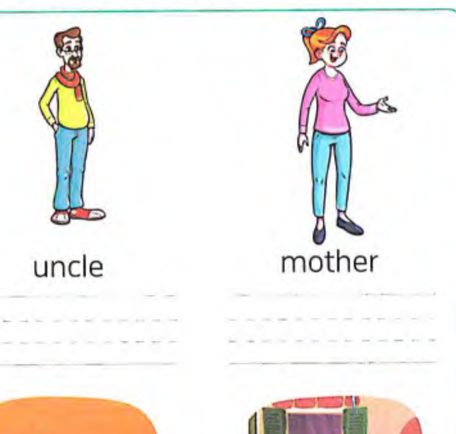


قمر — ....

شاطئ — ....

- brother
- beach
- moon
- ~~grandpa~~

▸ Look and write in Arabic.



uncle — ....

mother — ....



Good evening ! — ....

neighbors — ....

- مساء الخير !
- عم
- أم
- جيران

Or

B ▸ Look and write in English.

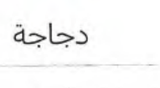


جدة — ....

أخت — ....







شمس — ....

دجاجة — ....

- sun
- grandma
- chicken
- sister

▸ Look and write in Arabic.





Good night ! — ....

father — أب





children — ....

friends — ....

- ~~أب~~
- أطفال
- أصدقاء
- تصبح على خير !

Part 1

UNIT 2

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
head	h_a_	deha	
beak	b__k	keba	
arm	a_m	mar	
feet	f_et	tefe	
face	f__e	caef	
tooth	t_o_h	thoto	

Dictation on lesson 2

Read	Complete	Unscramble	Write
run	r_n	nur	
hear	h_a_	earh	
throw	t_r_w	whrto	
speak	s_e_k	peask	
see	s_ _	ese	
kick	k_c_	cikk	

Dictation on lesson 3

Read	Complete	Unscramble	Write
mouth	m_u_h	thmou	
green	g_e_n	eegrn	
bathroom	b__hr_om	tahborom	
teeth	t_e_h	heett	
three	_h_e_	htere	
bee	b__	ebe	

Dictation on lesson 4

Read	grow	adult	child	baby	egg	bird
Complete	g _ _ w	a _ u _ t	ch _ l _	b _ _ y	e _ g	b _ _ d
Unscramble	worg	tudal	dhicl	bayb	geg	dbri
Write						

II Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1. I, They, You, We, اسم جمع + have + باقى الجملة .	I .... two arms.	....
2. I, They, You, We, اسم جمع + don't have + باقى الجملة .	They .... have beaks.	....
3. He, She, It, اسم مفرد + has + باقى الجملة .	A lion .... four legs.	....
4. He, She, It, اسم مفرد + doesn't have + باقى الجملة .	A monkey .... have a beak.	....
5. Subj. + can/ can't + inf. + باقى الجملة.	I can kick with my	....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

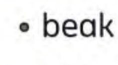
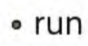
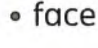
- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.


وجه


منقار

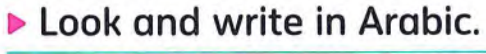
- beak
- run
- face
- arm


يجرى


ذراع

▸ Look and write in Arabic.




feet


bathroom

- يركل / يشوط
- دورة مياه
- اقدام
- شخص بالغ


kick




adult

Or

B ▸ Look and write in English.


أسنان

فم

- throw
- mouth
- green
- teeth

يرمى / يلقى

لون أخضر

▸ Look and write in Arabic.



ears


hear

- يسمع
- يتحدث
- ارجل
- أذنين


legs



speak

Part 1

UNIT 3

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
watch	w _ _ ch	cwath	
coat	c _ a _	toac	
red	r _ d	der	
shirt	s _ _ rt	tsrih	
winter	w _ _ t _ r	twirne	
summer	s _ _ m _ r	msmrue	

Dictation on lesson 2

Read	shark	sharpener	sheep	trash	shop	fish
Complete	s _ _ rk	sh _rpe _e _	s _ee _	t _a _h	s _o _	f _ _h
Unscramble	khsar	penrehsar	peshe	htars	hops	hsif
Write						

Dictation on lesson 3

Read	nurse	carpenter	cleaner	gardener	cone	cube
Complete	n _ r _ e	ca _ pe _ t _ r	_ lean _ r	ga _ _ en _ r	c _ _ e	c _b_
Unscramble	surne	pteacrenr	earclne	nrgaedre	ncoe	eucb
Write						

II Writing & Language

الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1 It's + singular noun / اسم مفرد .	.... my watch.	....
2 They're + plural noun / اسم جمع .	They .... my clothes.	....
3 My favorite person is + وظيفة	My favorite person is the	....
4 Because + السبب	Because he .... after the school garden.	....
5 I like my اسم الشئ المحبب	I .... my dress.	....

III Important 16 words

◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.


معطف


سمكة قرش


ممرضة


فستان

- dress
- shark
- nurse
- coat

▶ Look and write in Arabic.

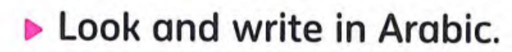

blue


sheep


carpenter


gardener

- لون أزرق
- بستانى
- خروف
- نجار


Or

B ▶ Look and write in English.


قميص


قمامة


صحى


حذاء ذو رقبة

- boots
- trash
- healthy
- shirt

▶ Look and write in Arabic.


gray


summer


sharpener


look after

- لون رمادي
- براية
- يعتنى بـ
- فصل الصيف

Part **1**

UNIT 4

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	tennis	swimming	karate	football	team	playground
Complete	te_n_s	sw_ _m_ng	ka_a_e	fo_ _b_ll	t_am	p_ay_r_u_d
Unscramble	entsin	wsmingim	takare	tofoalbl	mate	yaplngruod
Write						

Dictation on lesson 2

Read	count	plus	seventy	forty	twenty	ninety
Complete	c _ u _ t	pl _ s	se _ e _ ty	f _ _ ty	t _ e _ ty	_ ine _ y
Unscramble	oucnt	ulps	vesneyt	rfoty	wtetny	tnyine
Write						

Dictation on lesson 3

Read	grandma	grandpa	black	gray	blue	green
Complete	g_a_dma	gr_ _dpa	b_a_k	g_a_	b_ue	gr_e_
Unscramble	agmrnad	pagrnad	clbak	yrag	lube	ngree
Write						

II Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1 Can + you + inf. + ... باقى الجملة ?	Can you .... the ball ?	.... ?
2 I can [throw/kick/hit] the ball.	I can .... the ball.	....
3 I can play .... لعبة رياضية	I can .... football.	....

III Important 16 words

◄ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English. ▶ Look and write in Arabic.



لون أخضر ....

رقم ٧٠ ....

- basketball
- green
- seventy
- count

swimming ....

blue ....

يعد ....

كرة السلة ....

- فريق
- لون أزرق
- رياضة السباحة
- ملعب

team ....

playground ....

Or

B ▶ Look and write in English. ▶ Look and write in Arabic.



رياضة الكاراتيه ....

رقم ٩٠ ....

- ninety
- tennis
- black
- karate



fast ....

grandpa ....

لون اسود ....

رياضة التنس ....

- كرة القدم
- وقت الفسحة
- جد
- بسرعة

football ....

break time ....

Part 1

UNIT 5

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة
و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
breakfast	b _ ea _ fa _ t	tkbraesfa	
school	s _ ho _ l	hsocol	
eat bread	e _ t br _ _ d	eta dearb	
line	l _ _ e	neil	
go home	g _ ho _ e	og hoem	
tea	t _ a	eta	

Dictation on lesson 2

Read	get up	sleep	lunch	time	good night
Complete	g _ t _ p	s _ eep	l _ nch	t _ m _	g _ od n _ ght
Unscramble	teg up	plsee	unhcl	item	ogod ighnt
Write					

Dictation on lesson 3

Read	late	watch	happy	movie	play
Complete	la_e	w__ch	h_p_y	mo__e	p__y
Unscramble	tale	chwta	pyahp	evmoi	alpy
Write					

Dictation on lesson 4

Read	classroom	plane	planet	clock	clay	cloudy
Complete	cla _ _ r _ _ m	p _ a _ e	p _ an _ t	cl _ _ k	c _ ay	c _ o _ dy
Unscramble	lsmooracs	enpal	lapnet	clokc	yacl	dloucy
Write						

Dictation on lesson 5

Read	television	Mars	Venus	Earth	Saturn
Complete	t_lev_sion	M_rs	V_n_s	Ea_th	Sa_u_n
Unscramble	evtelsinoi	saMr	suVen	arEht	aStrnu
Write					

II Writing & Language



الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1 It's + number رقم + o'clock.	It's .... o'clock .	....
2 It's + الساعة + الدقائق.	It .... two thirty.	....
3 It's time for + شئ ما .	It's .... for lunch.	....
4 He, She, It, + inf. + s / es + باقى الجملة. اسم مفرد	He .... home at two thirty.	....

III Important 16 words

◂ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▸ Look and write in English.


يذهب للمنزل


يستيقظ

- planet
- get up
- go home
- stand in line


يقف فى طابور


كوكب

▸ Look and write in Arabic.


eat bread


drink tea

- صلصال
- ينام
- يتناول الخبز
- يشرب شاى


clay


sleep

Or

B ▸ Look and write in English.


يتناول الافطار



لبن

- clock
- milk
- Good night !
- have breakfast


تصبح على خيرا



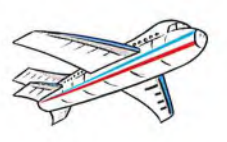
ساعة حائط

▸ Look and write in Arabic.


watch a movie


go to bed

- يتناول الغداء
- طائرة
- يذهب للنوم
- يشاهد فيلم


plane


eat lunch

Part 1

UNIT 6

Dictation, Writing & Language Assessments

تقييمات على الإملاء، الكتابة و القواعد اللغوية.

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

I Dictation on lesson 1

Read	Complete	Unscramble	Write
milk	m_l_	iklm	
juice	j_i_e	uecij	
grapes	gr_p_s	esrgpa	
fruit	f_ui_	rituf	
eggs	e_g_	gsge	
fries	f_i_s	resif	

Dictation on lesson 2

Read	hungry	thirsty	bread	burger	chicken	healthy
Complete	h _n _ry	t _ir _t _	b _ea _	b _r _er	c _ic _en	he _l _hy
Unscramble	ugrnhy	hrytsit	draeb	ugrerb	hknecic	elyhtah
Write						

Dictation on lesson 3

Read	frog	friends	drink	draw	dress	drum
Complete	f _ _ g	f _ ie _ ds	dr _ n _	d _ _ w	d _ _ ss	d _ _ m
Unscramble	rgof	rednifs	rknid	rawd	rseds	rmud
Write						

Dictation on lesson 4

Read	dates	book	chair	car	cake	cotton
Complete	d _ t _ s	b _ o _	_ _ air	c _ _	c _ k _	co _ t _ n
Unscramble	asedt	okbo	hriac	arc	akce	otnoct
Write						



II Writing & Language

الهدف من هذا الجزء : إتقان التراكيب اللغوية ومهارة الكتابة.

Step 1 Read and learn	Step 2 Read and complete	Step 3 Look and write
1 My favorite food is .... اسم طعام .	My favorite .... is burger.	....
2 My favorite drink is .... اسم مشروب .	My favorite .... is tea.	....
3 He/She likes .... اسم شئ .	She .... fruit.	....
4 It's + ... [adj. صفة].	It .... soft.	....
5 I'd like some .... [اسم شئ].	I'd .... some juice.	....

III Important 16 words

◀ كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.

- burger
- book
- cucumber
- fries

برجر ....

خيار ....

بطاطس ....

كتاب ....

▶ Look and write in Arabic.

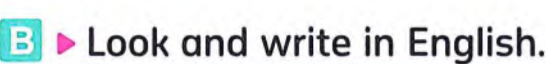
- عصير
- كرة تنس
- طبلة
- فاكهة

tennis ball ....

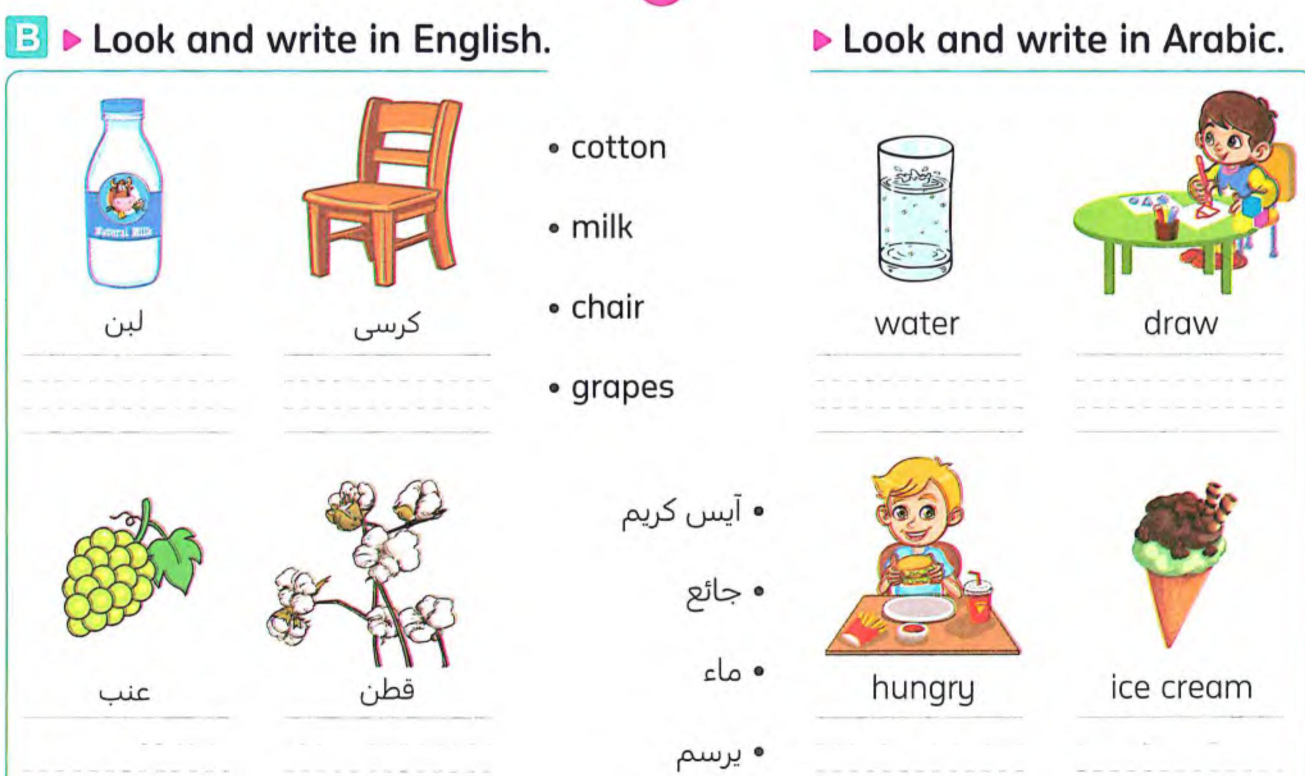
fruit ....

juice ....

drum ....



Or



B ▶ Look and write in English.

- cotton
- milk
- chair
- grapes

لبن ....

كرسى ....

عنب ....

قطن ....

▶ Look and write in Arabic.

- آيس كريم
- جائع
- ماء
- يرسم

water ....

draw ....

hungry ....

ice cream ....

Part 2

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمى على الإملاء

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

	Unit 1 (/12)				Units 1 & 2 (/12)			
Complete	c_ild_en	p_r_nts	br_t_er	m_th_r	fe _t	te _ _h	t _ _ow	gr _ _dma
Unscramble	istsre	ncuel	pishc	usnico	ares	kpaes	thefra	gels ....
Write	....	....	....	....	....	....	....	....

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

Units 1,2 & 3

/12

Complete	u_c_e	s_ar_ener	w_ _ter	w__ch
Unscramble	arew	thisr	btoos	regen ....
Write	....	....	....	....

Units 1,2,3 & 4

/12

Complete	g _ass _s	t _ _nis	k _ra _e	f _ _t
Unscramble	ofotallb	ixsyt	usimn	toac ....
Write	....	....	....	....

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.

Units 1,2,3,4 & 5 — /12

Complete	g_ ho_e	b_ea_	m_t_er	br__kfast
Unscramble	eabk	dautl	lacy	lockc ....
Write	....	....	....	....

Units 1,2,3,4,5 & 6 — /12

Complete	p_a_et	fr_ _s	c_i_d	b_r_er
Unscramble	eragps	acef	iamfly	seelp ....
Write	....	....	....	....

Part 3 Oral Tests on Units

اختبارات شفوية على الوحدات

نصوص الاستماع في نهاية الملحق

Oral Test on Unit 1

◄ اختبار شفوي علي الوحدة الأولى

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	chicken	ship	phone
2	play	chips	boat
3	grandma	grandpa	father

Oral Test on Unit 2

◄ اختبار شفوي علي الوحدة الثانية

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	kick	speak	see
2	tree	three	green
3	thirteen	throw	teeth

Oral Test on Unit 3

◄ اختبار شفوي علي الوحدة الثالثة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	carpenter	gardener	cleaner
2	sharpener	shop	trash
3	sheep	shirt	shop

Oral Test on Unit 4

◂ اختبار شفوي على الوحدة الرابعة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	black	blue	green
2	green	black	grandpa
3	football	basketball	swimming

Oral Test on Unit 5

◂ اختبار شفوي على الوحدة الخامسة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	lunch	dinner	breakfast
2	green	planet	blue
3	clay	play	clock

Oral Test on Unit 6

◂ اختبار شفوي على الوحدة السادسة

- Listen and circle the correct word.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

	a.	b.	c.
1	sports	frog	flower
2	dress	green	play
3	cotton	fruit	burgers

Part 4

General Activities

أنشطة عامة على المنهج بالكامل

نصوص الاستماع في نهاية الملحق

Activity 1





1 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ ips

2. 

_ _ ack

3. 

_ _ um

2 Read and circle.

1. parents

2. skirt

3 Read, order and write.

1. has - legs - A snake - no.

----

2. for - class - art - It's - time.

----

4 Read and match.

1. grandparents 2. beach 3. glasses

5 Look and tick (✓).

1.





grapes ☐

vegetables ☐

2.



football ☐

racket ☐

6 Unscramble and write.

1.



p r e a n t s

....

2.



a c f e

....

3.



k a a r t e

....

7 Look and write.

cousin - grandpa - feet



1. This is my ....



2. I have two ....

8 Read and choose the correct answer between brackets.

1. I can (kick - speak) with my mouth.
2. These (is - are) my friends.
3. The (carpenter - gardener) makes tables and chairs.
4. Can you throw the ball ? - Yes, I (can - can't).
5. My favorite (food - drink) is orange juice.

Activity 2



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

1 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ ay

2. 

_ _ ess

3. 

_ _ iends

2 Read and circle.

1. carpenter

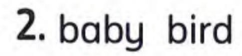
  

2. bee

3 Read and match.

1. watch



2. baby bird

3. basketball

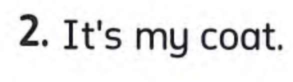
   

4 Read and tick (✓) or (✗).

1. I play basketball.







2. It's my coat.



5 Look and tick [✓].



1. face ☐ arm ☐

2. legs ☐ teeth ☐

6 Unscramble and write.

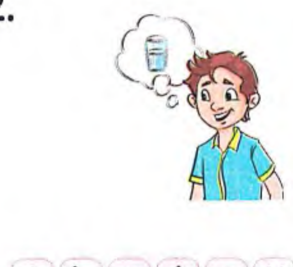
1.



i h s f

....

2.



t h r i s y t

....

3.



a t h

....

7 Look and write.

bird - hat - monkey



1. The .... has two legs.



2. I like to wear my ....

8 Read, order and write.

1. person - the cleaner - My favorite - is.

- -

2. my - day - I - school - enjoyed.

- -

9 Copy the following sentence.

Mercury is the smallest planet.

- -

Activity 3



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

1 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ ies

2. 

_ _ andpa

3. 

_ _ uit

2 Read and circle.

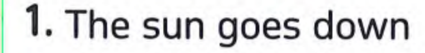
1. monkey

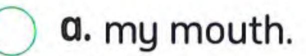
2. boots

3 Read and match [A] with [B].



1. The sun goes down
2. I can speak with
3. The gardener looks after



a. my mouth.
b. the school garden.
c. in the evening.
d. in the morning.

4 Read, order and write.

1. are - team - We - one.

....

2. home - thirty - We - go - at two.

....

5 Look and write a sentence under each picture.



1. ....



2. ....

6 Unscramble and write.

1.



a w e r t

....

2.



e l n a p t

....

3.



e a b k

....

7 Look and write.

watch - play - classroom



1. This is my ....



2. I .... with clay.

8 Copy the following sentence.

Can I play with your plane, please ?

....

Activity 4



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

1 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

bea _ _

2. 

_ _ ree

3. 

_ _ anet

2 Read and circle.

1. bread   

2. get up   

3. Good evening!   

3 Read the passage and tick (✓) or (✗).

I'm Noha. At the sports club, we have lots of fun. We play, we jump, we skip, we run! I play tennis. I have a racket to hit the ball. I hit the ball hard. I like to stay fit.

1. At the sports club, we have lots of fun. ☐
2. Noha plays basketball. ☐
3. Noha hits the ball hard. ☐

4 Look and tick [✓].

1\.



cloudy ▢

clock ▢



2\.



foot ▢

head ▢



5 Unscramble and write.

1\.



i a c h r

....

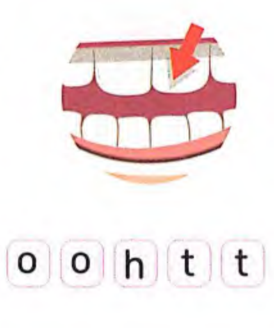
2\.



s h r a k

....

3\.



o o h t t

....

6 Read and circle.

1\. My sister is wearing an orange skirt.





2\. The sun comes up in the morning.





3\. These are my grandparents.





7 Read and choose the correct answer between brackets.

1\. I have two [arm - arms].

2\. I play football in [a team - alone].

3\. What [time - address] is it ? - 7 o'clock.

4\. [Healthy - Unhealthy] food helps our bodies and our teeth.

Activity 5



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

1 **Listen and write the missing sound.** استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ op

2. 

_ _ ildren

3. 

_ _ oudy

2 **Read and match.**

1. go to school
2. ninety
3. carpenter









3 **Read and complete with words from the box.**

vegetables - Unhealthy - Healthy

It's good to eat healthy food. Healthy food, like fruit and [1] .... helps our bodies. [2] .... food is not good for our bodies.

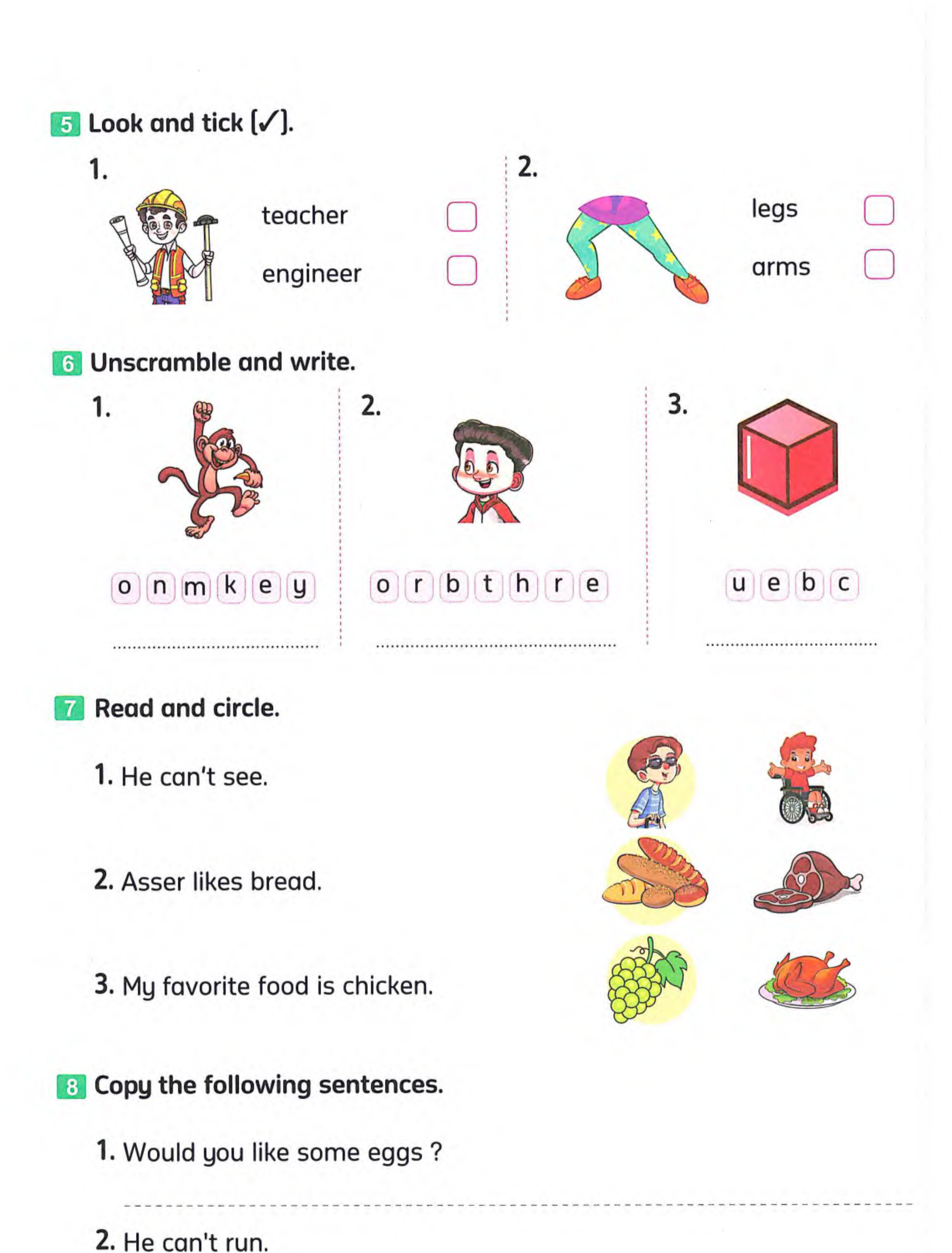
4 **Read, order and write.**

1. drink - with - I - milk - tea.

....

2. in - at night - The moon - the sky - is.

....



5 Look and tick (✓).

1.
- teacher ☐
- engineer ☐

2.
- legs ☐
- arms ☐

6 Unscramble and write.

1. o n m k e y

....

2. o r b t h r e

....

3. u e b c

....

7 Read and circle.

1. He can't see.

2. Asser likes bread.

3. My favorite food is chicken.

8 Copy the following sentences.

1. Would you like some eggs ?

----

2. He can't run.

Activity 6

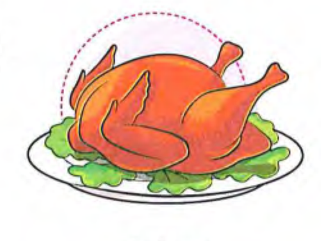


نصوص الاستماع في نهاية الملحق

1 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ een

2. 

_ _ icken

3. 

_ _ ack

2 Read and circle.

1. grandma

2. run

3 Read and match.

1. night

2. Good afternoon !

3. sister

4 Read, order and write.

1. like - wear - my dress - I - to.

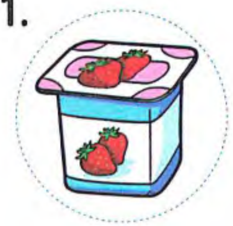
....

2. parents - These - my - are.

....

5 Look and tick (✓).

1\.



yogurt ☐

fish ☐

2\.



hungry ☐

thirsty ☐

6 Unscramble and write.

1\.



p r e a n t s

....

2\.



k a a r t e

....

3\.



e a t m

....

7 Read and circle.

1. It's a supermarket.





2. The frog is green.





3. Burgers and fries are unhealthy.





8 Read and choose the correct answer between brackets.

1. I can (kick - kicks) the ball.
2. A bird has a/an (beak - arm).
3. This (is - are) my brother.
4. There are eight (rooms - planets) in our solar system.

Activity 7



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

1 **Listen and write the missing sound.** استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ aw

2. 

_ _ og

3. 

ba _ _ room

2 **Read and circle.**

1. see

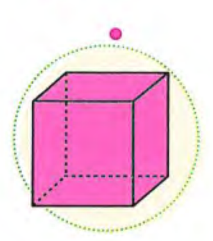
  

2. swimming

3 **Read and match.**

1. cube 2. wood 3. read

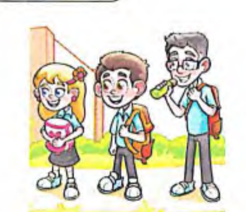
   

4 **Look, read and complete.**

line - jacket - boots



1. They're my ....



2. I stand in ....

5 Look and tick [✓].

1.



clothes

glasses



2.



boy

bird



6 Look and write a sentence under each picture.

1.



....

2.



....

7 Read and circle.

1. Fifty minus forty is ten.





2. A cleaner cleans the school.





8 Read, order and write.

1. would - juice - I - some - like.

....

2. throw - in - I - the basket - the ball.

....

9 Copy the following sentence.

Good evening, grandma !

- -

Activity 8



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

1 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

tra _ _

2. 

_ _ ue

3. 

c _ _

2 Read and circle.

1. skirt

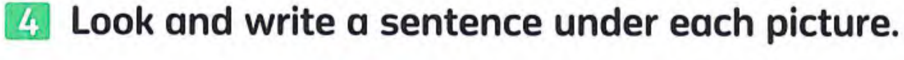
2. write

3 Read the passage and tick (✓) or (X).

I'm Soad. I have a big family. My father is a teacher. He wears glasses. My mother is a nurse. My sister is five and my brother is seven. I love my family very much.

1. Soad has a small family. ☐
2. Soad's father is a teacher. ☐
3. Soad's sister is five. ☐



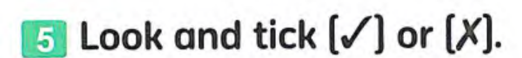
4 Look and write a sentence under each picture.



1. ....



2. ....



5 Look and tick (✓) or (✗).

1.

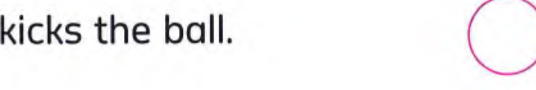


It's fourteen. ◯



2.





He kicks the ball. ◯

6 Unscramble and write.

1.



....

2.



....

3.



....

7 Read and circle.

1. My favorite sport is basketball.





2. Look at my boots.

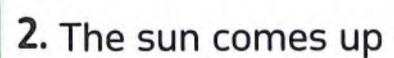




3. Your coat is blue.







8 Read and match (A) with (B).

A

1. Twenty plus ten is •
2. The sun comes up •
3. I can run with •

B

◯ a. in the morning.
◯ b. my legs.
◯ c. thirty.
◯ d. twelve.

Activity 9

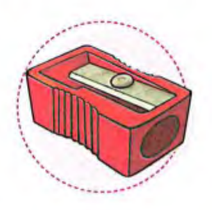


نصوص الاستماع في نهاية الملحق

1 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ ane

2. 

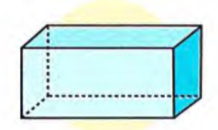
_ _ arpener

3. 

fi _ _

2 Read and circle.

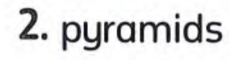
1. cone

2. burger

3 Read and match.





4 Read, order and write.

1. like - dress - I - to wear - my.

....

2. you - me - Can - help ?

....

5 Look and tick (✓).

1. drink ☐ eat ☐

2. table ☐ chair ☐

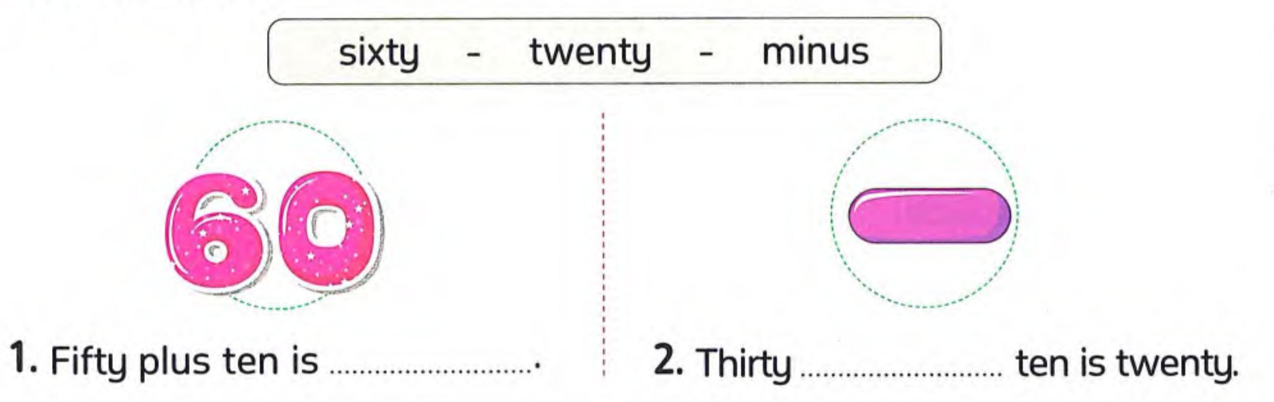
6 Look and write the words.

1. ....

2. ....

3. ....

7 Look and write.



sixty - twenty - minus

1. Fifty plus ten is ....

2. Thirty .... ten is twenty.

8 Choose the correct answer between brackets.

1. (This - These) is my friend.
2. A (cleaner - nurse) helps sick people.
3. A fish (have - has) no legs.
4. My favorite (food - drink) is chicken.

9 Copy the following sentence.

It's seven o'clock.

Activity 10



نصوص الاستماع في نهاية الملحق

1 Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 

sh _ _ k

2. 

mou _ _

3. 

_ _ ock

2 Read and circle.

1. tennis







2. cucumber









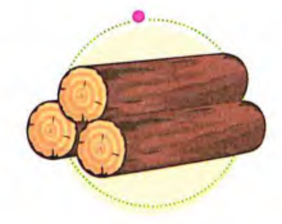
3 Read and match.

1. ice-cream

2. teddy bear

3. cotton









4 Read, order and write.

1. go - o'clock - I - at two - home.

....

2. like - juice - Would - some - you ?

....

3. starts - a baby - A person - as.

....

5 Look and tick [✓].

1.

play tennis ☐

watch a movie ☐

2.

plane ☐

car ☐

6 Read the passage and tick [✓] or [X].

I'm Huda. I'm seven years old. I can play basketball. I play in a team. I throw the ball. I put it in a basket. I run fast. It's fun.

1. Huda is 7 years old. ☐
2. Huda can't play basketball. ☐
3. Huda runs fast. ☐

7 Look and write.

drink - eat - clay

1. I .... breakfast.

2. I play with ....

8 Copy the following sentence.

It's time to go to bed.



Listening Texts | نصوص الاستماع

Oral Tests on Units

⊙ Listen and circle the correct word.

Oral Test on Unit 1

1. chicken 2. chips
3. grandpa

Oral Test on Unit 2

1. kick 2. three
3. thirteen

Oral Test on Unit 3

1. cleaner 2. trash
3. shirt

Oral Test on Unit 4

1. green 2. black
3. football

Oral Test on Unit 5

1. breakfast 2. planet
3. clay

Oral Test on Unit 6

1. frog 2. dress
3. fruit

General Activities on Units

⊙ Listen and write the missing sound :

Activity 1

1. chips 2. black 3. drum

Activity 2

1. gray 2. dress 3. friends

Activity 3

1. fries 2. grandpa 3. fruit

Activity 4

1. beach 2. three 3. planet

Activity 5

1. shop 2. children 3. cloudy

Activity 6

1. green 2. chicken 3. black

Activity 7

1. draw 2. frog 3. bathroom

Activity 8

1. trash 2. blue 3. car

Activity 9

1. plane 2. sharpener 3. fish

Activity 10

1. shark 2. mouth 3. clock

Notes

